

Inträdet på arbetsmarknaden, korrigerad 2008-12-01

Enkätundersökning våren 2008 bland avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05

The Entrance to the Labour Market

I korta drag

På grund av ett antal felaktiga värden i tabell 3 och tabell 4 har en revidering av denna publikation skett.

Arbete den vanligaste sysselsättningen

Bland dem som gick ut gymnasieskolan läsåret 2004/05 var arbete den vanligaste sysselsättningen tre år efter avslutad utbildning. Den näst vanligaste sysselsättningen var studier. Detta gällde oavsett kön. Huvudsaklig sysselsättning skiljde sig avsevärt åt beroende på vilket program man hade gått på gymnasieskolan.

Svårt att få ett adekvat arbete

Drygt hälften av dem som hade gått ett yrkesinriktat program och hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i april 2008 hade ett arbete som var helt eller delvis inom "rätt" yrkesområde. Männen arbetade med det de är utbildade för i större utsträckning än kvinnorna, 61 respektive 52 procent

Nio av tio nöjda med sitt arbete

Nio av tio som arbetade minst en timme var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i april 2008. Det var inga större skillnader mellan kön. Det fanns heller inga större skillnader mellan dem som avgick från ett yrkesinriktat program och dem som avgick från ett studieförberedande program. De inrikes födda var något mer nöjda med sitt arbete än utrikes födda personer.

Studera i brist på arbete

20 procent hade någon gång efter avslutad gymnasieutbildning studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var något högre bland kvinnorna än bland männen. Det fanns skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda. Av de utrikes födda var det 30 procent som hade studerat för att de inte fått något arbe-



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Sinisa Sauli, SCB, tfn 019-17 62 15, sinisa.sauli@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 18 november 2008.

URN:NBN:SE:SCB-2008-UF86SM0801_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Mats Wadman, SCB.

te. Noterbart är också att utrikes födda kvinnorna hade studerat under längre tid för att de inte fått något arbete.

Kvinnor mer nöjda med skolan än män

En klar majoritet var nöjda med gymnasieutbildningen de avslutade läsåret 2004/05. En tredjedel var mycket nöjda med utbildningen. Andelen nöjda var något högre bland kvinnorna än bland männen. Detta gällde oavsett gymnasieprogram.

Nio av tio tyckte att undervisningen och kursinnehållet i gymnasieskolan var bra. Åtta av tio bedömde att läromedel och studiemiljö var bra. Däremot tyckte bara sex av tio att studievägledningen var bra.

Om undersökningen

Inträdet på arbetsmarknaden riktade sig till elever som avgått från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Syftet med undersökningen var att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Populationen omfattade ca 82 000 personer. Enkäten skickades ut i början på april 2008 till ett urval om 7 970 personer. Statistiken samlades in via post- och webbenkät under perioden april – augusti 2008. Svarsfrekvensen i undersökningen var 60 procent.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	9
Arbete den vanligaste sysselsättningen	9
Andelen som arbetade minst en timme ökar	10
Arbete inom varuhandel vanligast	12
Svårt att få arbete inom "rätt" yrkesområde	13
En fjärdedel ansåg att arbetet krävde grundskoleutbildning	14
Arbetet ställer låga krav på kunskaper i engelska och matematik	15
En av fem har studerat för att de inte fått arbete	16
Nio av tio nöjda med sitt arbete	17
Två av tio har arbetat utomlands	17
Kvinnor mer nöjda med skolan än män	18
Tabeller	19
Teckenförklaring	19
1. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	19
2. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbetade minst en timme under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	21
3. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
4. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
5b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
6. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	31
7. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	33
8. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Månadslön (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6	

april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	35
9. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
10. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	39
11. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Tiden för att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	41
12. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Kunna matematik i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	43
13. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Kunna engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	45
14. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	47
15. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	49
16. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.) i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	51
17. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Tala och framträda inför andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	53
18. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	55
19. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Ta egna initiativ i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	57
20. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Vara serviceinriktad i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	59
21. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbeta självständigt i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	61
22. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Argumentera och övertyga andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	63
23. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbeta i team / samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	65

24. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Lita på sig själv i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	67
25. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Vara flexibel i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	69
26. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Vara noggrann i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	71
27. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Vara stresstålig i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
28. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Vara omsorgsfull i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	75
29. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Vara punktlig i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	77
30. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	79
31. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Kunskap och förmåga till nytta i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	81
32. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	83
33. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbete i den kommun där man avslutade gymnasieutbildning 2004/05. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	85
34. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	87
35. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	89
36. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Antal månader till första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	91
37. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Andel som är kvar på första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	93
38. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbetslös någon gång efter gymnasieutbildningen. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	95
39. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Antal månader som arbetslös. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	97

40. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	99
41. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	101
42. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2004/05. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	103
43. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - undervisning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	105
44. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - kursinnehåll. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	107
45. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - läromedel. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	109
46. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - studiemiljö. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	111
47. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - studievägledning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	113
48. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - praktik/arbetsplatsförlagd utbildning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	115
49. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - projektarbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	117
50. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna matematik. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	119
51. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	121
52. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	123
53. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	125

54. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.). Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 127
55. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att tala och framträda inför andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 129
56. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lösa problem. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 131
57. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att ta egna initiativ. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 133
58. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara serviceinriktad. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 135
59. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta självständigt. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 137
60. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att argumentera och övertyga andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 139
61. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta i team / samarbeta med andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 141
62. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lita på sig själv. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 143
63. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara flexibel. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 145
64. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara noggrann. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 147
65. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara stresstålig. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 149
66. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara omsorgsfull. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent. 151
67. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara punktlig.

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	153
68. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Tillfredsställelsen med gymnasieutbildningen som avslutades läsåret 2004/05. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	155
69. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2004/05. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	157
70. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Nivå på utlandsstudier bland dem som studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2004/05. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	159
71. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Planer på att studera inom de närmaste tre åren. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	161
72. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Typ av utbildning bland dem som planerar att studera inom de närmaste tre åren. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	163
73. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Andel som idag skulle påbörjat samma gymnasieutbildning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	165
Fakta om statistiken	167
Detta omfattar statistiken	167
Definitioner och förklaringar	167
Så görs statistiken	168
Statistikens tillförlitlighet	168
Bra att veta	169
Annan statistik	169
In English	170
List of tables	171
List of terms	176

Statistiken med kommentarer

Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som har genomförts varannat år sedan 1996. Undersökningen är en uppföljning som sker tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Syftet med undersökningen är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Ett åttasidigt frågeformulär skickades ut till ett urval om 7 970 personer. Populationen omfattade ca 82 000 personer. Statistiken samlades in via post- och webbenkät under perioden april – augusti 2008. Svarsfrekvensen var 60 procent.

Parallellt med "Inträdet bland gymnasieavgångna" genomfördes en motsvarande enkätundersökning bland dem som avslutat en högskoleutbildning. Anledningen till att dessa två undersökningar genomfördes parallellt var att de skulle komplettera varandra och därmed ge information om hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildningsbakgrund.

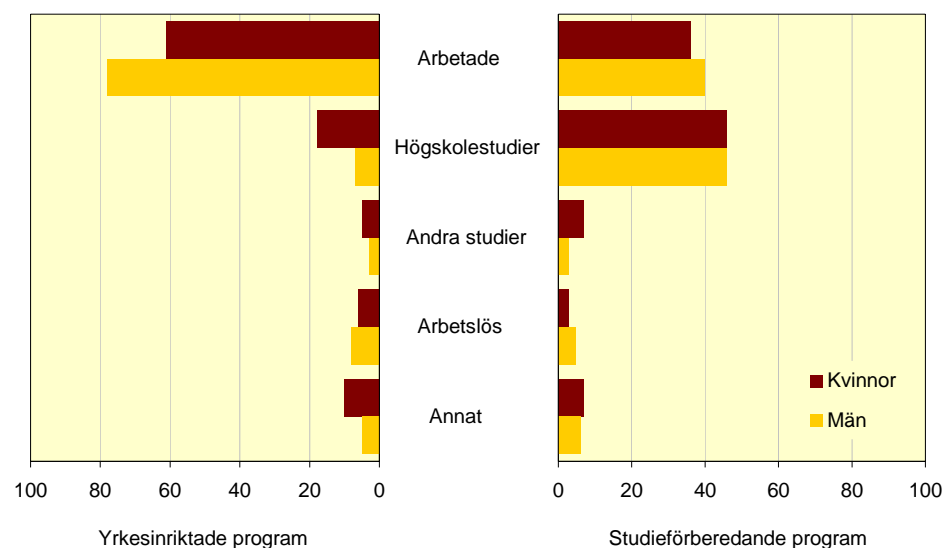
Arbete den vanligaste sysselsättningen

Bland dem som gick ut gymnasieskolan läsåret 2004/05 var arbete den vanligaste sysselsättningen tre år efter avslutad utbildning. Den näst vanligaste sysselsättningen var studier. Detta gällde oavsett kön. Endast ca 10 procent hade inte arbete eller studier som huvudsaklig sysselsättning i april 2008.

Kvinnor läste vidare i större utsträckning än män. Fyra av tio kvinnor och tre av tio män hade studier som huvudsaklig sysselsättning.

Huvudsaklig sysselsättning skiljde sig avsevärt åt beroende på vilket program man hade gått på gymnasieskolan. Sju av tio av dem som avgått från ett yrkesinriktat program hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. 15 procent studerade. För elever som gått ett studieförberedande program var situationen den motsatta. Här var det vanligare att studera än att arbeta. Hälften studerade och fyra av tio arbetade. 46 procent av dem som hade gått ett studieförberedande program studerade på högskolan i april 2008. Andelen som studerade var högre bland kvinnorna medan andelen som arbetade var högre bland männen oavsett gymnasieprogram (se även tabell 1).

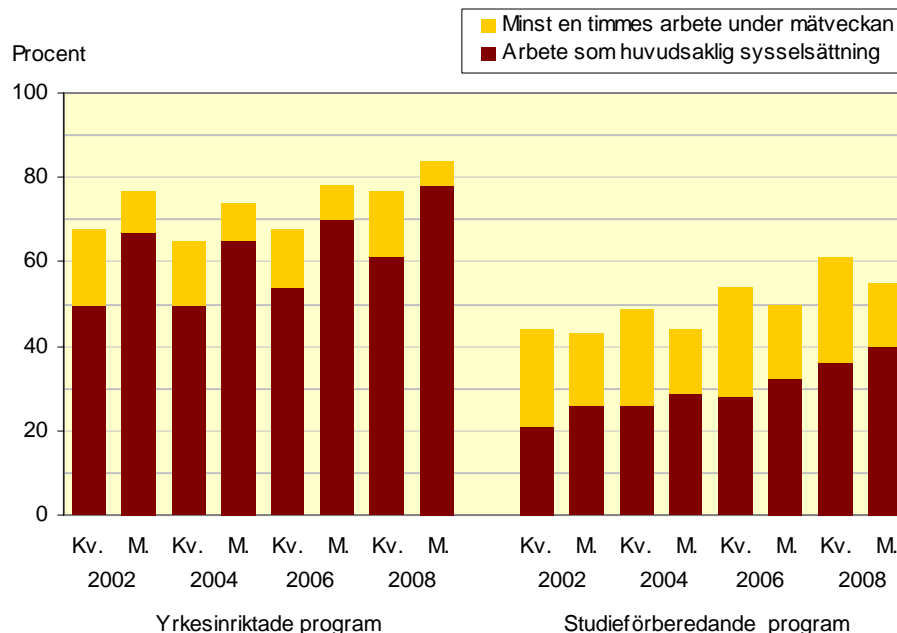
Huvudsaklig sysselsättning i april 2008 bland dem som avslutade gymnasieskolan läsåret 2004/05. Fördelning på program och kön. Procent



Andelen som arbetade minst en timme ökar

68 procent av alla som avslutade gymnasieskolan läsåret 2004/05 arbetade i minst en timme under mätveckan. För att räknas som arbetande krävdes minst en timmes avlönat arbete under den aktuella veckan 31 mars – 6 april 2008.

Arbete tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Fördelning på gymnasieprogram, år och kön. Procent



De som gick ett studieförberedande program arbetade tre år efter gymnasieskolan i betydligt mindre utsträckning än de som gick ett yrkesinriktat program. 58 procent hade ett arbete jämfört med 81 procent av dem som gick ett yrkesinriktat program. Emellertid var skillnaden mellan könen inte alls lika stor.

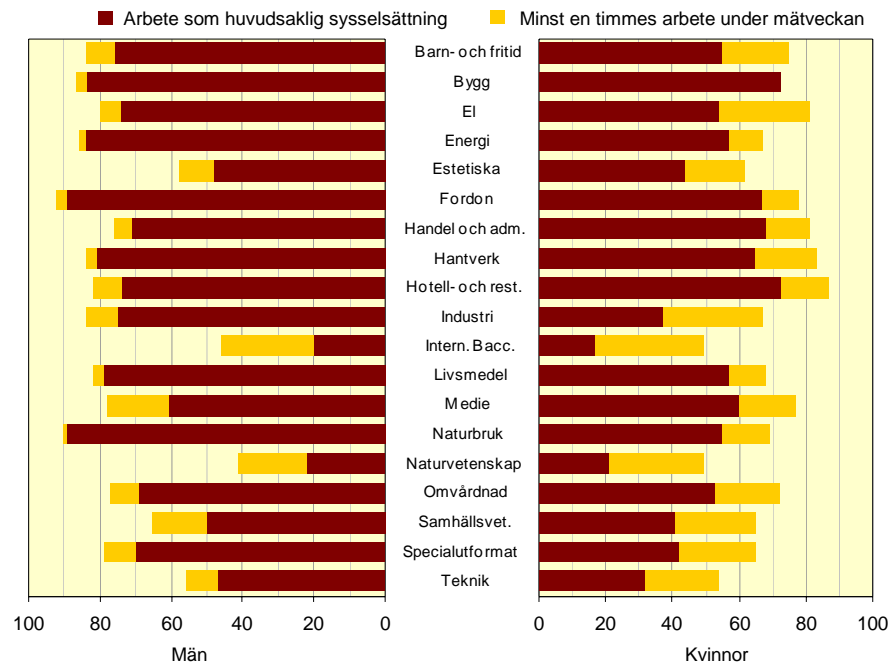
Noterbart är att andelen arbetande bland de som hade gått ett studieförberedande program har ökat med ca 20 procent under 2000-talet.

Observera att andelen arbetande är högre än som tidigare angivits (se avsnittet "Arbete den vanligaste sysselsättningen"). Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt (se även "Definitioner och förklaringar" sid.167).

Heltidsarbete var vanligare bland männen än bland kvinnorna oavsett gymnasieprogram. Dock var skillnaden mellan könen mindre bland dem som hade gått ett studieförberedande program (se även tabell 6). Inrikes födda arbetade i större utsträckning än utrikes födda.

Störst andel gymnasieavgångna män i arbete fanns bland personer som gått på fordonsprogrammet tätt följd av de som studerat på naturbruksprogrammet och byggprogrammet. De kvinnor som hade lättast att få ett arbete efter avslutad gymnasieutbildning återfanns bland avgångna från hotell- och restaurangprogrammet och hantverksprogrammet.

Arbete i april 2008 bland dem som avslutade gymnasieskolan läsåret 2004/05. Fördelning på program och kön. Procent

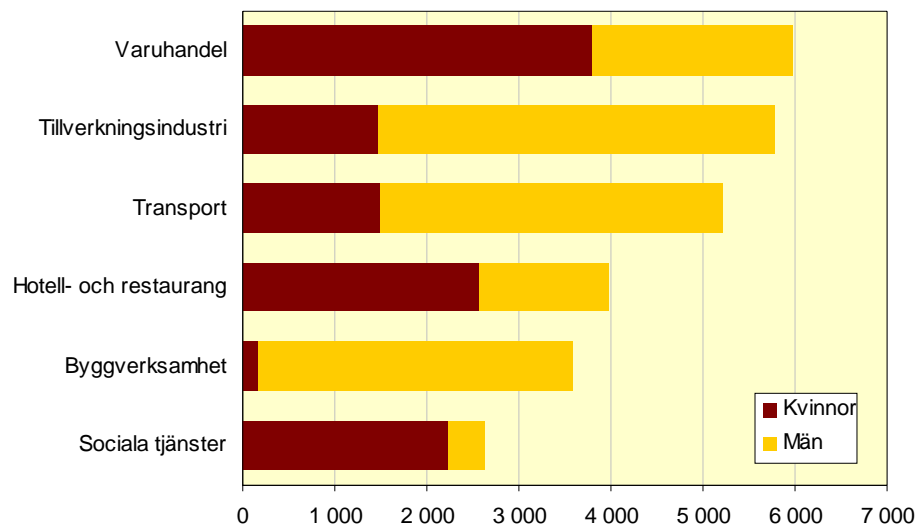


Arbete inom varuhandel vanligast

Varuhandel var det mest förekommande verksamhetsområdet. 6 000 personer eller ca 14 procent av dem som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i april 2008 (43 000 personer) arbetade inom varuhandeln. Vanliga verksamhetsområden var också tillverkningsindustri, transport, hotell- och restaurang, byggverksamhet och sociala tjänster.

Det fanns stora skillnader mellan könen. De vanligaste verksamhetsområdena för kvinnorna var varuhandel, hotell- och restaurang och sociala tjänster. För männen var det tillverkningsindustri, transport och byggverksamhet. Det fanns inga större skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda.

Vanligaste verksamhetsområdena. Avgångna läsåret 2004/05 som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i april 2008. Fördelning på kön. Antal

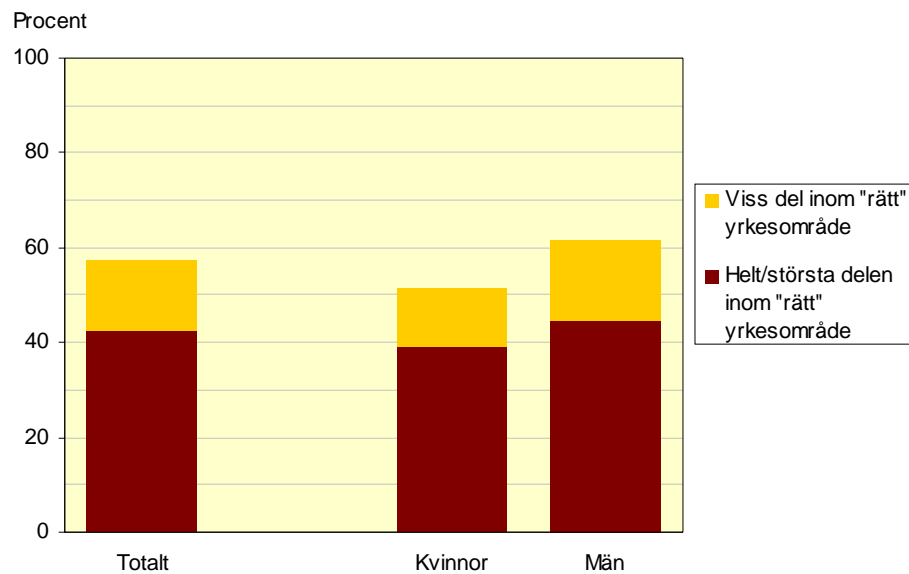


Svårt att få arbete inom "rätt" yrkesområde

Drygt hälften av dem som hade gått ett yrkesinriktat program och hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i april 2008 hade ett arbete som var helt eller delvis inom "rätt" yrkesområde. Fyra av tio män hade ett arbete som var *helt/till största delen* inom yrkesområdet som utbildningen var inriktad mot. Därtill arbetade ytterligare två av tio av männen *till viss del* inom "rätt" yrkesområde. Motsvarande andelar bland kvinnorna var 39 procent respektive 17 procent. Det är i paritet med undersökningarna som gjordes 2004 och 2006.

Utrikes födda hade något svårare än inrikes födda att få arbete som motsvarade deras utbildning.

Arbete inom "rätt" yrkesområde. Avgångna från ett yrkesinriktat gymnasieprogram som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i april 2008. Fördelning på kön. Procent



En fjärdedel ansåg att arbetet krävde grundskoleutbildning

Av dem som arbetade minst en timme under mätveckan ansåg en fjärdedel att det behövdes endast grundskoleutbildning för att klara av arbetet. Det var framförallt de som hade gått ett studieförberedande program som ansåg att det räckte med en grundskoleutbildning. En möjlig förklaring till detta kan vara att andelen som arbetade deltid var högre bland dem som hade gått ett studieförberedande program. Troligen var deras arbete i högre utsträckning ett extraarbete vid sidan av deras huvudsakliga sysselsättning. Det förelåg inga nämnvärda skillnader mellan könen (se även tabell 10).

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Avgångna läsåret 2004/05 som arbetade minst en timme i april 2008. Fördelning på program och kön. Procent

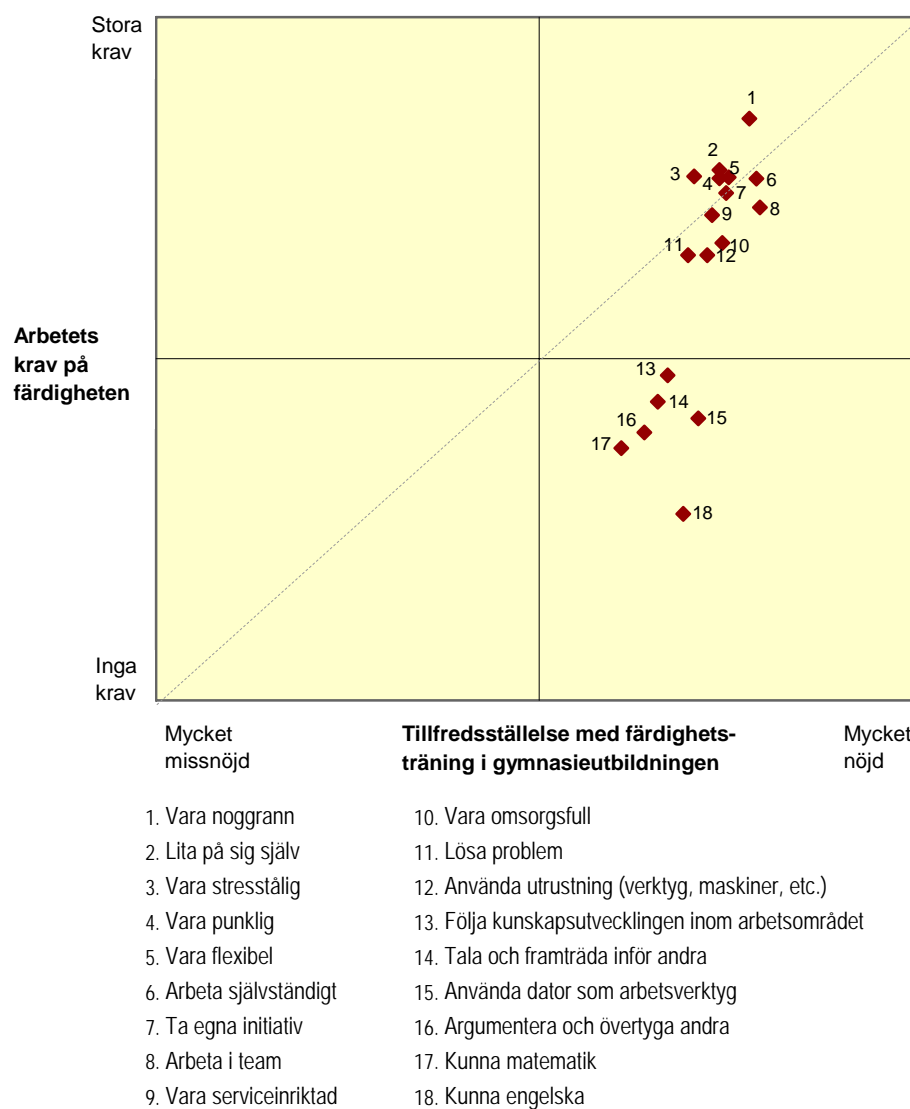
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	25	65	9
	Kvinnor	25	65	9
	Män	26	65	9
Yrkesinriktade program	Totalt	20	73	6
	Kvinnor	22	70	6
	Män	19	74	6
Studieförberedande program	Totalt	31	57	12
	Kvinnor	27	61	12
	Män	35	52	12

Arbetet ställer låga krav på kunskaper i engelska och matematik

Det finns en mängd kunskaper eller färdigheter som är nödvändiga att behärska för att man skall kunna utföra sina arbetsuppgifter. Därför är det intressant att se hur eleverna bedömde den färdighetsträning de fick i skolan i förhållande till de krav som sedermera deras arbete i april 2008 ställde på dem. Alla bedömningar gjordes i en fyrgradig skala.

De olika färdigheterna har plottats in i ett diagram. Ett tips är att tänka sig en diagonal linje från hörnet längst ned till vänster till hörnet längst upp till höger. Punkter som är plottade långt ovanför linjen innebär att eleven bedömde att kunskaperna, som gymnasieskolan lärt ut, var otillräckliga i förhållande till vilka krav arbetsuppgifterna ställde. Tvärtom gäller för de punkter som plottats långt nedanför den tänkta diagonallinjen.

Bedömning av arbetets krav på färdigheten och färdighetsträning i gymnasieutbildningen. Avgångna från yrkesinriktade program som arbetade minst en timme i april 2008. Rangordning efter arbetets krav på färdigheten (den lodrätta axeln).

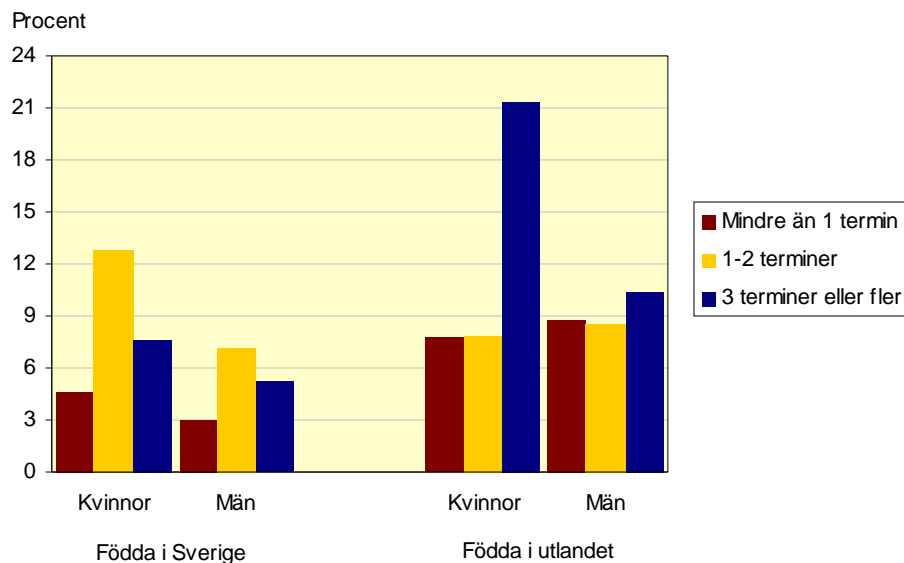


Avgångna från yrkesinriktade gymnasieprogram läsåret 2004/05 ansåg att deras arbete framförallt ställde höga krav på att vara noggrann. Däremot ställdes låga krav på att kunna engelska och matematik. De ansåg också att gymnasieskolan lyckats bra med att lära elever att arbeta i team, arbeta självständigt och att vara noggrann.

En av fem har studerat för att de inte fått arbete

20 procent hade någon gång efter avslutad gymnasieutbildning studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var något högre bland kvinnorna än bland männen. Det fanns skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda. Av de utrikes födda var det 30 procent som hade studerat för att de inte fått något arbete. Noterbart är också att utrikes födda kvinnorna hade studerat under längre tid för att de inte fått något arbete (se även tabell 41).

Andel som någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2004/05 valt att studera för att de inte fått något arbete. Fördelning på bakgrund och kön. Procent



Nio av tio nöjda med sitt arbete

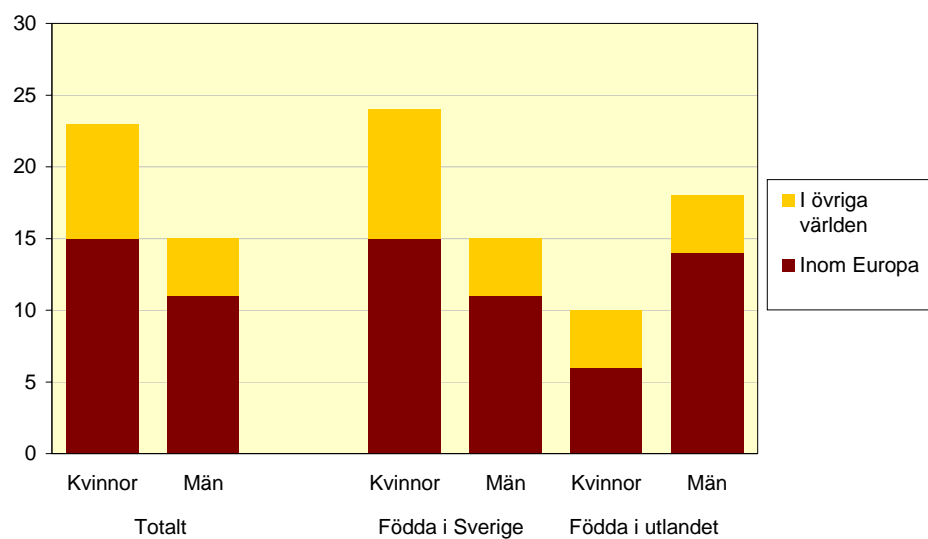
Nio av tio som arbetade minst en timme var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i april 2008. Det var inga större skillnader mellan kön. Det fanns heller inga större skillnader mellan dem som avgick från ett yrkesinriktat program och dem som avgick från ett studieförberedande program. De inrikes födda var något mer nöjda med sitt arbete än utrikes födda personer (se även tabell 31). Det är i paritet med undersökningarna som gjordes 2004 och 2006.

Två av tio har arbetat utomlands

Två av tio av de gymnasieavgångna läsåret 2004/05 hade någon gång efter avslutad utbildning arbetat utomlands. Det var framförallt kvinnorna som hade arbetat utomlands. Andelen som har haft ett utlandsarbete var 23 procent bland kvinnorna. Motsvarande andel bland männen var 15 procent.

En jämförelse mellan inrikes födda och utrikes födda visade att det var vanligare bland de inrikes födda att ha haft ett arbete utomlands än bland de utrikes födda. Noterbart är också skillnad mellan könen bland de inrikes födda och de utrikes födda. Bland de inrikes födda var det större andel kvinnor än män som hade arbetat utomlands och tvärtom för de utrikes födda (se även tabell 42).

Andel som arbetat utomlands efter avslutad gymnasieutbildning läsåret 2004/05. Fördelning på bakgrund och kön. Procent



Kvinnor mer nöjda med skolan än män

En klar majoritet var nöjda med gymnasieutbildningen de avslutade läsåret 2004/05. En tredjedel var mycket nöjda med utbildningen. Andelen nöjda var något högre bland kvinnorna än bland männen. Detta gällde oavsett om man avgått från ett yrkesinriktat program eller från ett studieförberedande program (se även tabell 68).

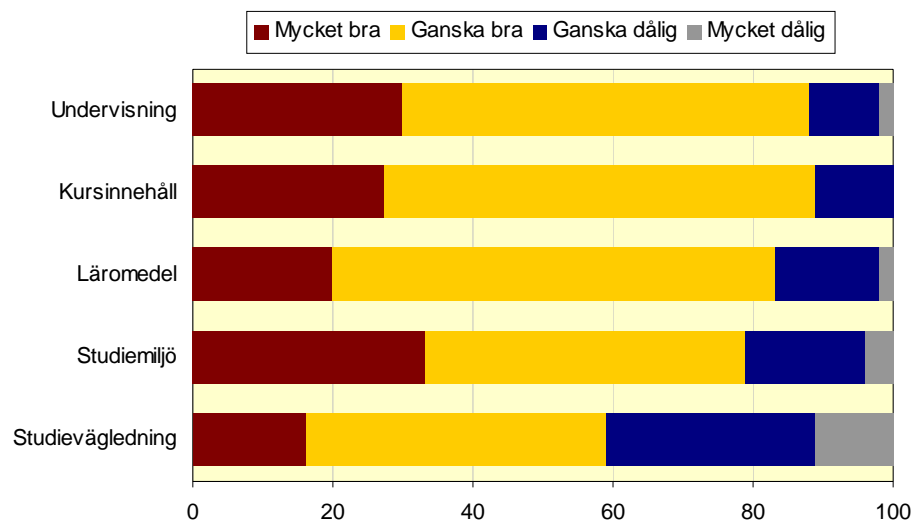
Nio av tio uppgav att undervisningen och kursinnehållet i gymnasieskolan var bra. Åtta av tio tyckte att läromedel och studiemiljö var bra. Däremot ansåg bara sex av tio att studievägledningen var bra.

Kvinnorna bedömde i högre utsträckning än männen att undervisning, kursinnehåll, läromedel och studiemiljö var bra i utbildningen. En något högre andel män än kvinnor bedömde studievägledningen som bra.

De som gick ett studieförberedande gymnasieprogram bedömde undervisning och kursinnehåll som bra i något större utsträckning än de som gick ett yrkesinriktat program. 53 procent av dem som hade gått på ett studieförberedande program bedömde studievägledningen som bra.

Det förekom inga större skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda personer.

Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades läsåret 2004/05. Procent



Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 31 mars – 6 april 2008. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Main employment during the week 31 March – 6 April 2008.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 31 mars - 6 april 2008?							Antal
	Arbetade /egen företagare	Högskolestudier	Andra studier	Arbetslös	Arbetade /stud. inom arbetsmarknads åtgärd	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	52 ± 2	32 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	0 ± 0	82 239
Kvinnor	46 ± 3	35 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	41 666
Män	58 ± 2	28 ± 2	3 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	53 ± 2	31 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	0 ± 0	75 793
Kvinnor	47 ± 3	34 ± 3	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	38 802
Män	59 ± 2	28 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	36 ± 7	43 ± 8	5 ± 5	8 ± 4	1 ± 1	7 ± 4	0 ± 0	6 446
Kvinnor	22 ± 9	55 ± 13	9 ± 10	2 ± 2	1 ± 2	11 ± 8	0 ± 0	2 864
Män	48 ± 10	33 ± 9	2 ± 3	12 ± 6	2 ± 2	3 ± 4	0 ± 0	3 582
Yrkesinriktade program	70 ± 2	12 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	0 ± 0	33 557
Kvinnor	61 ± 3	18 ± 2	5 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	9 ± 2	0 ± 0	15 371
Män	78 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	18 186
Studieförberedande prog.	38 ± 3	46 ± 3	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	46 757
Kvinnor	36 ± 4	46 ± 4	7 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 2	0 ± 1	25 242
Män	40 ± 4	46 ± 4	3 ± 1	5 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	55 ± 5	30 ± 5	3 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	6 ± 3	0 ± 1	1 925
Kvinnor	42 ± 7	40 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	..	8 ± 4	1 ± 1	1 053
Män	70 ± 7	17 ± 5	3 ± 2	6 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	60 ± 6	18 ± 5	6 ± 3	7 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	0 ± 1	3 305
Kvinnor	55 ± 8	20 ± 6	6 ± 4	8 ± 4	2 ± 2	8 ± 4	1 ± 1	2 538
Män	76 ± 7	9 ± 4	6 ± 4	6 ± 4	3 ± 3	..	0 ± 0	767
Byggprogrammet	84 ± 6	1 ± 2	..	10 ± 5	..	4 ± 3	0 ± 0	2 765
Kvinnor	72 ± 9	..	..	14 ± 7	..	12 ± 6	0 ± 0	75
Män	84 ± 6	1 ± 2	..	10 ± 5	..	4 ± 3	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	74 ± 8	11 ± 6	4 ± 3	7 ± 4	..	4 ± 4	0 ± 0	4 599
Kvinnor	54 ± 8	27 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	..	3 ± 2	1 ± 2	145
Män	74 ± 8	11 ± 6	4 ± 4	7 ± 5	..	4 ± 4	0 ± 0	4 454

1. (forts.)

	Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 31 mars - 6 april 2008?							Antal
	Arbetade /egen företagare	Högskolestudier	Andra studier	Arbetslös	Arbetade /stud. inom arbetsmarknadsåtgärd	Annat	Uppgift saknas	
Energiprogrammet	83 ± 7	7 ± 4	..	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	558
Kvinnor	57 ± 19	18 ± 13	..	..	..	..	0 ± 0	15
Män	84 ± 7	7 ± 4	..	6 ± 5	..	..	0 ± 0	543
Estetiska programmet	45 ± 6	27 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	0 ± 1	5 ± 3	0 ± 0	5 066
Kvinnor	44 ± 7	28 ± 7	16 ± 5	7 ± 4	..	5 ± 3	0 ± 0	3 668
Män	48 ± 8	25 ± 6	12 ± 5	8 ± 4	1 ± 2	5 ± 4	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	88 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	2 849
Kvinnor	67 ± 8	4 ± 3	7 ± 4	13 ± 6	..	8 ± 5	0 ± 0	158
Män	89 ± 6	..	..	7 ± 5	..	3 ± 3	1 ± 1	2 691
Handel och administration	69 ± 6	11 ± 4	3 ± 2	6 ± 3	..	11 ± 4	0 ± 1	3 413
Kvinnor	68 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	5 ± 4	..	13 ± 6	0 ± 0	2 253
Män	71 ± 9	10 ± 6	3 ± 4	8 ± 6	..	5 ± 4	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	68 ± 6	11 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	..	9 ± 4	0 ± 0	1 555
Kvinnor	65 ± 8	12 ± 5	5 ± 3	8 ± 4	..	10 ± 5	0 ± 0	1 329
Män	81 ± 6	9 ± 4	3 ± 3	5 ± 4	..	2 ± 2	0 ± 0	226
Hotell- och restaurangprog.	74 ± 5	8 ± 3	5 ± 3	7 ± 3	1 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	73 ± 7	9 ± 5	5 ± 3	6 ± 4	..	5 ± 4	2 ± 2	2 320
Män	74 ± 8	7 ± 5	5 ± 4	10 ± 5	..	2 ± 3	0 ± 0	1 471
Industriprogrammet	71 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 1	1 523
Kvinnor	37 ± 7	44 ± 7	6 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	6 ± 4	1 ± 1	157
Män	75 ± 7	10 ± 4	2 ± 3	8 ± 4	..	4 ± 3	1 ± 2	1 366
International Baccalaurate	18 ± 4	74 ± 5	2 ± 1	2 ± 2	..	3 ± 2	0 ± 0	577
Kvinnor	17 ± 6	75 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	..	3 ± 3	0 ± 0	365
Män	20 ± 6	73 ± 7	..	3 ± 3	..	3 ± 3	0 ± 0	212
Livsmedelsprogrammet	63 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	10 ± 4	1 ± 1	12 ± 4	1 ± 1	382
Kvinnor	57 ± 8	10 ± 5	7 ± 4	9 ± 5	..	16 ± 6	1 ± 2	272
Män	79 ± 6	3 ± 2	..	13 ± 5	3 ± 3	..	1 ± 1	110
Medieprogrammet	61 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	5 ± 2	0 ± 0	3 817
Kvinnor	60 ± 7	26 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	..	3 ± 3	0 ± 0	2 232
Män	61 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	10 ± 5	2 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	67 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	9 ± 4	..	6 ± 3	0 ± 0	2 428
Kvinnor	55 ± 8	16 ± 6	9 ± 5	11 ± 5	..	8 ± 4	0 ± 0	1 604
Män	89 ± 5	5 ± 3	..	4 ± 3	..	1 ± 2	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	21 ± 4	70 ± 5	2 ± 1	3 ± 2	0 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	12 189
Kvinnor	21 ± 6	69 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	0 ± 0	5 566
Män	22 ± 6	70 ± 6	..	4 ± 3	..	3 ± 2	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	55 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	14 ± 5	0 ± 0	2 572
Kvinnor	53 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	..	15 ± 6	0 ± 0	2 273
Män	69 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	6 ± 4	..	4 ± 2	0 ± 0	299
Samhällsvetenskapsprog.	44 ± 5	38 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 3	0 ± 1	23 727
Kvinnor	41 ± 7	41 ± 7	7 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	7 ± 4	0 ± 1	14 957
Män	50 ± 7	35 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	6 ± 3	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	45 ± 6	41 ± 6	4 ± 3	4 ± 3	..	5 ± 3	1 ± 1	5 198
Kvinnor	32 ± 6	53 ± 7	4 ± 2	5 ± 3	..	6 ± 3	0 ± 0	686
Män	47 ± 7	39 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	..	5 ± 3	1 ± 1	4 512

**2. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Arbetade minst en timme under veckan 31 mars – 6 april 2008.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

2. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Worked at least one hour during the week 31 March – 6 April 2008.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hade du något arbete under under veckan 31 mars - 6 april 2008?		Antal
	Ja	Nej	
Samtliga gymnasieprogram	68 ± 2	32 ± 2	82 239
Kvinnor	67 ± 3	33 ± 3	41 666
Män	68 ± 2	32 ± 2	40 573
Personer födda i Sverige	68 ± 2	32 ± 2	75 793
Kvinnor	68 ± 3	32 ± 3	38 802
Män	69 ± 2	31 ± 2	36 991
Personer födda i utlandet	59 ± 8	41 ± 8	6 446
Kvinnor	58 ± 13	42 ± 13	2 864
Män	61 ± 10	39 ± 10	3 582
Yrkesinriktade program	81 ± 2	19 ± 2	33 557
Kvinnor	77 ± 2	23 ± 2	15 371
Män	84 ± 2	16 ± 2	18 186
Studieförberedande program	58 ± 3	42 ± 3	46 757
Kvinnor	61 ± 4	39 ± 4	25 242
Män	55 ± 4	45 ± 4	21 515
Specialutformat program	71 ± 5	29 ± 5	1 925
Kvinnor	65 ± 7	35 ± 7	1 053
Män	79 ± 6	21 ± 6	872
Barn- och fritidsprogrammet	77 ± 5	23 ± 5	3 305
Kvinnor	75 ± 7	25 ± 7	2 538
Män	84 ± 6	16 ± 6	767
Byggprogrammet	87 ± 6	13 ± 6	2 765
Kvinnor	72 ± 9	28 ± 9	75
Män	87 ± 6	13 ± 6	2 690
Elprogrammet	80 ± 7	20 ± 7	4 599
Kvinnor	81 ± 6	19 ± 6	145
Män	80 ± 7	20 ± 7	4 454
Energiprogrammet	85 ± 6	15 ± 6	558
Kvinnor	67 ± 18	33 ± 18	15
Män	86 ± 6	14 ± 6	543
Estetiska programmet	61 ± 6	39 ± 6	5 066
Kvinnor	62 ± 7	38 ± 7	3 668
Män	58 ± 7	42 ± 7	1 398
Fordonsprogrammet	91 ± 5	9 ± 5	2 849
Kvinnor	78 ± 7	22 ± 7	158
Män	92 ± 5	8 ± 5	2 691
Handel och administration	79 ± 5	21 ± 5	3 413
Kvinnor	81 ± 7	19 ± 7	2 253
Män	76 ± 8	24 ± 8	1 160
Hantverksprogrammet	83 ± 5	17 ± 5	1 555
Kvinnor	83 ± 6	17 ± 6	1 329
Män	84 ± 6	16 ± 6	226
Hotell- och restaurangprog.	85 ± 4	15 ± 4	3 791
Kvinnor	87 ± 6	13 ± 6	2 320
Män	82 ± 7	18 ± 7	1 471

2. (forts.)

	Hade du något arbete under under veckan 31 mars - 6 april 2008?		Antal
	Ja	Nej	
Industriprogrammet	83 ± 5	17 ± 5	1 523
Kvinnor	67 ± 7	33 ± 7	157
Män	84 ± 6	16 ± 6	1 366
International Baccalaurate	48 ± 6	52 ± 6	577
Kvinnor	49 ± 7	51 ± 7	365
Män	46 ± 8	54 ± 8	212
Livsmedelsprogrammet	72 ± 6	28 ± 6	382
Kvinnor	68 ± 8	32 ± 8	272
Män	82 ± 6	18 ± 6	110
Medieprogrammet	77 ± 5	23 ± 5	3 817
Kvinnor	77 ± 6	23 ± 6	2 232
Män	78 ± 7	22 ± 7	1 585
Naturbruksprogrammet	76 ± 5	24 ± 5	2 428
Kvinnor	69 ± 7	31 ± 7	1 604
Män	90 ± 4	10 ± 4	824
Naturvetenskapsprogrammet	45 ± 5	55 ± 5	12 189
Kvinnor	49 ± 7	51 ± 7	5 566
Män	41 ± 7	59 ± 7	6 623
Omvårdnadsprogrammet	72 ± 7	28 ± 7	2 572
Kvinnor	72 ± 7	28 ± 7	2 273
Män	77 ± 6	23 ± 6	299
Samhällsvetenskapsprog.	65 ± 5	35 ± 5	23 727
Kvinnor	65 ± 7	35 ± 7	14 957
Män	65 ± 7	35 ± 7	8 770
Teknikprogrammet	56 ± 6	44 ± 6	5 198
Kvinnor	54 ± 7	46 ± 7	686
Män	56 ± 7	44 ± 7	4 512

3. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Anställningsform för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

3. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Type of employment for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Tillsvidareanställning	Vikariat	Provanställning	Projektanställning	Säsongsanställning	Annan tidsbegränsad anställning	Annan	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogr.	54 ± 2	14 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	10 ± 1	12 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	44 ± 3	21 ± 3	5 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	12 ± 2	15 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	65 ± 3	7 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	8 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	55 ± 2	14 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	10 ± 1	11 ± 1	1 ± 0	51 779
Kvinnor	45 ± 4	22 ± 3	5 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	12 ± 2	13 ± 2	1 ± 1	26 241
Män	65 ± 3	7 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	8 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	48 ± 10	13 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 3	9 ± 6	23 ± 10	0 ± 0	3 830
Kvinnor	32 ± 14	16 ± 13	..	..	..	11 ± 11	38 ± 18	0 ± 0	1 655
Män	60 ± 12	12 ± 8	4 ± 4	1 ± 1	3 ± 3	8 ± 6	12 ± 8	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	61 ± 2	13 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	7 ± 1	10 ± 1	1 ± 0	27 094
Kvinnor	48 ± 3	23 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	9 ± 2	12 ± 2	1 ± 0	11 906
Män	71 ± 3	5 ± 1	6 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	5 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	15 187
Studieförberedande prog.	48 ± 4	16 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	13 ± 3	14 ± 3	1 ± 1	27 147
Kvinnor	41 ± 6	20 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	15 ± 4	17 ± 4	1 ± 1	15 308
Män	57 ± 5	10 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	12 ± 3	11 ± 3	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	56 ± 6	15 ± 4	4 ± 2	..	2 ± 1	10 ± 4	11 ± 4	1 ± 1	1 368
Kvinnor	49 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	..	..	12 ± 6	12 ± 6	1 ± 2	681
Män	64 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	..	3 ± 3	8 ± 5	11 ± 5	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprog.	50 ± 7	27 ± 6	3 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	7 ± 3	10 ± 4	1 ± 1	2 554
Kvinnor	48 ± 9	31 ± 8	2 ± 2	..	..	6 ± 4	12 ± 6	1 ± 2	1 910
Män	59 ± 9	16 ± 6	8 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	8 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	644
Byggprogrammet	73 ± 8	1 ± 2	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	14 ± 6	2 ± 2	2 394
Kvinnor	64 ± 10	9 ± 6	6 ± 6	..	..	6 ± 5	9 ± 6	3 ± 4	54
Män	74 ± 8	..	4 ± 4	3 ± 3	..	2 ± 3	14 ± 6	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	75 ± 9	2 ± 2	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	6 ± 5	6 ± 5	1 ± 2	3 671
Kvinnor	47 ± 9	15 ± 6	6 ± 4	..	..	8 ± 5	17 ± 7	4 ± 4	118
Män	76 ± 9	..	8 ± 6	..	..	6 ± 5	6 ± 5	1 ± 2	3 553
Energiprogrammet	69 ± 9	6 ± 4	4 ± 4	..	..	4 ± 4	12 ± 6	4 ± 4	475
Kvinnor	45 ± 21	26 ± 16	..	..	..	..	29 ± 19	0 ± 0	10
Män	69 ± 9	5 ± 4	4 ± 4	..	..	4 ± 4	11 ± 7	4 ± 4	465
Estetiska programmet	41 ± 7	16 ± 5	6 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	16 ± 5	16 ± 6	1 ± 1	3 096
Kvinnor	41 ± 9	15 ± 7	7 ± 5	3 ± 3	..	14 ± 7	18 ± 7	1 ± 2	2 283
Män	42 ± 10	20 ± 8	..	4 ± 4	3 ± 3	19 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	80 ± 7	0 ± 0	7 ± 5	2 ± 3	..	2 ± 2	9 ± 5	0 ± 0	2 587
Kvinnor	67 ± 9	7 ± 5	8 ± 5	..	..	9 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	123
Män	81 ± 8	..	7 ± 5	2 ± 3	..	2 ± 3	9 ± 6	0 ± 0	2 463
Handel och administration	51 ± 7	18 ± 6	8 ± 4	..	1 ± 1	9 ± 4	13 ± 5	0 ± 1	2 710
Kvinnor	43 ± 9	23 ± 8	7 ± 5	..	..	8 ± 5	18 ± 7	0 ± 0	1 823
Män	68 ± 10	8 ± 6	8 ± 6	..	..	11 ± 7	3 ± 4	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	55 ± 7	13 ± 5	10 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	10 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	1 293
Kvinnor	53 ± 9	14 ± 6	10 ± 5	..	2 ± 2	10 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	1 104
Män	66 ± 8	6 ± 4	7 ± 5	4 ± 4	3 ± 4	5 ± 4	9 ± 5	0 ± 0	189

3. (forts.)

	Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Tillsvidareanställning	Vikariat	Provanställning	Projektanställning	Säsongsanställning	Annan tidsbegränsad anställning	Annan	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangpr.	54 ± 7	15 ± 5	5 ± 3	..	5 ± 3	10 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	3 218
Kvinnor	49 ± 9	17 ± 7	6 ± 4	..	5 ± 4	14 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	2 017
Män	64 ± 10	11 ± 7	3 ± 3	..	6 ± 5	5 ± 4	10 ± 6	0 ± 0	1 201
Industriprogrammet	68 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	6 ± 3	10 ± 5	1 ± 1	1 257
Kvinnor	43 ± 9	14 ± 6	..	..	..	20 ± 7	14 ± 6	7 ± 5	105
Män	71 ± 8	3 ± 3	6 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	10 ± 5	1 ± 1	1 152
International Baccalaurate	33 ± 7	11 ± 5	3 ± 3	6 ± 3	3 ± 3	20 ± 6	23 ± 7	1 ± 1	275
Kvinnor	36 ± 10	9 ± 6	..	3 ± 4	3 ± 4	21 ± 9	26 ± 9	0 ± 0	177
Män	30 ± 10	14 ± 8	7 ± 5	9 ± 7	..	19 ± 9	18 ± 8	2 ± 3	98
Livsmedelsprogrammet	66 ± 7	14 ± 5	3 ± 3	..	2 ± 2	3 ± 3	10 ± 4	2 ± 2	275
Kvinnor	62 ± 9	18 ± 7	4 ± 4	..	..	3 ± 4	10 ± 6	1 ± 2	184
Män	74 ± 7	7 ± 4	..	..	..	3 ± 3	10 ± 5	3 ± 2	91
Medieprogrammet	52 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	9 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	2 957
Kvinnor	50 ± 8	21 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	9 ± 5	8 ± 5	1 ± 1	1 725
Män	55 ± 9	16 ± 7	6 ± 4	4 ± 4	2 ± 2	9 ± 5	8 ± 5	1 ± 1	1 232
Naturbruksprogrammet	61 ± 6	12 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	9 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	1 848
Kvinnor	53 ± 9	20 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	..	10 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	1 107
Män	74 ± 7	..	5 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	7 ± 4	6 ± 4	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	47 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	..	2 ± 2	18 ± 6	18 ± 6	1 ± 1	5 451
Kvinnor	40 ± 10	15 ± 7	..	..	5 ± 5	21 ± 8	20 ± 8	0 ± 0	2 742
Män	54 ± 11	10 ± 7	4 ± 4	..	..	15 ± 8	16 ± 8	1 ± 2	2 709
Omvårdnadsprogrammet	40 ± 8	34 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	7 ± 4	16 ± 6	0 ± 0	1 855
Kvinnor	38 ± 10	35 ± 9	..	2 ± 3	..	7 ± 5	17 ± 7	0 ± 0	1 626
Män	50 ± 9	25 ± 7	6 ± 4	..	2 ± 2	8 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	48 ± 6	18 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	12 ± 4	14 ± 4	1 ± 1	15 409
Kvinnor	41 ± 8	23 ± 7	6 ± 4	..	2 ± 2	13 ± 6	16 ± 6	1 ± 1	9 736
Män	59 ± 9	10 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	4 ± 4	11 ± 6	10 ± 5	1 ± 1	5 672
Teknikprogrammet	59 ± 8	8 ± 4	7 ± 4	3 ± 3	5 ± 4	9 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	2 917
Kvinnor	46 ± 9	13 ± 6	8 ± 5	..	4 ± 4	14 ± 6	13 ± 6	1 ± 2	369
Män	61 ± 9	7 ± 5	7 ± 5	4 ± 4	5 ± 5	8 ± 5	7 ± 5	2 ± 2	2 547

**4. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

4. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Labour market sector of those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Organisationer	Annan	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprog.	62 ± 2	5 ± 1	17 ± 2	1 ± 1	9 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	55 609
Kvinnor	52 ± 3	4 ± 1	26 ± 3	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	27 896
Män	73 ± 3	6 ± 1	7 ± 1	0 ± 0	10 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	62 ± 2	5 ± 1	16 ± 2	1 ± 1	9 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	51 779
Kvinnor	52 ± 4	4 ± 1	26 ± 3	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	26 241
Män	73 ± 3	6 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	10 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	59 ± 10	3 ± 3	19 ± 9	0 ± 0	11 ± 5	1 ± 1	3 ± 3	3 ± 5	3 830
Kvinnor	48 ± 17	1 ± 1	34 ± 17	..	9 ± 8	2 ± 3	..	7 ± 12	1 655
Män	67 ± 11	5 ± 5	8 ± 7	0 ± 0	12 ± 7	1 ± 1	6 ± 6	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	63 ± 2	4 ± 1	17 ± 2	1 ± 0	8 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	27 094
Kvinnor	49 ± 3	4 ± 1	32 ± 3	2 ± 1	7 ± 2	1 ± 0	4 ± 1	2 ± 1	11 906
Män	74 ± 3	5 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	9 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	15 187
Studieförberedande prog.	61 ± 4	6 ± 2	16 ± 3	1 ± 1	9 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	27 147
Kvinnor	54 ± 6	4 ± 2	22 ± 5	2 ± 2	8 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	15 308
Män	70 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	1 ± 1	11 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	64 ± 6	3 ± 2	16 ± 4	..	8 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 368
Kvinnor	52 ± 9	3 ± 3	29 ± 8	..	11 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	681
Män	76 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	..	6 ± 4	8 ± 4	..	2 ± 2	687
Barn- och fritidsprog.	36 ± 6	2 ± 2	52 ± 7	1 ± 2	5 ± 3	..	2 ± 2	2 ± 2	2 554
Kvinnor	28 ± 8	..	61 ± 9	2 ± 2	4 ± 4	..	3 ± 3	2 ± 2	1 910
Män	60 ± 9	4 ± 3	25 ± 8	..	8 ± 5	..	..	1 ± 2	644
Byggprogrammet	82 ± 7	..	2 ± 2	..	11 ± 5	..	..	3 ± 3	2 394
Kvinnor	73 ± 9	..	..	..	15 ± 7	..	..	3 ± 4	54
Män	83 ± 7	..	2 ± 2	..	11 ± 6	..	..	3 ± 3	2 340
Elprogrammet	75 ± 9	8 ± 5	8 ± 6	..	5 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	3 671
Kvinnor	52 ± 9	15 ± 7	13 ± 6	..	9 ± 5	..	3 ± 3	5 ± 4	118
Män	76 ± 9	8 ± 5	8 ± 6	..	5 ± 5	2 ± 3	..	1 ± 2	3 553
Energiprogrammet	75 ± 9	1 ± 2	..	..	12 ± 6	3 ± 3	4 ± 4	4 ± 4	475
Kvinnor	74 ± 16	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	10
Män	75 ± 9	..	..	..	12 ± 6	3 ± 3	4 ± 4	4 ± 4	465
Estetiska programmet	65 ± 7	5 ± 3	14 ± 5	1 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	1 ± 2	3 096
Kvinnor	67 ± 9	3 ± 3	12 ± 6	..	4 ± 3	5 ± 4	7 ± 5	2 ± 2	2 283
Män	60 ± 10	10 ± 6	19 ± 8	..	7 ± 5	..	2 ± 3	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	74 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	..	12 ± 6	..	7 ± 5	0 ± 0	2 587
Kvinnor	65 ± 9	6 ± 4	11 ± 6	..	12 ± 6	..	5 ± 4	2 ± 2	123
Män	75 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	..	12 ± 6	..	8 ± 5	0 ± 0	2 463
Handel och administration	58 ± 7	7 ± 4	11 ± 5	..	16 ± 5	..	6 ± 3	2 ± 2	2 710
Kvinnor	60 ± 9	6 ± 4	12 ± 6	..	12 ± 6	..	7 ± 5	2 ± 3	1 823
Män	55 ± 11	9 ± 6	7 ± 6	..	24 ± 9	..	4 ± 4	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	69 ± 7	4 ± 3	12 ± 5	..	7 ± 4	1 ± 1	5 ± 3	3 ± 3	1 293
Kvinnor	67 ± 8	3 ± 3	13 ± 6	..	7 ± 4	..	5 ± 4	3 ± 3	1 104
Män	77 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	..	7 ± 4	..	4 ± 4	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangpr.	67 ± 6	4 ± 3	16 ± 5	..	7 ± 4	..	3 ± 2	2 ± 2	3 218
Kvinnor	62 ± 9	3 ± 3	20 ± 7	..	8 ± 5	..	3 ± 3	3 ± 3	2 017
Män	76 ± 9	5 ± 5	9 ± 6	..	6 ± 5	..	4 ± 4	0 ± 0	1 201

4. (forts.)

	Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Organisationer	Annan	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	73 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	..	10 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	1 257
Kvinnor	50 ± 9	8 ± 5	8 ± 5	..	12 ± 6	..	11 ± 6	8 ± 5	105
Män	75 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	..	10 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	1 152
International Baccalaurate	63 ± 8	6 ± 4	10 ± 5	5 ± 3	10 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	275
Kvinnor	60 ± 10	7 ± 6	11 ± 7	3 ± 4	14 ± 7	..	..	2 ± 3	177
Män	69 ± 10	4 ± 4	9 ± 6	8 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	..	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	61 ± 7	2 ± 2	12 ± 5	2 ± 2	10 ± 4	..	8 ± 4	6 ± 4	275
Kvinnor	51 ± 10	..	15 ± 7	..	13 ± 6	..	10 ± 6	8 ± 5	184
Män	80 ± 7	3 ± 3	5 ± 3	..	4 ± 3	..	..	3 ± 3	91
Medieprogrammet	66 ± 6	5 ± 3	15 ± 5	..	9 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	2 957
Kvinnor	60 ± 8	6 ± 4	20 ± 7	..	8 ± 5	3 ± 3	..	2 ± 3	1 725
Män	73 ± 8	5 ± 4	8 ± 5	..	11 ± 6	..	2 ± 2	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	65 ± 6	5 ± 3	18 ± 5	..	6 ± 3	1 ± 1	5 ± 3	1 ± 1	1 848
Kvinnor	54 ± 9	5 ± 4	26 ± 8	..	7 ± 5	..	6 ± 4	2 ± 2	1 107
Män	81 ± 6	5 ± 3	5 ± 3	..	4 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	59 ± 7	8 ± 4	11 ± 4	2 ± 2	13 ± 5	3 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	5 451
Kvinnor	56 ± 10	5 ± 5	14 ± 7	3 ± 3	14 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	2 742
Män	63 ± 11	11 ± 7	8 ± 6	..	12 ± 7	2 ± 3	4 ± 5	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	17 ± 6	2 ± 2	64 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	..	3 ± 3	1 ± 2	1 855
Kvinnor	14 ± 7	..	69 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	..	3 ± 3	1 ± 2	1 626
Män	40 ± 8	7 ± 5	27 ± 8	20 ± 7	5 ± 4	..	..	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	59 ± 6	4 ± 2	20 ± 5	2 ± 2	8 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	15 409
Kvinnor	50 ± 9	4 ± 3	28 ± 8	2 ± 2	7 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	5 ± 4	9 736
Män	74 ± 8	4 ± 4	7 ± 5	..	10 ± 5	2 ± 2	..	1 ± 2	5 672
Teknikprogrammet	72 ± 8	10 ± 5	4 ± 2	..	11 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 2	2 917
Kvinnor	67 ± 9	4 ± 4	16 ± 7	..	5 ± 4	2 ± 3	5 ± 4	1 ± 2	369
Män	72 ± 9	11 ± 6	2 ± 2	..	12 ± 6	..	2 ± 3	1 ± 2	2 547

5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Verksamhetsområde (1-8) för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

5a. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Area of activity (1-8) for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Tillverkningsindustri	El-, gas-, värme-, vattenförsörjning	Byggverksamhet	Varuhandel	Hotell- och restaurang	IT/Telecom	Företags-tjänster	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 0	11 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	16 ± 2	10 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	55 609
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	21 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	27 896
Män	3 ± 1	17 ± 2	5 ± 1	13 ± 2	11 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	2 ± 0	11 ± 1	3 ± 1	7 ± 1	16 ± 2	10 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	51 779
Kvinnor	1 ± 0	6 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	20 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	6 ± 2	26 241
Män	3 ± 1	16 ± 2	5 ± 1	13 ± 2	11 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	3 ± 4	11 ± 6	..	4 ± 3	25 ± 10	13 ± 7	2 ± 2	9 ± 6	3 830
Kvinnor	..	3 ± 3	..	..	37 ± 18	14 ± 13	1 ± 2	2 ± 3	1 655
Män	..	17 ± 9	..	7 ± 6	16 ± 10	12 ± 8	3 ± 4	13 ± 10	2 175
Yrkesinriktade program	3 ± 1	14 ± 2	4 ± 1	11 ± 1	12 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	27 094
Kvinnor	2 ± 1	6 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	18 ± 2	15 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	11 906
Män	4 ± 1	20 ± 3	8 ± 2	20 ± 2	7 ± 2	6 ± 1	4 ± 2	3 ± 1	15 187
Studieförberedande program	1 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	21 ± 3	10 ± 3	3 ± 1	6 ± 2	27 147
Kvinnor	1 ± 1	5 ± 3	0 ± 1	1 ± 1	24 ± 5	13 ± 4	2 ± 2	7 ± 3	15 308
Män	1 ± 1	12 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	16 ± 4	7 ± 3	5 ± 2	5 ± 3	11 839
Specialutformat program	..	15 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	13 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	1 368
Kvinnor	..	4 ± 3	..	..	17 ± 7	10 ± 6	2 ± 3	3 ± 3	681
Män	..	25 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	10 ± 5	3 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	687
Barn- och fritidsprogrammet	..	8 ± 3	..	2 ± 1	6 ± 3	7 ± 3	..	4 ± 3	2 554
Kvinnor	..	4 ± 3	..	..	7 ± 4	7 ± 4	..	4 ± 4	1 910
Män	..	23 ± 7	..	8 ± 5	6 ± 4	6 ± 4	..	6 ± 4	644
Byggprogrammet	2 ± 2	6 ± 4	..	76 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	..	0 ± 0	2 394
Kvinnor	..	6 ± 6	..	41 ± 10	9 ± 6	9 ± 7	..	6 ± 6	54
Män	2 ± 2	6 ± 4	..	77 ± 8	3 ± 3	..	..	..	2 340
Elprogrammet	..	18 ± 8	27 ± 9	14 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	10 ± 6	1 ± 2	3 671
Kvinnor	..	8 ± 5	13 ± 6	..	13 ± 6	..	4 ± 4	4 ± 3	118
Män	..	19 ± 8	27 ± 9	15 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	10 ± 6	..	3 553
Energiprogrammet	4 ± 4	6 ± 5	18 ± 8	32 ± 9	4 ± 4	..	..	..	475
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	10
Män	4 ± 4	6 ± 5	19 ± 8	32 ± 9	4 ± 4	..	..	..	465
Estetiska programmet	..	10 ± 4	..	2 ± 2	21 ± 6	11 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	3 096
Kvinnor	..	9 ± 5	..	..	25 ± 8	11 ± 6	3 ± 4	4 ± 4	2 283
Män	..	10 ± 6	..	5 ± 4	9 ± 6	9 ± 6	3 ± 4	2 ± 3	813
Fordonsprogrammet	2 ± 2	22 ± 8	..	5 ± 4	6 ± 4	1 ± 2	..	2 ± 2	2 587
Kvinnor	..	15 ± 6	..	..	7 ± 5	3 ± 3	..	..	123
Män	2 ± 2	23 ± 8	..	5 ± 4	6 ± 5	..	..	2 ± 3	2 463
Handel och administrationsprog.	..	13 ± 5	..	2 ± 2	41 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	6 ± 3	2 710
Kvinnor	..	9 ± 5	..	..	46 ± 9	8 ± 5	..	5 ± 4	1 823
Män	..	20 ± 9	..	4 ± 5	29 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	7 ± 6	887
Hantverksprogrammet	..	12 ± 4	..	5 ± 2	23 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	1 293
Kvinnor	..	9 ± 5	..	..	25 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	1 104
Män	..	28 ± 8	..	31 ± 8	10 ± 5	5 ± 4	..	..	189
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	8 ± 4	..	2 ± 2	11 ± 4	50 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	3 218
Kvinnor	..	4 ± 3	..	..	13 ± 6	50 ± 9	..	3 ± 3	2 017
Män	..	16 ± 8	..	3 ± 4	8 ± 6	48 ± 10	3 ± 3	..	1 201

5a. (forts.)

	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske	Tillverkningsindustri	El-, gas-, värme-, vattenförsörjning	Byggnadsverksamhet	Varuhandel	Hotell- och restaurang	IT/Telecom	Företagstjänster	
Industriprogrammet	2 ± 2	66 ± 7	1 ± 1	6 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	1 257
Kvinnor	..	30 ± 8	4 ± 3	..	23 ± 7	..	..	7 ± 5	105
Män	2 ± 2	69 ± 8	..	7 ± 4	3 ± 3	..	2 ± 2	2 ± 2	1 152
International Baccalaurate	2 ± 2	..	..	..	17 ± 6	15 ± 6	6 ± 3	8 ± 4	275
Kvinnor	..	..	..	..	22 ± 9	17 ± 8	..	10 ± 7	177
Män	..	..	..	..	9 ± 6	11 ± 7	14 ± 8	4 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	..	27 ± 6	..	1 ± 1	28 ± 6	15 ± 5	..	2 ± 2	275
Kvinnor	..	20 ± 8	..	..	29 ± 9	20 ± 8	..	3 ± 3	184
Män	..	41 ± 8	..	4 ± 4	26 ± 8	6 ± 4	..	..	91
Medieprogrammet	..	7 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	17 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	7 ± 3	2 957
Kvinnor	..	7 ± 4	..	..	21 ± 7	12 ± 6	2 ± 2	5 ± 3	1 725
Män	..	7 ± 5	2 ± 2	3 ± 3	11 ± 6	8 ± 5	9 ± 5	10 ± 6	1 232
Naturbruksprogrammet	33 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	4 ± 2	7 ± 3	6 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	1 848
Kvinnor	16 ± 7	6 ± 5	..	..	10 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	5 ± 4	1 107
Män	58 ± 8	8 ± 4	2 ± 2	9 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	..	3 ± 3	741
Naturvetenskapsprogrammet	..	8 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	21 ± 6	10 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	5 451
Kvinnor	..	4 ± 4	..	..	24 ± 9	17 ± 7	..	8 ± 5	2 742
Män	..	12 ± 7	3 ± 3	5 ± 5	18 ± 8	4 ± 4	9 ± 6	..	2 709
Omvårdnadsprogrammet	..	2 ± 2	..	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 1	1 855
Kvinnor	..	..	..	..	3 ± 3	..	..	..	1 626
Män	..	10 ± 5	..	3 ± 3	4 ± 3	2 ± 3	..	6 ± 4	229
Samhällsvetenskapsprogrammet	1 ± 1	6 ± 3	..	2 ± 2	22 ± 5	12 ± 4	3 ± 2	8 ± 3	15 409
Kvinnor	..	5 ± 4	..	..	24 ± 7	13 ± 6	2 ± 2	7 ± 4	9 736
Män	..	9 ± 5	..	4 ± 4	18 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	8 ± 5	5 672
Teknikprogrammet	2 ± 2	19 ± 7	4 ± 4	6 ± 4	15 ± 6	4 ± 3	6 ± 4	3 ± 2	2 917
Kvinnor	..	12 ± 6	..	..	29 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	11 ± 5	369
Män	2 ± 3	20 ± 8	5 ± 4	7 ± 5	12 ± 6	3 ± 4	7 ± 5	2 ± 2	2 547

**5b. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Verksamhetsområde (9-16) för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

5b. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Area of activity (9-16) for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Transport, godshandling och turism	Finansiell verksamhet	Utbildning	Hälsa- och sjukvård, veterinärverksamhet	Sociala tjänster	Offentlig förvaltning	Andra tjänster	Kan ej avgöra	
Samtliga gymnasieprogram	11 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	6 ± 1	5 ± 1	55 609
Kvinnor	7 ± 2	1 ± 1	8 ± 2	8 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	7 ± 2	4 ± 1	27 896
Män	16 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	7 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	11 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	51 779
Kvinnor	7 ± 2	1 ± 1	8 ± 2	8 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	7 ± 2	4 ± 1	26 241
Män	16 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	7 ± 2	25 539
Personer födda i utlandet	10 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	3 ± 2	9 ± 7	2 ± 2	3 ± 2	3 ± 3	3 830
Kvinnor	2 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	7 ± 5	17 ± 14	..	5 ± 5	5 ± 6	1 655
Män	16 ± 9	..	7 ± 6	1 ± 1	3 ± 2	3 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	10 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	5 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	5 ± 1	27 094
Kvinnor	6 ± 2	0 ± 0	8 ± 2	10 ± 2	17 ± 3	1 ± 0	8 ± 2	4 ± 1	11 906
Män	13 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	6 ± 2	15 187
Studieförberedande program	13 ± 3	2 ± 1	6 ± 2	4 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	6 ± 2	5 ± 2	27 147
Kvinnor	7 ± 3	2 ± 2	8 ± 3	6 ± 3	11 ± 4	1 ± 1	6 ± 3	4 ± 2	15 308
Män	20 ± 4	2 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	4 ± 2	6 ± 3	7 ± 3	11 839
Specialutformat program	12 ± 4	2 ± 2	8 ± 3	3 ± 2	10 ± 4	2 ± 2	10 ± 4	5 ± 3	1 368
Kvinnor	7 ± 5	4 ± 3	13 ± 6	5 ± 4	18 ± 7	2 ± 3	11 ± 6	2 ± 2	681
Män	17 ± 6	..	3 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	10 ± 5	8 ± 5	687
Barn- och fritidsprogrammet	6 ± 3	..	24 ± 6	4 ± 3	30 ± 7	1 ± 1	6 ± 3	1 ± 1	2 554
Kvinnor	4 ± 4	..	27 ± 8	5 ± 4	36 ± 9	..	6 ± 4	..	1 910
Män	10 ± 5	..	15 ± 6	..	13 ± 6	2 ± 3	5 ± 4	4 ± 3	644
Byggprogrammet	5 ± 4	..	..	0 ± 0	..	..	..	3 ± 3	2 394
Kvinnor	..	..	..	6 ± 5	..	..	..	12 ± 7	54
Män	6 ± 4	..	..	..	..	..	..	3 ± 3	2 340
Elprogrammet	6 ± 5	..	3 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	..	1 ± 2	3 ± 3	3 671
Kvinnor	14 ± 6	..	3 ± 3	8 ± 5	6 ± 4	..	9 ± 5	11 ± 5	118
Män	6 ± 5	..	3 ± 4	..	2 ± 3	..	..	3 ± 4	3 553
Energiprogrammet	23 ± 8	..	..	..	..	..	..	2 ± 2	475
Kvinnor	68 ± 21	..	..	..	..	..	..	..	10
Män	22 ± 8	..	..	..	..	..	..	..	465
Estetiska programmet	8 ± 4	1 ± 1	7 ± 4	3 ± 3	8 ± 4	1 ± 1	13 ± 5	9 ± 4	3 096
Kvinnor	6 ± 4	..	6 ± 4	3 ± 3	7 ± 5	..	14 ± 7	7 ± 5	2 283
Män	13 ± 7	..	9 ± 5	3 ± 3	13 ± 7	4 ± 4	8 ± 5	12 ± 6	813
Fordonsprogrammet	34 ± 9	..	..	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	20 ± 7	2 587
Kvinnor	43 ± 9	..	..	6 ± 5	5 ± 4	..	5 ± 4	10 ± 5	123
Män	34 ± 9	..	..	..	..	..	3 ± 3	21 ± 8	2 463
Handel och administration	11 ± 4	..	1 ± 1	2 ± 2	8 ± 4	..	6 ± 3	4 ± 3	2 710
Kvinnor	9 ± 5	..	..	2 ± 3	11 ± 6	..	6 ± 4	4 ± 4	1 823
Män	14 ± 8	..	3 ± 4	..	..	..	7 ± 6	4 ± 4	887
Hantverksprogrammet	2 ± 2	..	5 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	26 ± 7	6 ± 3	1 293
Kvinnor	2 ± 2	..	6 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	..	30 ± 8	6 ± 4	1 104
Män	5 ± 4	..	..	..	..	3 ± 3	4 ± 4	8 ± 5	189

5b. (forts.)

	Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Antal
	Transport, godshandling och turism	Finansiell verksamhet	Utbildning	Hälsa- och sjukvård, veterinärverksamhet	Sociala tjänster	Offentlig förvaltning	Andra tjänster	Kan ej avgöra	
Hotell- och restaurangprog.	8 ± 4	..	2 ± 2	3 ± 2	5 ± 3	..	3 ± 2	2 ± 2	3 218
Kvinnor	7 ± 5	..	2 ± 2	3 ± 3	7 ± 5	..	4 ± 3	2 ± 3	2 017
Män	10 ± 6	..	2 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	..	..	..	1 201
Industriprogrammet	6 ± 3	..	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 2	1 257
Kvinnor	7 ± 5	..	4 ± 4	5 ± 4	5 ± 4	..	7 ± 4	..	105
Män	5 ± 4	..	..	..	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	1 152
International Baccalaurate	6 ± 3	6 ± 4	10 ± 5	4 ± 3	8 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	7 ± 4	275
Kvinnor	3 ± 4	6 ± 5	8 ± 6	3 ± 4	10 ± 6	..	5 ± 5	7 ± 5	177
Män	11 ± 7	7 ± 6	14 ± 8	5 ± 5	4 ± 4	..	4 ± 4	7 ± 5	98
Livsmedelsprogrammet	3 ± 2	..	..	2 ± 2	8 ± 4	..	5 ± 3	4 ± 2	275
Kvinnor	..	..	..	..	11 ± 6	..	6 ± 5	3 ± 3	184
Män	6 ± 4	..	..	..	4 ± 3	..	3 ± 3	5 ± 3	91
Medieprogrammet	11 ± 4	..	6 ± 3	2 ± 2	11 ± 4	1 ± 1	10 ± 4	8 ± 3	2 957
Kvinnor	8 ± 5	..	9 ± 5	2 ± 2	14 ± 6	2 ± 2	10 ± 5	7 ± 5	1 725
Män	16 ± 7	..	2 ± 3	..	7 ± 5	..	12 ± 6	10 ± 5	1 232
Naturbruksprogrammet	7 ± 3	..	1 ± 1	5 ± 3	9 ± 4	1 ± 1	8 ± 4	6 ± 3	1 848
Kvinnor	8 ± 5	..	2 ± 2	8 ± 5	14 ± 7	..	11 ± 6	7 ± 5	1 107
Män	6 ± 4	..	..	..	..	2 ± 2	2 ± 2	5 ± 3	741
Naturvetenskapsprogrammet	11 ± 5	1 ± 1	4 ± 3	4 ± 3	9 ± 4	4 ± 3	8 ± 4	7 ± 4	5 451
Kvinnor	8 ± 5	..	3 ± 3	6 ± 5	13 ± 7	3 ± 4	7 ± 5	5 ± 4	2 742
Män	14 ± 8	..	5 ± 4	..	5 ± 5	5 ± 5	8 ± 6	9 ± 6	2 709
Omvårdnadsprogrammet	3 ± 3	..	7 ± 5	45 ± 9	32 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	1 855
Kvinnor	3 ± 3	..	8 ± 5	46 ± 10	35 ± 9	..	..	2 ± 3	1 626
Män	6 ± 4	..	3 ± 3	38 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	229
Samhällsvetenskapsprog.	13 ± 4	3 ± 2	8 ± 3	5 ± 3	7 ± 3	2 ± 1	5 ± 3	4 ± 2	15 409
Kvinnor	7 ± 4	3 ± 3	9 ± 5	8 ± 4	11 ± 5	..	4 ± 3	3 ± 3	9 736
Män	24 ± 8	3 ± 3	5 ± 4	..	..	3 ± 3	7 ± 4	5 ± 4	5 672
Teknikprogrammet	20 ± 7	2 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	5 ± 4	0 ± 0	9 ± 5	2 917
Kvinnor	8 ± 5	..	..	3 ± 4	11 ± 6	..	2 ± 3	9 ± 5	369
Män	22 ± 8	3 ± 3	..	2 ± 2	..	5 ± 5	..	9 ± 5	2 547

6. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

6. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Normal weekly hours for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Antal
	Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprog.	5 ± 1	23 ± 2	37 ± 2	15 ± 2	14 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	55 609
Kvinnor	3 ± 1	15 ± 3	32 ± 3	22 ± 3	18 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	27 896
Män	7 ± 1	30 ± 3	42 ± 3	9 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	27 714
Födda i Sverige	5 ± 1	23 ± 2	38 ± 2	15 ± 2	13 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	51 779
Kvinnor	3 ± 1	16 ± 3	34 ± 3	21 ± 3	17 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	26 241
Män	7 ± 2	30 ± 3	42 ± 3	8 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	25 539
Födda i utlandet	4 ± 3	17 ± 7	27 ± 9	21 ± 9	22 ± 10	6 ± 5	3 ± 3	3 830
Kvinnor	3 ± 4	8 ± 6	10 ± 7	32 ± 17	36 ± 18	9 ± 10	2 ± 3	1 655
Män	5 ± 4	24 ± 10	40 ± 12	13 ± 9	11 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	2 175
Yrkesinriktade program	6 ± 1	26 ± 2	43 ± 2	15 ± 2	7 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	27 094
Kvinnor	3 ± 1	16 ± 2	38 ± 3	25 ± 3	12 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	11 906
Män	8 ± 2	34 ± 3	47 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	15 187
Studieförberedande pr.	4 ± 2	19 ± 3	31 ± 4	16 ± 3	21 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	27 147
Kvinnor	3 ± 2	15 ± 4	28 ± 5	19 ± 5	23 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	15 308
Män	5 ± 3	24 ± 5	35 ± 5	12 ± 4	17 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	11 839
Specialutformat prog.	4 ± 2	26 ± 5	38 ± 6	12 ± 4	12 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	1 368
Kvinnor	2 ± 3	19 ± 7	31 ± 8	16 ± 7	19 ± 7	7 ± 5	6 ± 5	681
Män	6 ± 4	32 ± 8	45 ± 8	8 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	687
Barn- och fritidsprog.	2 ± 2	12 ± 4	38 ± 7	29 ± 7	10 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	2 554
Kvinnor	..	8 ± 5	37 ± 9	33 ± 9	11 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	1 910
Män	6 ± 4	24 ± 7	43 ± 9	16 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	644
Byggprogrammet	2 ± 2	29 ± 8	67 ± 8	0 ± 0	..	..	1 ± 2	2 394
Kvinnor	..	9 ± 6	70 ± 10	9 ± 6	..	..	6 ± 6	54
Män	2 ± 2	30 ± 8	67 ± 8	..	..	..	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	5 ± 4	39 ± 10	47 ± 10	6 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 671
Kvinnor	..	14 ± 6	38 ± 9	15 ± 6	28 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	118
Män	5 ± 5	40 ± 10	48 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	..	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	24 ± 8	31 ± 9	34 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	..	4 ± 4	475
Kvinnor	55 ± 21	..	..	..	..	..	0 ± 0	10
Män	23 ± 8	31 ± 9	35 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	..	4 ± 4	465
Estetiska programmet	4 ± 3	17 ± 5	33 ± 7	14 ± 5	22 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	3 096
Kvinnor	5 ± 4	14 ± 6	31 ± 9	14 ± 7	26 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	2 283
Män	2 ± 3	26 ± 9	39 ± 10	14 ± 7	12 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	9 ± 5	39 ± 9	48 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	..	0 ± 0	2 587
Kvinnor	4 ± 4	30 ± 8	39 ± 9	17 ± 7	9 ± 5	..	0 ± 0	123
Män	9 ± 6	40 ± 9	49 ± 10	2 ± 3	..	..	0 ± 0	2 463
Handel och administr.	3 ± 2	18 ± 5	42 ± 7	29 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	2 710
Kvinnor	2 ± 2	16 ± 7	37 ± 9	36 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	1 823
Män	4 ± 5	23 ± 9	50 ± 11	15 ± 8	4 ± 4	..	2 ± 3	887
Hantverksprogrammet	5 ± 3	21 ± 6	37 ± 7	21 ± 6	11 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	1 293
Kvinnor	4 ± 3	19 ± 7	36 ± 8	23 ± 7	12 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	1 104
Män	11 ± 5	27 ± 8	43 ± 9	10 ± 5	4 ± 4	..	4 ± 4	189
Hotell- och restaurang	8 ± 3	33 ± 6	34 ± 6	13 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	3 218
Kvinnor	3 ± 3	28 ± 8	36 ± 8	16 ± 6	11 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	2 017
Män	14 ± 7	42 ± 10	30 ± 9	8 ± 6	4 ± 4	..	0 ± 0	1 201

6. (forts.)

	Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Antal
	Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	7 ± 4	29 ± 7	49 ± 8	5 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	1 257
Kvinnor	..	21 ± 7	31 ± 8	11 ± 6	18 ± 7	10 ± 5	7 ± 4	105
Män	8 ± 5	30 ± 8	51 ± 9	4 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	1 152
International Baccalaur.	6 ± 4	11 ± 5	23 ± 7	15 ± 6	27 ± 7	16 ± 6	2 ± 2	275
Kvinnor	5 ± 5	12 ± 7	19 ± 8	19 ± 8	22 ± 9	21 ± 9	2 ± 3	177
Män	7 ± 5	11 ± 7	30 ± 10	7 ± 6	35 ± 11	9 ± 6	2 ± 3	98
Livsmedelsprogrammet	3 ± 3	22 ± 6	46 ± 7	19 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	275
Kvinnor	4 ± 4	14 ± 7	43 ± 9	25 ± 8	9 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	184
Män	..	36 ± 8	52 ± 8	8 ± 5	..	..	4 ± 3	91
Medieprogrammet	5 ± 3	20 ± 5	37 ± 6	16 ± 5	14 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	2 957
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	38 ± 8	18 ± 7	18 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	1 725
Män	7 ± 5	26 ± 8	36 ± 9	13 ± 6	9 ± 5	7 ± 5	2 ± 3	1 232
Naturbruksprogrammet	13 ± 4	25 ± 5	35 ± 6	13 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 848
Kvinnor	4 ± 4	16 ± 7	40 ± 9	20 ± 8	17 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	1 107
Män	25 ± 7	39 ± 8	28 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	..	3 ± 3	741
Naturvetenskapsprog.	2 ± 2	17 ± 6	20 ± 6	15 ± 5	29 ± 7	16 ± 5	2 ± 2	5 451
Kvinnor	..	9 ± 6	22 ± 8	15 ± 7	33 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	2 742
Män	2 ± 3	26 ± 10	19 ± 9	15 ± 8	24 ± 9	11 ± 7	3 ± 4	2 709
Omvårdnadsprog.	3 ± 3	10 ± 5	40 ± 8	31 ± 8	8 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	1 855
Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	39 ± 10	33 ± 9	8 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	1 626
Män	5 ± 4	24 ± 7	47 ± 9	16 ± 6	6 ± 4	..	1 ± 2	229
Samhällsvetenskapsp.	5 ± 3	18 ± 5	31 ± 6	19 ± 5	20 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	15 409
Kvinnor	4 ± 3	16 ± 6	30 ± 8	22 ± 7	20 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	9 736
Män	8 ± 5	22 ± 7	33 ± 9	14 ± 6	19 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	5 672
Teknikprogrammet	4 ± 3	26 ± 8	50 ± 8	3 ± 2	11 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	2 917
Kvinnor	6 ± 5	15 ± 6	26 ± 8	14 ± 6	29 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	369
Män	4 ± 4	28 ± 9	53 ± 10	2 ± 3	8 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	2 547

7. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.

Viljan att arbeta fler eller färre timmar för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Desire to work more of fewer hours for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Antal
	Arbetstiden är				
	Fler timmar	lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprog.	21 ± 2	66 ± 2	12 ± 1	1 ± 0	55 609
Kvinnor	26 ± 3	62 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	27 896
Män	16 ± 2	70 ± 3	14 ± 2	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	21 ± 2	66 ± 2	12 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	27 ± 3	63 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	26 241
Män	15 ± 2	70 ± 3	14 ± 2	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	23 ± 8	65 ± 10	11 ± 6	1 ± 1	3 830
Kvinnor	25 ± 14	61 ± 17	12 ± 11	2 ± 3	1 655
Män	21 ± 10	68 ± 11	10 ± 6	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	23 ± 2	63 ± 2	13 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	34 ± 3	55 ± 3	10 ± 2	1 ± 0	11 906
Män	14 ± 2	70 ± 3	15 ± 2	1 ± 0	15 187
Studieförberedande prog.	20 ± 3	69 ± 4	11 ± 2	1 ± 1	27 147
Kvinnor	21 ± 5	68 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	15 308
Män	18 ± 4	69 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	18 ± 5	68 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	1 368
Kvinnor	23 ± 8	62 ± 9	11 ± 6	4 ± 4	681
Män	13 ± 5	73 ± 7	13 ± 6	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprog.	31 ± 7	62 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	2 554
Kvinnor	33 ± 9	60 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	1 910
Män	24 ± 8	66 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	644
Byggprogrammet	7 ± 4	72 ± 8	20 ± 7	2 ± 2	2 394
Kvinnor	19 ± 9	59 ± 10	20 ± 8	3 ± 4	54
Män	6 ± 4	73 ± 8	20 ± 7	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	13 ± 7	76 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	3 671
Kvinnor	29 ± 8	59 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	118
Män	13 ± 7	77 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	11 ± 6	69 ± 9	16 ± 7	4 ± 4	475
Kvinnor	47 ± 21	40 ± 20	..	0 ± 0	10
Män	10 ± 6	69 ± 9	16 ± 7	4 ± 4	465
Estetiska programmet	27 ± 7	57 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	3 096
Kvinnor	29 ± 9	58 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	2 283
Män	21 ± 8	55 ± 10	24 ± 8	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	16 ± 7	67 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	2 587
Kvinnor	26 ± 8	55 ± 9	17 ± 7	2 ± 3	123
Män	15 ± 7	67 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	2 463
Handel och administration	35 ± 7	55 ± 7	11 ± 4	0 ± 1	2 710
Kvinnor	41 ± 9	53 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	1 823
Män	21 ± 9	58 ± 11	19 ± 8	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	24 ± 7	59 ± 7	16 ± 5	2 ± 2	1 293
Kvinnor	25 ± 8	56 ± 9	17 ± 6	2 ± 2	1 104
Män	13 ± 6	75 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangpr.	27 ± 6	58 ± 7	16 ± 5	0 ± 0	3 218
Kvinnor	32 ± 8	57 ± 9	11 ± 5	0 ± 0	2 017
Män	17 ± 8	60 ± 10	23 ± 9	0 ± 0	1 201

7. (forts.)

	Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?				Antal
	Arbetstiden är				
	Fler timmar	lagom	Färre timmar	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	13 ± 5	71 ± 7	15 ± 6	1 ± 1	1 257
Kvinnor	18 ± 7	64 ± 8	14 ± 6	5 ± 3	105
Män	13 ± 6	71 ± 8	15 ± 6	1 ± 1	1 152
International Baccalaurate	20 ± 6	65 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	275
Kvinnor	17 ± 8	69 ± 10	10 ± 7	3 ± 4	177
Män	27 ± 10	56 ± 11	14 ± 8	2 ± 3	98
Livsmedelsprogrammet	27 ± 6	61 ± 7	8 ± 4	4 ± 2	275
Kvinnor	35 ± 9	55 ± 10	6 ± 5	3 ± 3	184
Män	10 ± 5	73 ± 8	11 ± 5	6 ± 4	91
Medieprogrammet	26 ± 5	62 ± 6	12 ± 4	0 ± 0	2 957
Kvinnor	30 ± 8	57 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	1 725
Män	20 ± 7	68 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	25 ± 6	62 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	1 848
Kvinnor	32 ± 9	53 ± 9	15 ± 7	0 ± 0	1 107
Män	14 ± 5	75 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	15 ± 5	79 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	5 451
Kvinnor	12 ± 6	84 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	2 742
Män	18 ± 8	74 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	2 709
Omvårdnadsprogrammet	42 ± 9	48 ± 9	8 ± 5	2 ± 2	1 855
Kvinnor	44 ± 10	46 ± 10	8 ± 5	2 ± 3	1 626
Män	29 ± 8	62 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsp.	20 ± 5	68 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	15 409
Kvinnor	21 ± 7	66 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	9 736
Män	17 ± 7	71 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	19 ± 7	66 ± 8	14 ± 6	1 ± 2	2 917
Kvinnor	14 ± 6	77 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	369
Män	20 ± 8	65 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	2 547

8. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Månadslön (uppräknat till heltid) för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

8. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Monthly salary (counted upwards to fulltime) for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?									Antal
	Mindre än 7 500 kr per månad	7 500 - 9 999 kr per månad	10 000 - 12 499 kr per månad	12 500 - 14 999 kr per månad	15 000 - 17 499 kr per månad	17 500 - 19 999 kr per månad	20 000 - 24 999 kr per månad	25 000 kr per månad eller mer	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	23 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	8 ± 1	16 ± 2	17 ± 2	17 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	55 609
Kvinnor	31 ± 3	6 ± 2	7 ± 2	10 ± 2	20 ± 3	13 ± 2	7 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	27 896
Män	14 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	6 ± 2	13 ± 2	21 ± 3	27 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	22 ± 2	4 ± 1	5 ± 1	8 ± 1	16 ± 2	17 ± 2	17 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	51 779
Kvinnor	30 ± 3	6 ± 2	7 ± 2	10 ± 2	20 ± 3	14 ± 2	7 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	26 241
Män	13 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	7 ± 2	13 ± 2	21 ± 3	28 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	33 ± 11	6 ± 5	9 ± 6	5 ± 3	15 ± 6	12 ± 7	10 ± 5	5 ± 4	4 ± 3	3 830
Kvinnor	52 ± 17	10 ± 10	13 ± 12	6 ± 5	9 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	..	3 ± 3	1 655
Män	19 ± 10	..	5 ± 6	5 ± 3	19 ± 10	20 ± 11	17 ± 9	8 ± 7	5 ± 5	2 175
Yrkesinriktade program	14 ± 2	4 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	18 ± 2	18 ± 2	22 ± 2	8 ± 1	4 ± 1	27 094
Kvinnor	22 ± 3	7 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	23 ± 3	16 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	4 ± 1	11 906
Män	7 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	6 ± 2	14 ± 2	21 ± 3	33 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	15 187
Studieförberedande prog.	31 ± 4	5 ± 2	5 ± 2	9 ± 2	15 ± 3	15 ± 3	12 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	27 147
Kvinnor	39 ± 6	6 ± 3	6 ± 3	10 ± 4	17 ± 4	11 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	15 308
Män	22 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	7 ± 3	12 ± 3	21 ± 5	19 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	11 839
Specialutformat program	22 ± 5	3 ± 2	5 ± 3	6 ± 3	15 ± 4	20 ± 5	19 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	1 368
Kvinnor	31 ± 8	6 ± 4	7 ± 5	5 ± 4	17 ± 7	18 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	6 ± 4	681
Män	13 ± 5	..	2 ± 2	6 ± 4	14 ± 6	22 ± 7	30 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprog.	25 ± 6	6 ± 4	7 ± 4	8 ± 4	21 ± 6	20 ± 6	8 ± 3	2 ± 1	3 ± 3	2 554
Kvinnor	29 ± 8	7 ± 5	8 ± 5	7 ± 5	23 ± 8	17 ± 7	5 ± 4	..	4 ± 3	1 910
Män	13 ± 6	..	3 ± 3	10 ± 5	14 ± 6	29 ± 8	18 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	644
Byggprogrammet	6 ± 4	..	1 ± 2	5 ± 4	10 ± 5	13 ± 6	44 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	2 394
Kvinnor	12 ± 7	..	6 ± 5	..	12 ± 7	6 ± 5	49 ± 11	6 ± 5	6 ± 6	54
Män	6 ± 4	..	..	5 ± 4	10 ± 5	13 ± 6	44 ± 9	19 ± 7	3 ± 3	2 340
Elprogrammet	5 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	5 ± 4	13 ± 7	23 ± 8	38 ± 10	12 ± 7	0 ± 0	3 671
Kvinnor	30 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	10 ± 5	13 ± 6	25 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	118
Män	4 ± 4	..	3 ± 4	5 ± 4	13 ± 7	23 ± 9	39 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	6 ± 4	..	..	4 ± 4	11 ± 6	12 ± 6	33 ± 9	26 ± 9	6 ± 5	475
Kvinnor	32 ± 21	..	..	27 ± 18	..	..	40 ± 20	..	0 ± 0	10
Män	5 ± 5	..	..	4 ± 4	11 ± 6	12 ± 7	32 ± 9	27 ± 9	6 ± 5	465
Estetiska programmet	28 ± 7	6 ± 3	8 ± 4	9 ± 4	21 ± 6	12 ± 5	7 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	3 096
Kvinnor	33 ± 9	6 ± 4	8 ± 5	9 ± 5	20 ± 7	11 ± 6	4 ± 4	3 ± 4	6 ± 4	2 283
Män	15 ± 7	5 ± 4	8 ± 5	9 ± 6	23 ± 8	14 ± 7	17 ± 7	7 ± 5	2 ± 3	813
Fordonsprogrammet	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	5 ± 4	11 ± 6	23 ± 8	35 ± 9	13 ± 6	8 ± 5	2 587
Kvinnor	9 ± 5	..	11 ± 6	9 ± 5	13 ± 6	11 ± 6	36 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	123
Män	3 ± 3	..	..	5 ± 4	11 ± 6	23 ± 8	35 ± 9	13 ± 6	8 ± 5	2 463
Handel och administration	15 ± 5	8 ± 4	8 ± 4	14 ± 5	22 ± 6	14 ± 5	15 ± 5	2 ± 2	3 ± 3	2 710
Kvinnor	17 ± 7	10 ± 6	9 ± 5	16 ± 7	26 ± 8	11 ± 6	6 ± 4	..	4 ± 3	1 823
Män	9 ± 6	3 ± 3	5 ± 5	10 ± 7	14 ± 8	18 ± 8	33 ± 10	5 ± 4	3 ± 4	887
Hantverksprogrammet	20 ± 6	8 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	21 ± 6	13 ± 5	13 ± 5	4 ± 3	6 ± 4	1 293
Kvinnor	21 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	11 ± 6	22 ± 7	10 ± 5	11 ± 5	3 ± 3	6 ± 4	1 104
Män	11 ± 6	..	4 ± 4	5 ± 4	15 ± 6	27 ± 8	24 ± 7	8 ± 5	4 ± 3	189

8. (forts.)

	Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?								Uppgift saknas	Antal
	Mindre än 7 500 kr per månad	7 500 - 9 999 kr per månad	10 000 - 12 499 kr per månad	12 500 - 14 999 kr per månad	15 000 - 17 499 kr per månad	17 500 - 19 999 kr per månad	20 000 - 24 999 kr per månad	25 000 kr per månad eller mer		
Hotell- och restaurangp.	15 ± 5	4 ± 3	8 ± 4	9 ± 4	25 ± 6	18 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	5 ± 3	3 218
Kvinnor	19 ± 7	5 ± 4	8 ± 5	10 ± 5	27 ± 8	15 ± 6	8 ± 5	..	6 ± 4	2 017
Män	8 ± 5	..	6 ± 5	8 ± 6	21 ± 9	24 ± 9	18 ± 8	8 ± 6	5 ± 5	1 201
Industriprogrammet	9 ± 4	1 ± 0	5 ± 3	6 ± 4	10 ± 5	15 ± 6	35 ± 8	19 ± 6	1 ± 0	1 257
Kvinnor	28 ± 8	7 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	10 ± 5	16 ± 6	13 ± 6	10 ± 5	7 ± 5	105
Män	8 ± 4	..	5 ± 4	6 ± 4	10 ± 5	15 ± 6	37 ± 8	20 ± 7	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	36 ± 8	6 ± 4	10 ± 5	9 ± 4	11 ± 5	16 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	275
Kvinnor	37 ± 10	9 ± 6	10 ± 7	8 ± 6	12 ± 7	16 ± 8	3 ± 4	..	3 ± 4	177
Män	32 ± 10	..	9 ± 7	9 ± 7	9 ± 7	16 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	18 ± 5	4 ± 3	8 ± 4	13 ± 5	22 ± 6	20 ± 5	10 ± 4	..	3 ± 2	275
Kvinnor	22 ± 8	6 ± 4	10 ± 6	15 ± 7	22 ± 8	16 ± 7	6 ± 5	..	3 ± 3	184
Män	11 ± 5	..	5 ± 3	8 ± 5	23 ± 7	30 ± 8	18 ± 7	..	4 ± 3	91
Medieprogrammet	21 ± 5	5 ± 3	9 ± 4	7 ± 3	20 ± 5	20 ± 5	11 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	2 957
Kvinnor	22 ± 7	7 ± 4	11 ± 5	8 ± 5	20 ± 7	16 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	1 725
Män	20 ± 7	2 ± 2	5 ± 4	6 ± 5	21 ± 7	25 ± 8	17 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	18 ± 5	6 ± 3	8 ± 4	9 ± 4	21 ± 5	16 ± 5	14 ± 4	4 ± 2	5 ± 3	1 848
Kvinnor	24 ± 8	8 ± 5	10 ± 6	11 ± 6	26 ± 8	13 ± 6	4 ± 4	..	3 ± 4	1 107
Män	9 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	6 ± 4	14 ± 6	20 ± 6	28 ± 7	10 ± 5	7 ± 4	741
Naturvetenskapsprog	44 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	14 ± 5	16 ± 6	12 ± 5	..	2 ± 2	5 451
Kvinnor	53 ± 10	3 ± 4	4 ± 4	5 ± 4	17 ± 7	11 ± 6	6 ± 5	..	0 ± 0	2 742
Män	34 ± 10	5 ± 4	4 ± 4	4 ± 4	10 ± 7	21 ± 9	18 ± 8	..	4 ± 5	2 709
Omvårdnadsprogrammet	20 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	8 ± 5	18 ± 7	24 ± 8	9 ± 4	1 ± 0	4 ± 4	1 855
Kvinnor	21 ± 8	7 ± 5	11 ± 6	8 ± 5	17 ± 7	26 ± 9	7 ± 5	..	5 ± 4	1 626
Män	11 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	12 ± 6	26 ± 8	16 ± 6	20 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	31 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	11 ± 4	14 ± 4	16 ± 4	10 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	15 409
Kvinnor	36 ± 8	6 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	17 ± 6	11 ± 5	8 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	9 736
Män	22 ± 7	8 ± 5	4 ± 3	10 ± 5	9 ± 5	24 ± 8	15 ± 6	7 ± 5	2 ± 2	5 672
Teknikprogrammet	16 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	4 ± 3	19 ± 7	16 ± 6	29 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	2 917
Kvinnor	35 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	12 ± 6	15 ± 7	13 ± 6	15 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	369
Män	13 ± 6	..	2 ± 3	3 ± 3	19 ± 8	17 ± 7	31 ± 9	13 ± 6	2 ± 3	2 547

9. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

9. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Compatibility between work and education for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008 med den gymnasieutbildning du avslutade 2004/05?					Antal
	Helt/till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	23 ± 1	14 ± 2	50 ± 2	12 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	18 ± 2	14 ± 3	52 ± 3	15 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	28 ± 2	15 ± 2	48 ± 3	9 ± 2	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	23 ± 2	14 ± 2	49 ± 2	13 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	18 ± 2	14 ± 3	52 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	26 241
Män	29 ± 2	15 ± 2	46 ± 3	10 ± 2	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	17 ± 7	13 ± 7	63 ± 10	6 ± 6	0 ± 0	3 830
Kvinnor	19 ± 12	14 ± 12	59 ± 17	7 ± 10	0 ± 0	1 655
Män	16 ± 7	13 ± 9	65 ± 12	6 ± 7	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	41 ± 2	15 ± 2	41 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	27 094
Kvinnor	39 ± 3	13 ± 2	46 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	11 906
Män	43 ± 3	17 ± 3	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	5 ± 2	14 ± 3	59 ± 4	22 ± 3	0 ± 1	27 147
Kvinnor	3 ± 2	15 ± 4	57 ± 6	25 ± 5	1 ± 1	15 308
Män	7 ± 3	12 ± 3	62 ± 5	19 ± 4	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	22 ± 5	15 ± 4	48 ± 6	13 ± 4	2 ± 2	1 368
Kvinnor	13 ± 6	13 ± 6	54 ± 9	16 ± 7	4 ± 3	681
Män	32 ± 8	16 ± 6	43 ± 8	9 ± 5	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	37 ± 7	15 ± 5	45 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 554
Kvinnor	41 ± 9	18 ± 7	39 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	1 910
Män	26 ± 8	6 ± 4	64 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	644
Byggprogrammet	67 ± 8	15 ± 6	15 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	2 394
Kvinnor	50 ± 11	..	44 ± 11	..	3 ± 4	54
Män	68 ± 8	16 ± 7	14 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	36 ± 10	18 ± 8	43 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	3 671
Kvinnor	23 ± 7	11 ± 5	56 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	118
Män	36 ± 10	18 ± 8	42 ± 10	3 ± 4	1 ± 2	3 553
Energiprogrammet	65 ± 9	8 ± 5	22 ± 8	..	5 ± 4	475
Kvinnor	73 ± 18	..	..	..	13 ± 12	10
Män	65 ± 10	8 ± 5	22 ± 9	..	4 ± 4	465
Estetiska programmet	4 ± 3	13 ± 5	77 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	3 096
Kvinnor	4 ± 3	15 ± 7	76 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	2 283
Män	6 ± 5	10 ± 6	80 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	47 ± 9	22 ± 8	31 ± 8	..	0 ± 0	2 587
Kvinnor	42 ± 9	16 ± 7	41 ± 9	..	0 ± 0	123
Män	48 ± 10	22 ± 8	30 ± 9	..	0 ± 0	2 463
Handel och administration	34 ± 7	18 ± 6	46 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	2 710
Kvinnor	37 ± 9	19 ± 7	41 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 823
Män	27 ± 10	16 ± 8	54 ± 11	..	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	38 ± 7	17 ± 5	45 ± 7	..	0 ± 0	1 293
Kvinnor	39 ± 8	15 ± 6	46 ± 9	..	0 ± 0	1 104
Män	31 ± 8	29 ± 8	39 ± 9	..	1 ± 2	189

9. (forts.)

	Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008 med den gymnasieutbildning du avslutade 2004/05?					Antal
	Helt/till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	44 ± 7	11 ± 4	42 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	3 218
Kvinnor	44 ± 9	13 ± 6	40 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	2 017
Män	44 ± 10	9 ± 6	45 ± 10	..	1 ± 2	1 201
Industriprogrammet	48 ± 8	25 ± 7	25 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 257
Kvinnor	19 ± 7	36 ± 8	40 ± 9	..	3 ± 3	105
Män	50 ± 9	24 ± 7	24 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	6 ± 4	9 ± 4	34 ± 7	51 ± 8	1 ± 1	275
Kvinnor	5 ± 5	5 ± 5	37 ± 10	52 ± 11	0 ± 0	177
Män	7 ± 5	15 ± 8	28 ± 10	49 ± 11	2 ± 3	98
Livsmedelsprogrammet	40 ± 7	25 ± 6	32 ± 7	..	2 ± 2	275
Kvinnor	33 ± 9	34 ± 9	32 ± 9	..	1 ± 2	184
Män	53 ± 8	8 ± 5	33 ± 8	..	4 ± 4	91
Medieprogrammet	8 ± 3	8 ± 3	79 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	2 957
Kvinnor	5 ± 4	5 ± 4	85 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	1 725
Män	13 ± 6	14 ± 6	71 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	33 ± 6	10 ± 4	54 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 848
Kvinnor	23 ± 8	6 ± 4	68 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 107
Män	49 ± 8	16 ± 6	33 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	2 ± 2	10 ± 4	64 ± 7	24 ± 6	0 ± 0	5 451
Kvinnor	..	8 ± 5	62 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	2 742
Män	2 ± 3	12 ± 7	66 ± 10	20 ± 9	0 ± 0	2 709
Omårdnadsprogrammet	74 ± 7	10 ± 5	16 ± 6	..	0 ± 0	1 855
Kvinnor	78 ± 8	9 ± 6	13 ± 6	..	0 ± 0	1 626
Män	45 ± 9	15 ± 6	37 ± 8	..	2 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	6 ± 3	13 ± 4	53 ± 6	28 ± 6	0 ± 1	15 409
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	51 ± 9	28 ± 8	1 ± 1	9 736
Män	9 ± 5	8 ± 5	57 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	7 ± 4	22 ± 7	64 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 917
Kvinnor	4 ± 3	18 ± 7	68 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	369
Män	7 ± 5	22 ± 8	64 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	2 547

10. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

10. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Level of education that is sufficient for work for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?				Antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Universitets- /högskole- utbildning	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	25 ± 2	65 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	55 609
Kvinnor	25 ± 3	65 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	27 896
Män	26 ± 3	65 ± 3	9 ± 2	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	25 ± 2	65 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	51 779
Kvinnor	25 ± 3	65 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	26 241
Män	25 ± 3	66 ± 3	8 ± 2	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	28 ± 9	60 ± 10	11 ± 7	2 ± 2	3 830
Kvinnor	21 ± 12	68 ± 16	10 ± 12	1 ± 1	1 655
Män	33 ± 12	53 ± 13	11 ± 8	2 ± 4	2 175
Yrkesinriktade program	20 ± 2	73 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	27 094
Kvinnor	22 ± 3	70 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	11 906
Män	19 ± 3	74 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	31 ± 4	57 ± 4	12 ± 3	0 ± 1	27 147
Kvinnor	27 ± 5	61 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	15 308
Män	35 ± 5	52 ± 5	12 ± 3	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	25 ± 5	64 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	1 368
Kvinnor	22 ± 8	64 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	681
Män	28 ± 7	64 ± 8	8 ± 4	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	22 ± 6	70 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	2 554
Kvinnor	20 ± 7	71 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	1 910
Män	27 ± 8	65 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	644
Byggprogrammet	12 ± 6	86 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	2 394
Kvinnor	24 ± 9	73 ± 10	..	3 ± 4	54
Män	11 ± 6	86 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	20 ± 8	70 ± 9	9 ± 6	1 ± 2	3 671
Kvinnor	22 ± 7	70 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	118
Män	20 ± 9	70 ± 10	9 ± 6	1 ± 3	3 553
Energiprogrammet	10 ± 6	81 ± 8	2 ± 3	7 ± 5	475
Kvinnor	..	100 ± 0	..	0 ± 0	10
Män	10 ± 6	80 ± 8	2 ± 3	7 ± 5	465
Estetiska programmet	33 ± 7	58 ± 7	8 ± 4	1 ± 2	3 096
Kvinnor	32 ± 9	59 ± 9	7 ± 5	2 ± 2	2 283
Män	36 ± 9	55 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	17 ± 7	76 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 587
Kvinnor	26 ± 8	71 ± 9	..	2 ± 3	123
Män	16 ± 7	77 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 463
Handel och administration	27 ± 6	68 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	2 710
Kvinnor	26 ± 8	68 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 823
Män	28 ± 10	68 ± 10	3 ± 4	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	17 ± 6	78 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	1 293
Kvinnor	16 ± 6	79 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	1 104
Män	25 ± 8	72 ± 8	..	1 ± 2	189

10. (forts.)

	Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?				Antal
	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Universitets- /högskole- utbildning	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	23 ± 6	71 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	3 218
Kvinnor	26 ± 8	68 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	2 017
Män	19 ± 8	77 ± 9	3 ± 4	1 ± 2	1 201
Industriprogrammet	13 ± 5	79 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	1 257
Kvinnor	13 ± 6	75 ± 7	7 ± 4	5 ± 4	105
Män	13 ± 6	80 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	1 152
International Baccalaurate	34 ± 7	51 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	275
Kvinnor	34 ± 10	53 ± 11	13 ± 8	0 ± 0	177
Män	34 ± 10	46 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	20 ± 6	72 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	275
Kvinnor	22 ± 8	72 ± 9	3 ± 4	3 ± 3	184
Män	18 ± 7	71 ± 8	8 ± 4	2 ± 3	91
Medieprogrammet	34 ± 6	55 ± 6	10 ± 4	0 ± 1	2 957
Kvinnor	36 ± 8	52 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	1 725
Män	32 ± 8	59 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	23 ± 6	72 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 848
Kvinnor	27 ± 9	67 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 107
Män	16 ± 6	79 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	741
Naturvetenskapsprogrammet	42 ± 7	44 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	5 451
Kvinnor	39 ± 10	49 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	2 742
Män	45 ± 11	40 ± 11	15 ± 8	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	5 ± 3	89 ± 5	4 ± 3	2 ± 3	1 855
Kvinnor	4 ± 4	90 ± 6	3 ± 4	2 ± 3	1 626
Män	15 ± 6	78 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	26 ± 5	62 ± 6	12 ± 4	0 ± 1	15 409
Kvinnor	22 ± 7	65 ± 8	13 ± 6	1 ± 1	9 736
Män	32 ± 8	57 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	33 ± 8	55 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	2 917
Kvinnor	29 ± 8	65 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	369
Män	34 ± 9	53 ± 10	13 ± 6	0 ± 0	2 547

11. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Tiden för att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna för dem som arbetade under veckan 31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

11. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

The time needed to learn the most important duties for work for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?						Antal
	0-1 vecka	2-4 veckor	1-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	35 ± 2	35 ± 2	21 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	55 609
Kvinnor	41 ± 3	38 ± 3	16 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	27 896
Män	28 ± 3	32 ± 3	27 ± 3	4 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	34 ± 2	35 ± 2	21 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	51 779
Kvinnor	40 ± 3	38 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	26 241
Män	27 ± 3	32 ± 3	27 ± 3	5 ± 1	8 ± 2	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	49 ± 10	25 ± 8	22 ± 9	2 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	3 830
Kvinnor	59 ± 17	25 ± 14	15 ± 13	..	..	0 ± 0	1 655
Män	41 ± 13	25 ± 10	27 ± 11	2 ± 4	1 ± 2	3 ± 4	2 175
Yrkesinriktade program	35 ± 2	32 ± 2	22 ± 2	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	27 094
Kvinnor	43 ± 3	36 ± 3	16 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	11 906
Män	28 ± 3	28 ± 3	27 ± 3	5 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	35 ± 4	38 ± 4	21 ± 3	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	27 147
Kvinnor	40 ± 6	39 ± 6	16 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	15 308
Män	29 ± 5	36 ± 5	26 ± 5	3 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	36 ± 6	31 ± 6	22 ± 5	5 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	1 368
Kvinnor	46 ± 9	30 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	681
Män	25 ± 7	32 ± 8	30 ± 8	7 ± 4	5 ± 4	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	47 ± 7	34 ± 7	17 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 554
Kvinnor	50 ± 9	34 ± 8	15 ± 7	..	..	0 ± 0	1 910
Män	36 ± 8	35 ± 8	22 ± 7	4 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	644
Byggprogrammet	29 ± 8	21 ± 7	19 ± 7	9 ± 5	19 ± 7	3 ± 3	2 394
Kvinnor	18 ± 8	28 ± 10	27 ± 9	9 ± 6	15 ± 8	3 ± 4	54
Män	30 ± 8	20 ± 7	19 ± 7	9 ± 5	19 ± 7	3 ± 3	2 340
Elprogrammet	29 ± 9	28 ± 9	25 ± 9	4 ± 4	13 ± 7	0 ± 0	3 671
Kvinnor	29 ± 8	39 ± 9	20 ± 7	..	6 ± 4	3 ± 3	118
Män	29 ± 10	28 ± 9	25 ± 9	4 ± 4	13 ± 7	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	22 ± 8	20 ± 8	26 ± 9	5 ± 4	22 ± 8	5 ± 5	475
Kvinnor	29 ± 19	53 ± 21	..	..	..	0 ± 0	10
Män	22 ± 8	20 ± 8	26 ± 9	5 ± 4	22 ± 8	5 ± 5	465
Estetiska programmet	44 ± 7	32 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	3 ± 2	1 ± 2	3 096
Kvinnor	47 ± 9	32 ± 9	17 ± 7	..	2 ± 2	1 ± 2	2 283
Män	34 ± 9	31 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	8 ± 5	2 ± 3	813
Fordonsprogrammet	25 ± 8	33 ± 9	27 ± 8	7 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	2 587
Kvinnor	46 ± 9	31 ± 9	15 ± 7	8 ± 5	..	0 ± 0	123
Män	24 ± 8	33 ± 9	28 ± 9	7 ± 5	6 ± 5	2 ± 3	2 463
Handel och administration	30 ± 7	40 ± 7	24 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	2 710
Kvinnor	32 ± 9	42 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	..	0 ± 0	1 823
Män	26 ± 10	35 ± 10	26 ± 10	8 ± 6	2 ± 3	3 ± 4	887
Hantverksprogrammet	32 ± 7	29 ± 7	19 ± 6	3 ± 3	15 ± 5	2 ± 2	1 293
Kvinnor	33 ± 8	30 ± 8	17 ± 6	3 ± 3	15 ± 6	2 ± 2	1 104
Män	27 ± 8	25 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	10 ± 5	4 ± 3	189

11. (forts.)

	Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?						Antal
	0-1 vecka	2-4 veckor	1-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	41 ± 7	33 ± 6	20 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	3 218
Kvinnor	47 ± 9	33 ± 8	15 ± 6	2 ± 2	..	3 ± 3	2 017
Män	31 ± 10	33 ± 10	27 ± 9	3 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	1 201
Industriprogrammet	22 ± 6	25 ± 7	42 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	1 257
Kvinnor	35 ± 8	35 ± 8	23 ± 7	3 ± 3	..	3 ± 3	105
Män	21 ± 7	24 ± 7	43 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	1 152
International Baccalaurate	39 ± 8	41 ± 8	18 ± 6	..	2 ± 2	0 ± 0	275
Kvinnor	40 ± 10	43 ± 11	17 ± 8	..	..	0 ± 0	177
Män	37 ± 11	36 ± 11	20 ± 9	..	5 ± 5	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	38 ± 7	40 ± 7	17 ± 5	..	..	3 ± 2	275
Kvinnor	43 ± 9	42 ± 9	11 ± 6	..	..	3 ± 3	184
Män	29 ± 8	36 ± 8	29 ± 7	..	..	4 ± 4	91
Medieprogrammet	38 ± 6	34 ± 6	25 ± 5	..	2 ± 2	0 ± 0	2 957
Kvinnor	43 ± 8	37 ± 8	21 ± 7	..	..	0 ± 0	1 725
Män	32 ± 8	29 ± 8	32 ± 8	..	6 ± 4	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	41 ± 6	33 ± 6	16 ± 5	5 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	1 848
Kvinnor	42 ± 9	39 ± 9	13 ± 6	4 ± 3	..	2 ± 3	1 107
Män	38 ± 8	23 ± 7	20 ± 6	7 ± 4	11 ± 5	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	39 ± 7	31 ± 7	21 ± 6	4 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	5 451
Kvinnor	45 ± 10	36 ± 10	15 ± 7	2 ± 3	..	1 ± 2	2 742
Män	33 ± 10	26 ± 9	27 ± 10	6 ± 5	6 ± 5	2 ± 3	2 709
Omvårdnadsprogrammet	49 ± 9	38 ± 8	11 ± 5	..	3 ± 2	0 ± 0	1 855
Kvinnor	52 ± 10	38 ± 10	8 ± 5	..	2 ± 2	0 ± 0	1 626
Män	28 ± 8	36 ± 8	26 ± 8	..	9 ± 5	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	33 ± 6	41 ± 6	20 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	0 ± 1	15 409
Kvinnor	36 ± 8	42 ± 8	16 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	9 736
Män	27 ± 8	41 ± 9	26 ± 8	2 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	27 ± 7	39 ± 8	27 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	2 917
Kvinnor	35 ± 9	43 ± 9	21 ± 8	..	..	1 ± 2	369
Män	26 ± 8	39 ± 9	28 ± 9	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	2 547

12. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Kunna matematik i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

12. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Knowledge of mathematics for the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att kunna matematik?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	24 ± 2	51 ± 2	18 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	55 609
Kvinnor	29 ± 3	49 ± 4	16 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	27 896
Män	19 ± 2	52 ± 3	20 ± 2	7 ± 2	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	24 ± 2	50 ± 2	18 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	51 779
Kvinnor	29 ± 3	49 ± 4	16 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	26 241
Män	20 ± 2	51 ± 3	21 ± 3	7 ± 2	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	23 ± 9	55 ± 10	14 ± 8	7 ± 5	1 ± 1	3 830
Kvinnor	33 ± 17	43 ± 17	19 ± 14	4 ± 5	1 ± 2	1 655
Män	15 ± 8	64 ± 12	10 ± 8	10 ± 8	1 ± 2	2 175
Yrkesinriktade program	22 ± 2	51 ± 2	19 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	27 094
Kvinnor	27 ± 3	51 ± 3	14 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	11 906
Män	18 ± 3	50 ± 4	22 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	26 ± 4	51 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	27 147
Kvinnor	30 ± 5	47 ± 6	17 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	15 308
Män	20 ± 4	56 ± 5	18 ± 4	6 ± 3	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	26 ± 5	48 ± 6	20 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	1 368
Kvinnor	29 ± 8	46 ± 9	21 ± 7	..	4 ± 4	681
Män	23 ± 7	51 ± 8	19 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	34 ± 7	49 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	2 554
Kvinnor	36 ± 9	51 ± 9	5 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	1 910
Män	27 ± 8	45 ± 9	23 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	644
Byggprogrammet	15 ± 6	44 ± 9	27 ± 8	12 ± 6	2 ± 2	2 394
Kvinnor	21 ± 9	55 ± 11	15 ± 8	6 ± 6	3 ± 4	54
Män	15 ± 6	44 ± 9	27 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	19 ± 8	53 ± 10	21 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	3 671
Kvinnor	38 ± 9	41 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	118
Män	18 ± 8	53 ± 10	22 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	24 ± 8	36 ± 9	28 ± 9	5 ± 4	7 ± 5	475
Kvinnor	40 ± 20	..	..	30 ± 21	0 ± 0	10
Män	23 ± 9	37 ± 10	28 ± 9	5 ± 4	7 ± 5	465
Estetiska programmet	26 ± 6	50 ± 7	19 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	3 096
Kvinnor	25 ± 8	50 ± 9	20 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	2 283
Män	30 ± 9	48 ± 10	18 ± 8	3 ± 4	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	13 ± 6	51 ± 9	24 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	2 587
Kvinnor	29 ± 8	55 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	123
Män	12 ± 6	50 ± 10	25 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	2 463
Handel och administration	18 ± 6	51 ± 7	23 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	2 710
Kvinnor	18 ± 7	51 ± 9	24 ± 8	6 ± 5	1 ± 2	1 823
Män	18 ± 9	49 ± 11	20 ± 9	10 ± 6	3 ± 4	887
Hantverksprogrammet	15 ± 6	60 ± 7	22 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 293
Kvinnor	16 ± 6	61 ± 8	21 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 104
Män	11 ± 5	52 ± 9	31 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangp.	21 ± 6	51 ± 7	18 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	3 218
Kvinnor	20 ± 7	53 ± 9	19 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	2 017
Män	24 ± 9	47 ± 10	16 ± 7	9 ± 6	5 ± 5	1 201

12. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att kunna matematik?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	19 ± 6	49 ± 8	24 ± 7	8 ± 4	0 ± 0	1 257
Kvinnor	28 ± 8	39 ± 9	15 ± 6	13 ± 6	5 ± 3	105
Män	18 ± 7	50 ± 9	25 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	24 ± 7	51 ± 8	16 ± 6	5 ± 3	3 ± 3	275
Kvinnor	28 ± 10	50 ± 11	14 ± 7	3 ± 4	5 ± 5	177
Män	18 ± 8	54 ± 11	19 ± 9	9 ± 7	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	16 ± 5	55 ± 7	20 ± 5	8 ± 4	1 ± 1	275
Kvinnor	19 ± 8	53 ± 10	17 ± 7	9 ± 6	1 ± 2	184
Män	9 ± 5	59 ± 8	26 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	91
Medieprogrammet	26 ± 6	54 ± 6	15 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	2 957
Kvinnor	27 ± 8	50 ± 8	16 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	1 725
Män	25 ± 8	59 ± 9	13 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	25 ± 6	51 ± 6	15 ± 4	8 ± 3	1 ± 2	1 848
Kvinnor	32 ± 9	47 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	1 107
Män	15 ± 6	57 ± 8	19 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	26 ± 6	54 ± 7	13 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	5 451
Kvinnor	27 ± 9	52 ± 10	14 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	2 742
Män	25 ± 9	56 ± 11	12 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	41 ± 9	47 ± 9	7 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	1 855
Kvinnor	42 ± 10	47 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	1 626
Män	33 ± 8	46 ± 9	16 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	26 ± 6	49 ± 6	18 ± 5	6 ± 3	0 ± 1	15 409
Kvinnor	32 ± 8	44 ± 8	17 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	9 736
Män	16 ± 7	57 ± 9	21 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	22 ± 7	55 ± 8	15 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	2 917
Kvinnor	30 ± 8	55 ± 9	10 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	369
Män	21 ± 8	54 ± 10	16 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	2 547

13. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Kunna engelska i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

13. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Knowledge of English for the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att kunna engelska?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	36 ± 2	41 ± 2	16 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	55 609
Kvinnor	38 ± 3	39 ± 3	16 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	27 896
Män	35 ± 3	43 ± 3	16 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	37 ± 2	41 ± 2	15 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	51 779
Kvinnor	38 ± 3	39 ± 3	15 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	26 241
Män	35 ± 3	43 ± 3	15 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	32 ± 9	39 ± 10	22 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	3 830
Kvinnor	29 ± 15	38 ± 17	28 ± 17	5 ± 6	0 ± 0	1 655
Män	34 ± 12	39 ± 12	17 ± 9	9 ± 7	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	40 ± 2	41 ± 2	13 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	27 094
Kvinnor	44 ± 3	38 ± 3	13 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	11 906
Män	37 ± 3	43 ± 4	13 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	32 ± 4	41 ± 4	19 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	27 147
Kvinnor	32 ± 5	40 ± 6	19 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	15 308
Män	32 ± 5	42 ± 5	19 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	39 ± 6	41 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	1 368
Kvinnor	40 ± 9	41 ± 9	9 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	681
Män	38 ± 8	41 ± 8	15 ± 6	5 ± 4	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	54 ± 7	34 ± 7	9 ± 4	2 ± 1	1 ± 2	2 554
Kvinnor	56 ± 9	33 ± 8	9 ± 5	..	2 ± 2	1 910
Män	49 ± 9	36 ± 8	11 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	644
Byggprogrammet	58 ± 9	31 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	2 394
Kvinnor	61 ± 11	24 ± 9	9 ± 7	..	6 ± 5	54
Män	57 ± 9	31 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	2 340
Elprogrammet	28 ± 9	50 ± 10	18 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	3 671
Kvinnor	38 ± 9	37 ± 8	11 ± 5	9 ± 6	5 ± 4	118
Män	27 ± 9	50 ± 10	18 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	26 ± 9	44 ± 10	15 ± 7	8 ± 5	7 ± 5	475
Kvinnor	..	45 ± 21	55 ± 21	..	0 ± 0	10
Män	26 ± 9	44 ± 10	14 ± 7	8 ± 5	7 ± 5	465
Estetiska programmet	29 ± 7	47 ± 7	16 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	3 096
Kvinnor	25 ± 8	50 ± 9	17 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	2 283
Män	38 ± 10	40 ± 10	14 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	34 ± 9	43 ± 9	16 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	2 587
Kvinnor	51 ± 9	36 ± 9	9 ± 5	..	2 ± 3	123
Män	33 ± 9	44 ± 9	16 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	2 463
Handel och administration	31 ± 7	47 ± 7	15 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	2 710
Kvinnor	34 ± 9	46 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 823
Män	23 ± 9	49 ± 11	14 ± 8	11 ± 7	3 ± 4	887
Hantverksprogrammet	34 ± 7	50 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	1 293
Kvinnor	32 ± 8	51 ± 9	12 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 104
Män	45 ± 9	43 ± 9	10 ± 5	..	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	34 ± 6	40 ± 7	17 ± 5	8 ± 4	1 ± 1	3 218
Kvinnor	33 ± 8	41 ± 9	18 ± 7	8 ± 5	1 ± 2	2 017
Män	35 ± 10	38 ± 10	17 ± 8	8 ± 6	2 ± 3	1 201

13. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att kunna engelska?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	37 ± 8	50 ± 8	8 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	1 257
Kvinnor	32 ± 8	44 ± 9	17 ± 6	..	5 ± 3	105
Män	37 ± 8	50 ± 9	7 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	35 ± 8	21 ± 6	22 ± 7	22 ± 7	0 ± 0	275
Kvinnor	36 ± 10	20 ± 8	21 ± 9	23 ± 9	0 ± 0	177
Män	33 ± 10	23 ± 9	23 ± 9	20 ± 9	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	52 ± 7	35 ± 7	9 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	275
Kvinnor	45 ± 10	41 ± 9	9 ± 5	3 ± 4	1 ± 2	184
Män	65 ± 8	22 ± 7	9 ± 5	..	2 ± 2	91
Medieprogrammet	37 ± 6	42 ± 6	15 ± 4	6 ± 3	0 ± 1	2 957
Kvinnor	39 ± 8	37 ± 8	17 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	1 725
Män	34 ± 9	48 ± 9	12 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	43 ± 6	40 ± 6	12 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	1 848
Kvinnor	38 ± 9	41 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	1 107
Män	50 ± 8	38 ± 8	8 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	40 ± 7	38 ± 7	17 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	5 451
Kvinnor	42 ± 10	37 ± 10	15 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	2 742
Män	38 ± 11	39 ± 11	18 ± 8	5 ± 5	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	73 ± 7	21 ± 7	6 ± 4	..	0 ± 0	1 855
Kvinnor	76 ± 8	19 ± 8	5 ± 4	..	0 ± 0	1 626
Män	52 ± 9	30 ± 8	17 ± 7	..	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	30 ± 6	40 ± 6	20 ± 5	9 ± 4	0 ± 1	15 409
Kvinnor	31 ± 8	38 ± 8	21 ± 7	9 ± 5	1 ± 1	9 736
Män	27 ± 8	43 ± 9	20 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	33 ± 8	44 ± 8	19 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 917
Kvinnor	30 ± 9	39 ± 9	20 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	369
Män	33 ± 9	45 ± 10	18 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 547

14. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

14. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Follow knowledge development within the job area.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	21 ± 2	35 ± 2	30 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	55 609
Kvinnor	23 ± 3	34 ± 3	30 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	27 896
Män	19 ± 2	36 ± 3	30 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	21 ± 2	35 ± 2	30 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	51 779
Kvinnor	23 ± 3	33 ± 3	30 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	26 241
Män	19 ± 3	36 ± 3	29 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	17 ± 9	43 ± 10	29 ± 9	10 ± 5	0 ± 0	3 830
Kvinnor	24 ± 17	42 ± 17	22 ± 12	12 ± 9	0 ± 0	1 655
Män	12 ± 8	44 ± 12	34 ± 12	9 ± 7	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	17 ± 2	35 ± 2	32 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	27 094
Kvinnor	20 ± 3	34 ± 3	30 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	11 906
Män	15 ± 3	37 ± 3	33 ± 3	13 ± 2	2 ± 1	15 187
Studieförberedande program	24 ± 3	35 ± 4	27 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	27 147
Kvinnor	25 ± 5	34 ± 6	29 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	15 308
Män	24 ± 5	36 ± 5	25 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	11 839
Specialutformat program	19 ± 5	33 ± 6	28 ± 5	17 ± 5	3 ± 2	1 368
Kvinnor	19 ± 7	33 ± 9	26 ± 8	17 ± 7	5 ± 4	681
Män	20 ± 7	32 ± 8	30 ± 7	17 ± 6	2 ± 2	687
Barn- och fritidsprogrammet	18 ± 5	40 ± 7	26 ± 6	14 ± 5	3 ± 3	2 554
Kvinnor	18 ± 7	39 ± 9	24 ± 8	15 ± 7	4 ± 3	1 910
Män	18 ± 7	41 ± 9	32 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	644
Byggprogrammet	17 ± 7	35 ± 8	29 ± 8	14 ± 6	5 ± 4	2 394
Kvinnor	24 ± 9	40 ± 11	21 ± 8	10 ± 7	6 ± 4	54
Män	17 ± 7	35 ± 9	29 ± 8	14 ± 6	5 ± 4	2 340
Elprogrammet	16 ± 7	32 ± 9	35 ± 10	14 ± 7	3 ± 3	3 671
Kvinnor	23 ± 7	41 ± 9	23 ± 7	9 ± 5	5 ± 4	118
Män	16 ± 8	31 ± 10	36 ± 10	14 ± 7	3 ± 4	3 553
Energiprogrammet	9 ± 6	35 ± 9	37 ± 9	11 ± 6	7 ± 5	475
Kvinnor	..	55 ± 21	27 ± 18	..	0 ± 0	10
Män	9 ± 6	35 ± 10	37 ± 10	11 ± 6	7 ± 5	465
Estetiska programmet	24 ± 6	39 ± 7	25 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	3 096
Kvinnor	25 ± 8	39 ± 9	26 ± 8	7 ± 5	3 ± 3	2 283
Män	21 ± 8	39 ± 10	23 ± 8	17 ± 7	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	10 ± 5	41 ± 9	36 ± 9	13 ± 6	0 ± 0	2 587
Kvinnor	19 ± 7	33 ± 9	33 ± 9	13 ± 6	2 ± 3	123
Män	9 ± 6	41 ± 9	36 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	2 463
Handel och administration	20 ± 6	38 ± 7	30 ± 7	12 ± 5	0 ± 1	2 710
Kvinnor	21 ± 7	38 ± 9	30 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	1 823
Män	17 ± 8	37 ± 11	30 ± 10	15 ± 8	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	16 ± 5	31 ± 7	34 ± 7	18 ± 6	1 ± 1	1 293
Kvinnor	15 ± 6	29 ± 8	35 ± 8	20 ± 7	1 ± 1	1 104
Män	18 ± 7	40 ± 9	33 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	21 ± 6	32 ± 6	31 ± 6	14 ± 4	2 ± 2	3 218
Kvinnor	28 ± 8	28 ± 8	32 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	2 017
Män	11 ± 7	39 ± 10	29 ± 9	20 ± 8	1 ± 2	1 201

14. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	18 ± 6	41 ± 8	28 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	1 257
Kvinnor	22 ± 7	35 ± 8	24 ± 7	13 ± 6	7 ± 4	105
Män	18 ± 7	42 ± 8	28 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	1 152
International Baccalaurate	27 ± 7	28 ± 7	24 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	275
Kvinnor	29 ± 10	25 ± 9	28 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	177
Män	25 ± 10	33 ± 10	18 ± 8	19 ± 9	5 ± 5	98
Livsmedelsprogrammet	20 ± 6	45 ± 7	25 ± 6	7 ± 4	3 ± 2	275
Kvinnor	24 ± 8	41 ± 9	22 ± 8	10 ± 6	3 ± 3	184
Män	11 ± 6	53 ± 8	32 ± 8	..	2 ± 3	91
Medieprogrammet	18 ± 5	37 ± 6	31 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	2 957
Kvinnor	17 ± 6	37 ± 8	30 ± 8	15 ± 6	1 ± 1	1 725
Män	19 ± 7	37 ± 9	33 ± 8	10 ± 5	1 ± 2	1 232
Naturbruksprogrammet	16 ± 5	33 ± 6	34 ± 6	14 ± 5	3 ± 2	1 848
Kvinnor	16 ± 7	33 ± 9	33 ± 9	14 ± 7	3 ± 3	1 107
Män	16 ± 6	33 ± 7	36 ± 8	13 ± 5	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	32 ± 7	29 ± 7	26 ± 7	11 ± 5	3 ± 2	5 451
Kvinnor	34 ± 9	33 ± 9	20 ± 8	10 ± 6	3 ± 3	2 742
Män	30 ± 10	25 ± 9	32 ± 10	11 ± 7	3 ± 3	2 709
Omvårdnadsprogrammet	20 ± 7	29 ± 8	35 ± 8	13 ± 6	2 ± 3	1 855
Kvinnor	21 ± 8	28 ± 9	35 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	1 626
Män	14 ± 6	36 ± 8	40 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	22 ± 5	36 ± 6	29 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	15 409
Kvinnor	23 ± 7	33 ± 8	33 ± 8	10 ± 5	2 ± 2	9 736
Män	21 ± 7	41 ± 9	22 ± 7	15 ± 6	1 ± 2	5 672
Teknikprogrammet	24 ± 7	38 ± 8	26 ± 7	10 ± 5	2 ± 3	2 917
Kvinnor	24 ± 8	42 ± 9	24 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	369
Män	24 ± 8	37 ± 9	26 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	2 547

15. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Använda dator som arbetsverktyg i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

15. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Position involves using computers on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	30 ± 2	28 ± 2	19 ± 2	22 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	29 ± 3	29 ± 3	19 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	30 ± 3	27 ± 3	20 ± 2	23 ± 3	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	30 ± 2	27 ± 2	19 ± 2	23 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	29 ± 3	28 ± 3	19 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	26 241
Män	30 ± 3	27 ± 3	19 ± 2	23 ± 3	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	28 ± 9	30 ± 10	22 ± 8	19 ± 8	1 ± 1	3 830
Kvinnor	29 ± 16	37 ± 18	11 ± 7	21 ± 15	1 ± 2	1 655
Män	27 ± 11	25 ± 11	30 ± 12	17 ± 9	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	33 ± 2	27 ± 2	20 ± 2	19 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	32 ± 3	27 ± 3	21 ± 3	19 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	34 ± 3	27 ± 3	19 ± 3	19 ± 3	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	26 ± 3	28 ± 4	19 ± 3	26 ± 4	1 ± 1	27 147
Kvinnor	27 ± 5	30 ± 6	17 ± 4	25 ± 5	1 ± 1	15 308
Män	24 ± 5	25 ± 5	22 ± 5	28 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	26 ± 5	31 ± 6	19 ± 5	23 ± 5	2 ± 2	1 368
Kvinnor	29 ± 8	27 ± 8	18 ± 7	24 ± 8	3 ± 3	681
Män	24 ± 7	34 ± 8	20 ± 7	21 ± 7	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	34 ± 7	31 ± 7	22 ± 6	11 ± 4	1 ± 2	2 554
Kvinnor	35 ± 9	31 ± 8	23 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	1 910
Män	30 ± 8	32 ± 8	21 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	644
Byggprogrammet	74 ± 8	12 ± 6	5 ± 4	6 ± 4	2 ± 2	2 394
Kvinnor	66 ± 10	15 ± 8	6 ± 6	10 ± 7	3 ± 4	54
Män	74 ± 8	12 ± 6	5 ± 4	6 ± 4	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	28 ± 9	32 ± 9	20 ± 8	20 ± 8	0 ± 0	3 671
Kvinnor	30 ± 8	20 ± 7	12 ± 5	35 ± 8	3 ± 3	118
Män	28 ± 10	32 ± 10	21 ± 9	19 ± 8	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	50 ± 10	23 ± 8	12 ± 7	8 ± 5	7 ± 5	475
Kvinnor	60 ± 20	27 ± 18	..	..	0 ± 0	10
Män	50 ± 10	23 ± 8	13 ± 7	7 ± 5	7 ± 5	465
Estetiska programmet	40 ± 7	21 ± 6	21 ± 6	17 ± 6	1 ± 1	3 096
Kvinnor	39 ± 9	20 ± 7	21 ± 8	19 ± 8	1 ± 2	2 283
Män	43 ± 10	25 ± 9	20 ± 8	10 ± 6	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	20 ± 7	32 ± 8	26 ± 8	22 ± 8	0 ± 0	2 587
Kvinnor	41 ± 9	20 ± 7	16 ± 7	19 ± 7	4 ± 4	123
Män	19 ± 8	32 ± 9	26 ± 8	22 ± 8	0 ± 0	2 463
Handel och administration	23 ± 6	21 ± 6	25 ± 6	30 ± 7	2 ± 2	2 710
Kvinnor	23 ± 8	21 ± 8	24 ± 8	30 ± 8	1 ± 2	1 823
Män	21 ± 9	21 ± 9	25 ± 10	31 ± 10	3 ± 4	887
Hantverksprogrammet	37 ± 7	30 ± 7	19 ± 6	14 ± 5	0 ± 0	1 293
Kvinnor	35 ± 8	30 ± 8	20 ± 7	14 ± 6	0 ± 0	1 104
Män	45 ± 9	28 ± 8	13 ± 6	13 ± 6	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	39 ± 7	27 ± 6	18 ± 5	15 ± 5	1 ± 1	3 218
Kvinnor	39 ± 9	26 ± 8	20 ± 7	15 ± 6	1 ± 2	2 017
Män	38 ± 10	29 ± 9	16 ± 8	16 ± 8	1 ± 2	1 201

15. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	19 ± 6	39 ± 8	19 ± 6	23 ± 6	1 ± 1	1 257
Kvinnor	17 ± 7	27 ± 8	24 ± 7	29 ± 8	3 ± 3	105
Män	19 ± 7	40 ± 8	18 ± 7	22 ± 7	1 ± 1	1 152
International Baccalaurate	31 ± 7	17 ± 6	21 ± 6	30 ± 7	2 ± 2	275
Kvinnor	33 ± 10	17 ± 8	21 ± 9	28 ± 10	2 ± 3	177
Män	27 ± 10	16 ± 8	22 ± 9	33 ± 11	3 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	46 ± 7	29 ± 6	15 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	275
Kvinnor	47 ± 10	26 ± 9	16 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	184
Män	46 ± 8	34 ± 8	11 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	91
Medieprogrammet	26 ± 5	25 ± 5	18 ± 5	31 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	29 ± 8	27 ± 8	15 ± 6	29 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	21 ± 7	23 ± 8	22 ± 7	33 ± 8	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	33 ± 6	26 ± 6	22 ± 5	18 ± 5	1 ± 1	1 848
Kvinnor	33 ± 9	26 ± 8	21 ± 8	19 ± 7	1 ± 2	1 107
Män	33 ± 7	27 ± 7	23 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	25 ± 6	31 ± 7	22 ± 6	21 ± 6	1 ± 1	5 451
Kvinnor	27 ± 9	36 ± 10	19 ± 8	17 ± 8	2 ± 3	2 742
Män	23 ± 9	26 ± 10	25 ± 10	26 ± 9	0 ± 0	2 709
Omårdnadsprogrammet	30 ± 8	30 ± 8	23 ± 7	15 ± 6	2 ± 3	1 855
Kvinnor	30 ± 9	31 ± 9	22 ± 8	15 ± 7	2 ± 3	1 626
Män	28 ± 8	27 ± 8	26 ± 7	18 ± 7	1 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	24 ± 5	30 ± 6	18 ± 5	28 ± 6	0 ± 1	15 409
Kvinnor	24 ± 7	32 ± 8	16 ± 6	28 ± 8	1 ± 2	9 736
Män	25 ± 8	26 ± 8	21 ± 7	28 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	20 ± 7	23 ± 7	21 ± 7	34 ± 8	1 ± 2	2 917
Kvinnor	25 ± 8	20 ± 7	20 ± 7	32 ± 8	3 ± 3	369
Män	20 ± 8	23 ± 8	21 ± 8	35 ± 9	1 ± 2	2 547

**16. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.) i arbetet.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

16. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Position involves equipment (tools, machines, material etc.) on the job.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.)?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	21 ± 2	24 ± 2	22 ± 2	32 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	27 ± 3	29 ± 3	23 ± 3	20 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	14 ± 2	19 ± 2	22 ± 2	44 ± 3	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	21 ± 2	24 ± 2	22 ± 2	32 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	27 ± 3	28 ± 3	23 ± 3	20 ± 3	1 ± 1	26 241
Män	14 ± 2	19 ± 3	22 ± 2	45 ± 3	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	21 ± 9	26 ± 10	23 ± 9	30 ± 9	1 ± 1	3 830
Kvinnor	25 ± 16	31 ± 17	16 ± 12	26 ± 14	1 ± 2	1 655
Män	17 ± 9	21 ± 11	28 ± 12	33 ± 12	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	14 ± 2	18 ± 2	23 ± 2	43 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	23 ± 3	26 ± 3	25 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	11 906
Män	8 ± 2	12 ± 2	22 ± 3	58 ± 3	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	27 ± 4	30 ± 4	22 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	27 147
Kvinnor	30 ± 5	30 ± 6	21 ± 5	17 ± 4	1 ± 1	15 308
Män	22 ± 5	28 ± 5	22 ± 4	27 ± 5	0 ± 1	11 839
Specialutformat program	28 ± 5	24 ± 5	19 ± 5	27 ± 5	2 ± 2	1 368
Kvinnor	38 ± 9	28 ± 8	18 ± 7	14 ± 6	3 ± 3	681
Män	19 ± 6	20 ± 7	19 ± 6	41 ± 8	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	29 ± 7	22 ± 6	24 ± 6	22 ± 6	2 ± 2	2 554
Kvinnor	32 ± 8	24 ± 8	25 ± 8	16 ± 7	3 ± 3	1 910
Män	23 ± 7	17 ± 7	23 ± 7	37 ± 8	0 ± 0	644
Byggprogrammet	2 ± 2	2 ± 3	15 ± 6	79 ± 7	1 ± 2	2 394
Kvinnor	13 ± 8	18 ± 8	19 ± 9	47 ± 11	3 ± 4	54
Män	2 ± 2	2 ± 3	15 ± 7	80 ± 7	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	7 ± 5	15 ± 7	20 ± 8	58 ± 10	0 ± 0	3 671
Kvinnor	21 ± 7	22 ± 7	24 ± 7	28 ± 8	5 ± 4	118
Män	6 ± 5	14 ± 8	20 ± 8	59 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	4 ± 4	7 ± 5	16 ± 7	69 ± 9	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	..	87 ± 12	0 ± 0	10
Män	4 ± 4	7 ± 5	16 ± 7	68 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	31 ± 7	24 ± 6	20 ± 6	24 ± 6	1 ± 1	3 096
Kvinnor	38 ± 9	21 ± 8	17 ± 7	24 ± 8	1 ± 2	2 283
Män	13 ± 7	32 ± 9	28 ± 9	26 ± 9	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	2 ± 3	8 ± 5	26 ± 8	63 ± 9	0 ± 0	2 587
Kvinnor	10 ± 6	15 ± 6	19 ± 7	57 ± 9	0 ± 0	123
Män	2 ± 3	8 ± 5	27 ± 9	63 ± 9	0 ± 0	2 463
Handel och administration	26 ± 6	25 ± 6	20 ± 6	27 ± 6	2 ± 2	2 710
Kvinnor	31 ± 9	26 ± 8	20 ± 7	21 ± 8	1 ± 2	1 823
Män	16 ± 8	23 ± 9	19 ± 8	39 ± 11	3 ± 4	887
Hantverksprogrammet	13 ± 5	19 ± 6	20 ± 6	46 ± 7	2 ± 2	1 293
Kvinnor	15 ± 6	20 ± 7	21 ± 7	42 ± 8	2 ± 2	1 104
Män	5 ± 4	14 ± 6	12 ± 6	68 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	13 ± 5	25 ± 6	32 ± 6	29 ± 6	2 ± 2	3 218
Kvinnor	16 ± 6	27 ± 8	34 ± 8	21 ± 7	2 ± 2	2 017
Män	7 ± 5	20 ± 8	28 ± 9	43 ± 10	1 ± 2	1 201

16. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.)?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	8 ± 4	10 ± 4	20 ± 6	62 ± 7	0 ± 0	1 257
Kvinnor	21 ± 7	21 ± 7	22 ± 7	31 ± 8	5 ± 4	105
Män	7 ± 4	9 ± 5	20 ± 7	65 ± 8	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	35 ± 8	28 ± 7	23 ± 7	13 ± 5	1 ± 2	275
Kvinnor	40 ± 10	30 ± 10	21 ± 9	7 ± 6	2 ± 3	177
Män	25 ± 10	23 ± 9	27 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	16 ± 5	19 ± 5	31 ± 6	32 ± 7	2 ± 2	275
Kvinnor	21 ± 8	19 ± 7	26 ± 8	31 ± 9	3 ± 3	184
Män	8 ± 5	20 ± 7	40 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	23 ± 5	28 ± 6	22 ± 5	26 ± 5	1 ± 1	2 957
Kvinnor	21 ± 7	32 ± 8	20 ± 7	25 ± 7	2 ± 2	1 725
Män	24 ± 8	23 ± 8	26 ± 8	27 ± 8	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	11 ± 4	17 ± 5	27 ± 6	43 ± 6	2 ± 2	1 848
Kvinnor	16 ± 7	25 ± 8	26 ± 8	30 ± 9	2 ± 3	1 107
Män	3 ± 2	5 ± 4	28 ± 7	63 ± 8	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	29 ± 7	27 ± 6	23 ± 6	20 ± 6	1 ± 2	5 451
Kvinnor	32 ± 9	33 ± 9	21 ± 8	14 ± 7	1 ± 2	2 742
Män	26 ± 9	22 ± 9	24 ± 9	27 ± 10	1 ± 3	2 709
Omvårdnadsprogrammet	26 ± 8	28 ± 8	28 ± 8	16 ± 6	2 ± 3	1 855
Kvinnor	27 ± 9	29 ± 9	28 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	1 626
Män	19 ± 7	23 ± 7	26 ± 7	32 ± 8	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	27 ± 6	33 ± 6	20 ± 5	20 ± 5	0 ± 1	15 409
Kvinnor	28 ± 8	32 ± 8	22 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	9 736
Män	25 ± 8	33 ± 8	18 ± 7	24 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	15 ± 6	24 ± 7	28 ± 8	33 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	31 ± 8	28 ± 8	21 ± 7	19 ± 8	1 ± 2	369
Män	13 ± 6	23 ± 8	29 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	2 547

17. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Tala och framträda inför andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

17. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Speaking and holding presentations for others on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att tala och framträda inför andra?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	26 ± 2	27 ± 2	22 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	20 ± 3	26 ± 3	23 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	32 ± 3	29 ± 3	20 ± 2	18 ± 2	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	26 ± 2	27 ± 2	21 ± 2	24 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	21 ± 3	26 ± 3	24 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	26 241
Män	32 ± 3	29 ± 3	19 ± 2	19 ± 2	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	21 ± 8	25 ± 10	26 ± 9	27 ± 10	1 ± 1	3 830
Kvinnor	14 ± 9	25 ± 17	19 ± 12	41 ± 18	1 ± 1	1 655
Män	26 ± 11	25 ± 11	32 ± 12	16 ± 8	1 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	30 ± 2	28 ± 2	21 ± 2	20 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	23 ± 3	25 ± 3	23 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	36 ± 3	29 ± 3	19 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	22 ± 3	27 ± 4	23 ± 3	28 ± 4	1 ± 1	27 147
Kvinnor	18 ± 4	26 ± 5	24 ± 5	31 ± 5	1 ± 1	15 308
Män	26 ± 5	28 ± 5	21 ± 5	24 ± 5	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	28 ± 5	27 ± 5	16 ± 5	27 ± 5	2 ± 2	1 368
Kvinnor	21 ± 7	24 ± 8	19 ± 7	33 ± 8	3 ± 3	681
Män	36 ± 8	30 ± 7	13 ± 5	21 ± 7	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	24 ± 6	25 ± 6	25 ± 6	23 ± 6	2 ± 2	2 554
Kvinnor	23 ± 8	26 ± 8	26 ± 8	23 ± 8	3 ± 3	1 910
Män	30 ± 8	23 ± 7	21 ± 7	24 ± 7	1 ± 2	644
Byggprogrammet	45 ± 9	28 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	3 ± 3	2 394
Kvinnor	34 ± 10	36 ± 10	11 ± 6	16 ± 8	3 ± 4	54
Män	45 ± 9	28 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	3 ± 3	2 340
Elprogrammet	30 ± 9	34 ± 10	23 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	3 671
Kvinnor	38 ± 9	26 ± 8	14 ± 6	19 ± 7	3 ± 3	118
Män	30 ± 10	34 ± 10	23 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	29 ± 9	26 ± 9	28 ± 9	10 ± 6	7 ± 5	475
Kvinnor	40 ± 20	27 ± 18	..	32 ± 21	0 ± 0	10
Män	28 ± 9	26 ± 9	29 ± 9	10 ± 6	7 ± 5	465
Estetiska programmet	24 ± 6	26 ± 7	22 ± 6	28 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	20 ± 8	28 ± 8	20 ± 7	30 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	35 ± 9	20 ± 8	25 ± 9	19 ± 8	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	35 ± 9	32 ± 8	18 ± 7	14 ± 6	1 ± 2	2 587
Kvinnor	33 ± 9	27 ± 8	19 ± 7	21 ± 8	0 ± 0	123
Män	35 ± 9	32 ± 9	18 ± 7	14 ± 7	1 ± 2	2 463
Handel och administration	27 ± 6	26 ± 6	17 ± 6	29 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	21 ± 8	28 ± 8	19 ± 7	32 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	40 ± 11	21 ± 9	15 ± 8	22 ± 9	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	21 ± 6	19 ± 6	21 ± 6	39 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	18 ± 7	16 ± 6	22 ± 7	43 ± 9	0 ± 0	1 104
Män	37 ± 8	32 ± 8	19 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	29 ± 6	20 ± 5	27 ± 6	24 ± 6	1 ± 2	3 218
Kvinnor	26 ± 8	20 ± 7	27 ± 8	26 ± 8	1 ± 2	2 017
Män	33 ± 10	19 ± 8	25 ± 9	20 ± 8	2 ± 3	1 201

17. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att tala och framträda inför andra?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	40 ± 8	34 ± 7	15 ± 6	10 ± 4	1 ± 2	1 257
Kvinnor	31 ± 8	24 ± 8	18 ± 7	21 ± 7	5 ± 4	105
Män	40 ± 8	35 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	1 152
International Baccalaurate	26 ± 7	23 ± 7	22 ± 7	29 ± 7	1 ± 2	275
Kvinnor	26 ± 9	23 ± 9	21 ± 9	28 ± 10	2 ± 3	177
Män	26 ± 10	23 ± 9	22 ± 9	29 ± 10	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	38 ± 7	27 ± 6	15 ± 5	19 ± 6	1 ± 1	275
Kvinnor	32 ± 9	27 ± 9	16 ± 7	24 ± 8	1 ± 2	184
Män	50 ± 8	28 ± 8	13 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	91
Medieprogrammet	27 ± 6	27 ± 6	18 ± 5	26 ± 5	1 ± 1	2 957
Kvinnor	24 ± 7	29 ± 8	17 ± 6	28 ± 8	2 ± 2	1 725
Män	30 ± 8	25 ± 8	21 ± 7	24 ± 8	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	30 ± 6	32 ± 6	22 ± 5	13 ± 5	2 ± 2	1 848
Kvinnor	25 ± 8	28 ± 8	27 ± 8	19 ± 7	2 ± 3	1 107
Män	39 ± 8	40 ± 8	15 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	23 ± 6	30 ± 7	19 ± 6	26 ± 6	1 ± 2	5 451
Kvinnor	27 ± 9	23 ± 8	21 ± 8	28 ± 9	1 ± 2	2 742
Män	20 ± 9	38 ± 11	17 ± 8	24 ± 9	1 ± 3	2 709
Omvårdnadsprogrammet	22 ± 7	27 ± 8	26 ± 8	24 ± 7	2 ± 2	1 855
Kvinnor	21 ± 8	28 ± 9	26 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	1 626
Män	29 ± 8	19 ± 7	27 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	19 ± 5	25 ± 6	25 ± 6	29 ± 6	1 ± 1	15 409
Kvinnor	14 ± 6	26 ± 8	26 ± 7	32 ± 8	1 ± 2	9 736
Män	28 ± 8	24 ± 8	25 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	27 ± 7	30 ± 8	16 ± 6	25 ± 7	1 ± 2	2 917
Kvinnor	26 ± 8	29 ± 8	19 ± 7	24 ± 8	1 ± 2	369
Män	27 ± 8	31 ± 9	16 ± 7	25 ± 8	1 ± 2	2 547

18. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Lösa problem i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

18. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Problem-solving on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att lösa problem?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	6 ± 1	28 ± 2	40 ± 2	26 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	6 ± 2	31 ± 3	40 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	5 ± 1	24 ± 3	40 ± 3	31 ± 3	0 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	5 ± 1	28 ± 2	40 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	5 ± 2	30 ± 3	41 ± 4	22 ± 3	1 ± 1	26 241
Män	5 ± 1	25 ± 3	39 ± 3	31 ± 3	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	11 ± 7	29 ± 10	36 ± 10	23 ± 8	0 ± 0	3 830
Kvinnor	15 ± 13	43 ± 18	22 ± 12	20 ± 13	0 ± 0	1 655
Män	9 ± 7	19 ± 9	46 ± 13	26 ± 11	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	4 ± 1	27 ± 2	38 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	5 ± 1	32 ± 3	38 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	3 ± 1	23 ± 3	39 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	7 ± 2	28 ± 4	41 ± 4	23 ± 3	0 ± 1	27 147
Kvinnor	7 ± 3	30 ± 5	41 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	15 308
Män	7 ± 3	25 ± 5	41 ± 5	26 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	6 ± 3	34 ± 6	34 ± 6	24 ± 5	2 ± 2	1 368
Kvinnor	8 ± 5	37 ± 9	30 ± 8	22 ± 7	3 ± 3	681
Män	4 ± 3	30 ± 8	38 ± 8	26 ± 7	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	6 ± 4	30 ± 7	36 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	2 554
Kvinnor	7 ± 5	31 ± 8	34 ± 9	26 ± 8	2 ± 2	1 910
Män	3 ± 3	27 ± 8	41 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	644
Byggprogrammet	2 ± 2	25 ± 8	33 ± 8	39 ± 9	1 ± 2	2 394
Kvinnor	..	49 ± 11	24 ± 9	21 ± 9	3 ± 4	54
Män	2 ± 2	25 ± 8	34 ± 8	39 ± 9	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	3 ± 4	17 ± 8	41 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	3 671
Kvinnor	8 ± 4	33 ± 8	37 ± 8	20 ± 7	2 ± 3	118
Män	3 ± 4	16 ± 8	41 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	4 ± 4	10 ± 6	39 ± 10	41 ± 10	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	42 ± 20	58 ± 20	0 ± 0	10
Män	4 ± 4	11 ± 6	39 ± 10	41 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	9 ± 4	30 ± 7	39 ± 7	20 ± 6	2 ± 2	3 096
Kvinnor	10 ± 6	30 ± 9	39 ± 9	19 ± 7	2 ± 2	2 283
Män	6 ± 5	30 ± 9	39 ± 10	23 ± 8	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	2 ± 3	22 ± 8	41 ± 9	34 ± 8	0 ± 0	2 587
Kvinnor	6 ± 4	23 ± 8	27 ± 8	43 ± 9	0 ± 0	123
Män	2 ± 3	22 ± 8	42 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	2 463
Handel och administration	5 ± 3	29 ± 7	38 ± 7	27 ± 6	0 ± 1	2 710
Kvinnor	3 ± 3	32 ± 9	40 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	1 823
Män	10 ± 7	24 ± 9	35 ± 10	30 ± 10	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	3 ± 2	33 ± 7	39 ± 7	25 ± 6	0 ± 0	1 293
Kvinnor	2 ± 3	34 ± 8	40 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	1 104
Män	8 ± 5	26 ± 8	33 ± 8	31 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	32 ± 6	42 ± 7	22 ± 6	1 ± 1	3 218
Kvinnor	4 ± 3	32 ± 8	46 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	2 017
Män	..	33 ± 10	35 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	1 201

18. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att lösa problem?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	5 ± 3	28 ± 7	44 ± 8	22 ± 6	0 ± 0	1 257
Kvinnor	5 ± 3	36 ± 8	37 ± 9	20 ± 7	3 ± 3	105
Män	5 ± 4	28 ± 8	45 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	3 ± 3	38 ± 8	26 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	275
Kvinnor	3 ± 4	39 ± 10	28 ± 10	30 ± 10	0 ± 0	177
Män	..	36 ± 11	23 ± 9	39 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	11 ± 5	43 ± 7	35 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	275
Kvinnor	15 ± 7	41 ± 9	31 ± 9	12 ± 6	1 ± 2	184
Män	4 ± 4	46 ± 8	43 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	91
Medieprogrammet	5 ± 3	31 ± 6	39 ± 6	25 ± 5	1 ± 1	2 957
Kvinnor	4 ± 4	34 ± 8	39 ± 8	22 ± 7	1 ± 1	1 725
Män	5 ± 4	26 ± 8	38 ± 9	30 ± 8	1 ± 1	1 232
Naturbruksprogrammet	4 ± 3	29 ± 6	37 ± 6	29 ± 6	1 ± 2	1 848
Kvinnor	6 ± 5	31 ± 9	35 ± 9	25 ± 8	2 ± 2	1 107
Män	..	25 ± 7	41 ± 8	34 ± 7	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	13 ± 5	30 ± 7	37 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	5 451
Kvinnor	15 ± 7	36 ± 10	37 ± 10	12 ± 7	0 ± 0	2 742
Män	11 ± 7	25 ± 9	37 ± 11	27 ± 10	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	4 ± 4	29 ± 8	31 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	1 855
Kvinnor	5 ± 4	29 ± 9	31 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	1 626
Män	4 ± 4	26 ± 7	32 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	5 ± 3	27 ± 6	44 ± 6	23 ± 5	0 ± 1	15 409
Kvinnor	4 ± 4	28 ± 8	44 ± 8	23 ± 7	1 ± 2	9 736
Män	6 ± 4	26 ± 8	46 ± 9	22 ± 7	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	7 ± 5	25 ± 7	36 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	6 ± 4	38 ± 9	34 ± 9	19 ± 7	2 ± 3	369
Män	7 ± 5	23 ± 8	37 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	2 547

19. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Ta egna initiativ i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

19. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Taking one's own initiative on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att ta egna initiativ?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	18 ± 2	44 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	2 ± 1	16 ± 3	44 ± 4	37 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	3 ± 1	20 ± 2	44 ± 3	32 ± 3	0 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	3 ± 1	18 ± 2	44 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	2 ± 1	15 ± 3	45 ± 4	37 ± 3	1 ± 1	26 241
Män	3 ± 1	21 ± 3	44 ± 3	32 ± 3	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	1 ± 2	21 ± 10	42 ± 10	34 ± 10	2 ± 3	3 830
Kvinnor	1 ± 2	31 ± 18	36 ± 16	32 ± 16	0 ± 0	1 655
Män	2 ± 3	14 ± 8	46 ± 13	35 ± 12	3 ± 5	2 175
Yrkesinriktade program	2 ± 1	14 ± 2	44 ± 2	40 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	1 ± 1	11 ± 2	43 ± 3	43 ± 3	1 ± 0	11 906
Män	2 ± 1	17 ± 3	44 ± 4	37 ± 3	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	3 ± 1	22 ± 3	45 ± 4	29 ± 4	1 ± 1	27 147
Kvinnor	3 ± 2	20 ± 5	44 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	15 308
Män	4 ± 2	25 ± 5	45 ± 5	26 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	3 ± 2	20 ± 5	43 ± 6	33 ± 6	1 ± 1	1 368
Kvinnor	2 ± 2	16 ± 7	44 ± 9	36 ± 9	2 ± 2	681
Män	5 ± 4	23 ± 7	41 ± 8	30 ± 7	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	2 ± 2	10 ± 4	39 ± 7	48 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	..	8 ± 5	39 ± 9	50 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	5 ± 4	15 ± 6	41 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	..	15 ± 6	39 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	2 394
Kvinnor	..	22 ± 9	33 ± 10	42 ± 11	3 ± 4	54
Män	..	15 ± 6	39 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	2 ± 3	13 ± 7	44 ± 10	40 ± 10	2 ± 3	3 671
Kvinnor	..	11 ± 5	44 ± 9	40 ± 8	3 ± 3	118
Män	2 ± 3	13 ± 7	44 ± 10	40 ± 10	2 ± 3	3 553
Energiprogrammet	..	9 ± 6	40 ± 10	44 ± 10	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	42 ± 20	45 ± 21	0 ± 0	10
Män	..	9 ± 6	40 ± 10	44 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	3 ± 2	19 ± 6	49 ± 7	28 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	2 ± 3	19 ± 7	48 ± 9	30 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	5 ± 4	20 ± 8	53 ± 10	21 ± 8	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	1 ± 2	17 ± 7	45 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	2 587
Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	44 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	123
Män	..	17 ± 7	45 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	2 463
Handel och administration	1 ± 1	15 ± 5	44 ± 7	40 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	..	14 ± 6	43 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	3 ± 4	18 ± 8	46 ± 11	32 ± 10	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	2 ± 2	14 ± 5	48 ± 7	36 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 6	48 ± 9	37 ± 8	0 ± 0	1 104
Män	3 ± 3	16 ± 6	49 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	13 ± 4	49 ± 7	37 ± 7	0 ± 0	3 218
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	52 ± 9	36 ± 8	0 ± 0	2 017
Män	..	18 ± 8	44 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	1 201

19. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att ta egna initiativ?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	2 ± 2	26 ± 7	49 ± 8	22 ± 6	0 ± 0	1 257
Kvinnor	5 ± 4	27 ± 8	37 ± 8	25 ± 8	5 ± 4	105
Män	2 ± 2	26 ± 7	50 ± 9	22 ± 7	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	3 ± 2	25 ± 7	35 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	275
Kvinnor	..	29 ± 10	36 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	177
Män	4 ± 4	19 ± 9	31 ± 10	46 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	2 ± 2	14 ± 5	53 ± 7	30 ± 6	1 ± 1	275
Kvinnor	..	10 ± 6	51 ± 10	36 ± 9	1 ± 2	184
Män	4 ± 3	23 ± 7	56 ± 8	17 ± 6	0 ± 0	91
Medieprogrammet	3 ± 2	18 ± 5	45 ± 6	34 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 6	45 ± 8	37 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	4 ± 4	24 ± 8	44 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	1 ± 2	10 ± 4	41 ± 6	46 ± 6	1 ± 1	1 848
Kvinnor	..	9 ± 6	43 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	1 107
Män	..	11 ± 5	39 ± 8	49 ± 8	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	4 ± 3	31 ± 7	40 ± 7	23 ± 6	0 ± 1	5 451
Kvinnor	3 ± 4	30 ± 9	43 ± 10	23 ± 8	1 ± 2	2 742
Män	5 ± 5	33 ± 10	38 ± 11	24 ± 9	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	0 ± 0	12 ± 5	34 ± 8	53 ± 9	0 ± 0	1 855
Kvinnor	..	10 ± 6	34 ± 9	55 ± 10	0 ± 0	1 626
Män	3 ± 3	23 ± 7	37 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	4 ± 2	19 ± 5	46 ± 6	31 ± 6	0 ± 1	15 409
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	44 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	9 736
Män	4 ± 4	23 ± 8	48 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	2 ± 2	22 ± 7	45 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	7 ± 5	23 ± 8	41 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	369
Män	..	22 ± 8	45 ± 10	32 ± 9	0 ± 0	2 547

20. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Vara serviceinriktad i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

20. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Being service-minded on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara serviceinriktad?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	10 ± 1	14 ± 2	22 ± 2	53 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	7 ± 2	10 ± 2	20 ± 3	63 ± 3	1 ± 0	27 896
Män	13 ± 2	19 ± 2	25 ± 3	42 ± 3	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	10 ± 1	14 ± 2	23 ± 2	53 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	7 ± 2	9 ± 2	20 ± 3	63 ± 3	1 ± 0	26 241
Män	13 ± 2	19 ± 2	26 ± 3	42 ± 3	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	13 ± 6	17 ± 8	19 ± 8	50 ± 10	1 ± 1	3 830
Kvinnor	8 ± 7	13 ± 11	15 ± 12	63 ± 16	1 ± 2	1 655
Män	17 ± 9	20 ± 11	23 ± 10	40 ± 12	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	11 ± 2	16 ± 2	22 ± 2	50 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	7 ± 2	11 ± 2	18 ± 3	62 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	13 ± 2	20 ± 3	26 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	9 ± 2	13 ± 3	23 ± 3	55 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	6 ± 3	8 ± 3	21 ± 5	65 ± 6	0 ± 0	15 308
Män	12 ± 4	19 ± 4	25 ± 5	43 ± 5	0 ± 1	11 839
Specialutformat program	13 ± 4	21 ± 5	19 ± 5	45 ± 6	2 ± 2	1 368
Kvinnor	10 ± 5	14 ± 6	21 ± 7	52 ± 9	3 ± 3	681
Män	17 ± 6	29 ± 7	17 ± 6	37 ± 8	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	10 ± 4	16 ± 5	21 ± 6	51 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	7 ± 5	14 ± 7	21 ± 7	55 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	18 ± 7	20 ± 7	22 ± 7	40 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	14 ± 6	24 ± 8	29 ± 8	31 ± 8	2 ± 2	2 394
Kvinnor	13 ± 8	20 ± 8	24 ± 9	40 ± 11	3 ± 4	54
Män	14 ± 6	24 ± 8	29 ± 8	31 ± 8	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	13 ± 7	13 ± 7	26 ± 9	47 ± 10	1 ± 2	3 671
Kvinnor	10 ± 5	7 ± 4	18 ± 7	61 ± 8	3 ± 3	118
Män	13 ± 7	13 ± 7	26 ± 9	47 ± 10	1 ± 2	3 553
Energiprogrammet	5 ± 4	20 ± 8	30 ± 9	40 ± 10	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	26 ± 16	60 ± 20	0 ± 0	10
Män	5 ± 4	20 ± 8	30 ± 9	40 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	11 ± 5	15 ± 5	22 ± 6	50 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	10 ± 6	14 ± 6	19 ± 7	56 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	15 ± 7	20 ± 8	30 ± 9	33 ± 9	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	7 ± 5	19 ± 7	27 ± 8	46 ± 9	0 ± 0	2 587
Kvinnor	10 ± 5	16 ± 7	18 ± 7	57 ± 9	0 ± 0	123
Män	7 ± 5	20 ± 8	28 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	2 463
Handel och administration	10 ± 4	14 ± 5	18 ± 6	58 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	16 ± 7	68 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	23 ± 9	17 ± 8	21 ± 9	38 ± 11	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	10 ± 4	13 ± 5	13 ± 5	63 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	9 ± 5	10 ± 5	11 ± 5	69 ± 8	0 ± 0	1 104
Män	11 ± 6	30 ± 8	26 ± 8	30 ± 8	2 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	8 ± 4	8 ± 4	21 ± 5	63 ± 6	0 ± 0	3 218
Kvinnor	6 ± 4	6 ± 4	19 ± 7	69 ± 8	0 ± 0	2 017
Män	11 ± 7	11 ± 6	23 ± 9	54 ± 10	0 ± 0	1 201

20. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara serviceinriktad?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	21 ± 6	34 ± 8	26 ± 7	18 ± 6	0 ± 0	1 257
Kvinnor	15 ± 6	20 ± 7	22 ± 7	39 ± 9	5 ± 3	105
Män	22 ± 7	36 ± 8	26 ± 8	17 ± 6	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	7 ± 4	9 ± 4	19 ± 6	64 ± 8	0 ± 0	275
Kvinnor	3 ± 4	5 ± 5	23 ± 9	68 ± 10	0 ± 0	177
Män	15 ± 8	16 ± 8	13 ± 7	56 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	9 ± 3	12 ± 4	22 ± 6	55 ± 7	2 ± 2	275
Kvinnor	4 ± 4	7 ± 5	21 ± 8	64 ± 9	3 ± 3	184
Män	18 ± 6	23 ± 7	22 ± 7	36 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	14 ± 4	15 ± 4	16 ± 5	55 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	13 ± 6	12 ± 5	15 ± 6	60 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	15 ± 7	19 ± 7	18 ± 7	48 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	10 ± 4	19 ± 5	22 ± 5	48 ± 6	2 ± 2	1 848
Kvinnor	6 ± 5	13 ± 7	20 ± 7	59 ± 9	2 ± 3	1 107
Män	14 ± 5	27 ± 7	27 ± 7	31 ± 7	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	9 ± 4	21 ± 6	23 ± 6	46 ± 7	1 ± 1	5 451
Kvinnor	10 ± 6	12 ± 6	21 ± 8	56 ± 10	1 ± 2	2 742
Män	9 ± 6	30 ± 10	25 ± 9	36 ± 10	1 ± 2	2 709
Omvårdnadsprogrammet	4 ± 4	12 ± 6	23 ± 7	59 ± 9	2 ± 3	1 855
Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	22 ± 8	60 ± 10	2 ± 3	1 626
Män	8 ± 5	13 ± 6	27 ± 8	51 ± 9	1 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	8 ± 3	10 ± 4	21 ± 5	61 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	5 ± 4	6 ± 4	21 ± 7	69 ± 8	0 ± 0	9 736
Män	13 ± 6	16 ± 7	22 ± 7	49 ± 9	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	13 ± 6	11 ± 5	31 ± 8	44 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	10 ± 6	6 ± 4	21 ± 7	61 ± 9	1 ± 2	369
Män	14 ± 7	12 ± 6	32 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	2 547

21. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Arbeta självständigt i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

21. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Work independently on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att arbeta självständigt?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	14 ± 2	39 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	2 ± 1	14 ± 3	37 ± 3	47 ± 4	0 ± 0	27 896
Män	2 ± 1	15 ± 2	41 ± 3	42 ± 3	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	2 ± 1	14 ± 2	40 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	2 ± 1	13 ± 2	37 ± 3	47 ± 4	0 ± 0	26 241
Män	2 ± 1	15 ± 2	42 ± 3	41 ± 3	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	2 ± 2	21 ± 10	31 ± 10	45 ± 10	1 ± 1	3 830
Kvinnor	..	31 ± 18	29 ± 16	38 ± 16	1 ± 1	1 655
Män	2 ± 3	14 ± 8	33 ± 12	50 ± 13	1 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	2 ± 1	14 ± 2	37 ± 2	47 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	2 ± 1	14 ± 2	38 ± 3	46 ± 3	1 ± 0	11 906
Män	1 ± 1	15 ± 2	36 ± 3	47 ± 4	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	2 ± 1	14 ± 3	42 ± 4	42 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	2 ± 1	14 ± 4	36 ± 6	48 ± 6	0 ± 0	15 308
Män	2 ± 1	14 ± 4	48 ± 5	36 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	2 ± 2	19 ± 5	37 ± 6	39 ± 6	2 ± 2	1 368
Kvinnor	..	15 ± 6	37 ± 9	43 ± 9	4 ± 4	681
Män	3 ± 3	23 ± 7	38 ± 8	35 ± 8	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	3 ± 2	18 ± 6	37 ± 7	41 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	38 ± 9	39 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	2 ± 3	18 ± 7	34 ± 8	46 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	..	13 ± 6	36 ± 8	49 ± 9	1 ± 2	2 394
Kvinnor	..	16 ± 8	32 ± 10	49 ± 11	3 ± 4	54
Män	..	13 ± 6	36 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	1 ± 2	10 ± 6	39 ± 10	49 ± 10	1 ± 2	3 671
Kvinnor	..	10 ± 5	31 ± 8	56 ± 9	2 ± 3	118
Män	..	11 ± 6	39 ± 10	48 ± 10	1 ± 2	3 553
Energiprogrammet	..	13 ± 7	33 ± 9	46 ± 10	7 ± 6	475
Kvinnor	..	..	40 ± 20	45 ± 21	0 ± 0	10
Män	..	13 ± 7	33 ± 9	46 ± 10	7 ± 6	465
Estetiska programmet	2 ± 2	15 ± 5	39 ± 7	43 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	39 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	2 ± 2	18 ± 8	41 ± 10	38 ± 10	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	1 ± 2	14 ± 6	30 ± 8	54 ± 9	1 ± 2	2 587
Kvinnor	..	12 ± 6	32 ± 9	55 ± 9	0 ± 0	123
Män	..	14 ± 7	30 ± 9	54 ± 9	1 ± 2	2 463
Handel och administration	2 ± 2	12 ± 5	37 ± 7	49 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	..	9 ± 5	41 ± 9	49 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	4 ± 4	18 ± 9	29 ± 10	48 ± 11	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	2 ± 2	14 ± 5	35 ± 7	48 ± 7	1 ± 1	1 293
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 6	33 ± 8	50 ± 9	1 ± 1	1 104
Män	2 ± 3	15 ± 7	45 ± 9	36 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	18 ± 5	39 ± 7	41 ± 7	0 ± 1	3 218
Kvinnor	2 ± 3	16 ± 6	41 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	2 017
Män	2 ± 3	21 ± 8	36 ± 10	39 ± 10	1 ± 2	1 201

21. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att arbeta självständigt?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	..	21 ± 6	39 ± 8	39 ± 8	0 ± 0	1 257
Kvinnor	..	19 ± 7	28 ± 8	48 ± 9	5 ± 4	105
Män	..	22 ± 7	40 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	2 ± 2	11 ± 5	37 ± 8	51 ± 8	0 ± 0	275
Kvinnor	..	12 ± 7	41 ± 10	47 ± 11	0 ± 0	177
Män	4 ± 4	9 ± 6	29 ± 10	57 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	4 ± 2	14 ± 5	41 ± 7	40 ± 7	2 ± 2	275
Kvinnor	..	13 ± 7	40 ± 9	44 ± 9	3 ± 3	184
Män	11 ± 5	18 ± 7	41 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	3 ± 2	17 ± 5	38 ± 6	42 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	36 ± 8	44 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	3 ± 3	17 ± 7	40 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	..	7 ± 4	35 ± 6	56 ± 6	1 ± 1	1 848
Kvinnor	..	7 ± 5	38 ± 9	53 ± 9	1 ± 2	1 107
Män	..	8 ± 4	31 ± 7	60 ± 8	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	3 ± 3	15 ± 5	47 ± 7	34 ± 7	0 ± 0	5 451
Kvinnor	4 ± 4	17 ± 7	45 ± 10	34 ± 9	0 ± 0	2 742
Män	3 ± 3	14 ± 8	49 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	3 ± 3	14 ± 6	37 ± 8	46 ± 9	0 ± 0	1 855
Kvinnor	2 ± 3	14 ± 7	37 ± 9	47 ± 10	0 ± 0	1 626
Män	5 ± 4	18 ± 7	38 ± 8	39 ± 8	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	1 ± 1	15 ± 5	39 ± 6	45 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	..	14 ± 6	33 ± 8	52 ± 9	0 ± 0	9 736
Män	2 ± 2	16 ± 7	49 ± 9	34 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	1 ± 2	8 ± 4	49 ± 8	41 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	39 ± 9	48 ± 9	1 ± 2	369
Män	..	8 ± 5	51 ± 10	40 ± 9	0 ± 0	2 547

22. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Argumentera och övertyga andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

22. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Argumentation and an ability to convince others on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att argumentera och övertyga andra?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	29 ± 2	38 ± 2	18 ± 2	15 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	28 ± 3	36 ± 3	19 ± 3	16 ± 3	1 ± 0	27 896
Män	29 ± 3	39 ± 3	17 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	29 ± 2	38 ± 2	18 ± 2	15 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	28 ± 3	37 ± 3	19 ± 3	16 ± 3	1 ± 0	26 241
Män	29 ± 3	39 ± 3	16 ± 2	14 ± 2	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	31 ± 10	32 ± 10	18 ± 8	17 ± 8	1 ± 2	3 830
Kvinnor	40 ± 18	28 ± 15	15 ± 12	15 ± 12	2 ± 4	1 655
Män	25 ± 11	36 ± 12	21 ± 10	18 ± 10	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	27 ± 2	40 ± 2	18 ± 2	13 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	27 ± 3	38 ± 3	19 ± 3	16 ± 2	1 ± 1	11 906
Män	27 ± 3	43 ± 4	17 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	30 ± 4	35 ± 4	17 ± 3	16 ± 3	1 ± 0	27 147
Kvinnor	30 ± 5	36 ± 6	19 ± 5	15 ± 4	0 ± 1	15 308
Män	31 ± 5	35 ± 5	16 ± 4	18 ± 4	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	29 ± 6	35 ± 6	17 ± 5	17 ± 5	2 ± 2	1 368
Kvinnor	28 ± 8	33 ± 8	17 ± 7	18 ± 7	4 ± 4	681
Män	30 ± 8	38 ± 8	16 ± 6	15 ± 6	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	28 ± 6	42 ± 7	16 ± 5	12 ± 5	2 ± 2	2 554
Kvinnor	29 ± 8	44 ± 9	13 ± 6	12 ± 6	3 ± 3	1 910
Män	28 ± 8	35 ± 8	24 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	644
Byggprogrammet	25 ± 8	40 ± 9	25 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	2 394
Kvinnor	54 ± 11	31 ± 10	6 ± 5	6 ± 5	3 ± 4	54
Män	24 ± 8	40 ± 9	25 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	2 340
Elprogrammet	25 ± 9	51 ± 10	14 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	3 671
Kvinnor	29 ± 8	36 ± 8	21 ± 7	11 ± 5	3 ± 3	118
Män	24 ± 9	51 ± 10	13 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	18 ± 8	44 ± 10	23 ± 8	9 ± 6	6 ± 5	475
Kvinnor	40 ± 20	..	27 ± 18	..	0 ± 0	10
Män	18 ± 8	45 ± 10	23 ± 8	9 ± 6	6 ± 5	465
Estetiska programmet	23 ± 6	44 ± 7	20 ± 6	12 ± 5	1 ± 1	3 096
Kvinnor	20 ± 7	46 ± 9	20 ± 8	13 ± 6	1 ± 2	2 283
Män	33 ± 9	38 ± 10	18 ± 8	10 ± 6	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	25 ± 8	47 ± 9	17 ± 7	10 ± 6	1 ± 2	2 587
Kvinnor	35 ± 9	40 ± 9	20 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	123
Män	24 ± 8	48 ± 10	17 ± 7	11 ± 6	1 ± 2	2 463
Handel och administration	29 ± 7	31 ± 7	15 ± 5	24 ± 6	1 ± 1	2 710
Kvinnor	30 ± 8	32 ± 9	15 ± 7	22 ± 8	1 ± 2	1 823
Män	26 ± 10	29 ± 10	16 ± 8	28 ± 10	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	23 ± 6	35 ± 7	26 ± 7	17 ± 6	0 ± 0	1 293
Kvinnor	22 ± 7	33 ± 8	27 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	1 104
Män	26 ± 8	46 ± 9	17 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	31 ± 6	36 ± 6	19 ± 5	12 ± 4	1 ± 1	3 218
Kvinnor	29 ± 8	36 ± 8	23 ± 7	12 ± 6	1 ± 2	2 017
Män	35 ± 10	38 ± 10	14 ± 7	12 ± 7	1 ± 2	1 201

22. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att argumentera och övertyga andra?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	38 ± 8	43 ± 8	13 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	1 257
Kvinnor	32 ± 8	28 ± 8	18 ± 7	17 ± 7	5 ± 4	105
Män	38 ± 8	44 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	1 152
International Baccalaurate	36 ± 8	34 ± 7	11 ± 5	18 ± 6	1 ± 2	275
Kvinnor	37 ± 10	34 ± 10	13 ± 7	15 ± 7	2 ± 3	177
Män	34 ± 11	34 ± 10	9 ± 6	23 ± 9	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	37 ± 7	42 ± 7	14 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	275
Kvinnor	35 ± 9	40 ± 9	16 ± 7	6 ± 5	3 ± 4	184
Män	43 ± 8	46 ± 8	9 ± 5	..	0 ± 0	91
Medieprogrammet	27 ± 6	35 ± 6	17 ± 5	20 ± 5	0 ± 1	2 957
Kvinnor	26 ± 7	39 ± 8	14 ± 6	21 ± 7	1 ± 1	1 725
Män	29 ± 8	31 ± 8	20 ± 7	20 ± 7	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	30 ± 6	41 ± 6	19 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	1 848
Kvinnor	24 ± 8	42 ± 9	21 ± 8	12 ± 6	2 ± 2	1 107
Män	39 ± 8	38 ± 8	16 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	37 ± 7	34 ± 7	13 ± 5	15 ± 5	1 ± 2	5 451
Kvinnor	36 ± 10	36 ± 10	16 ± 7	11 ± 6	1 ± 3	2 742
Män	38 ± 11	31 ± 10	10 ± 6	20 ± 9	1 ± 3	2 709
Omvårdnadsprogrammet	22 ± 7	37 ± 8	22 ± 7	17 ± 6	1 ± 2	1 855
Kvinnor	21 ± 8	38 ± 10	22 ± 8	17 ± 7	1 ± 2	1 626
Män	26 ± 8	34 ± 8	23 ± 7	15 ± 6	2 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	29 ± 6	34 ± 6	19 ± 5	18 ± 5	0 ± 0	15 409
Kvinnor	30 ± 8	33 ± 8	20 ± 7	18 ± 7	0 ± 0	9 736
Män	26 ± 8	37 ± 9	19 ± 7	18 ± 7	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	34 ± 8	35 ± 8	13 ± 6	15 ± 6	2 ± 2	2 917
Kvinnor	31 ± 8	45 ± 9	12 ± 6	10 ± 6	2 ± 3	369
Män	34 ± 9	34 ± 9	14 ± 7	16 ± 7	2 ± 3	2 547

23. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Arbeta i team / samarbeta med andra i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

23. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Teamwork / cooperation with others on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att arbeta i team / samarbeta med andra?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	4 ± 1	20 ± 2	36 ± 2	39 ± 2	0 ± 0	55 609
Kvinnor	4 ± 1	18 ± 3	33 ± 3	45 ± 4	0 ± 0	27 896
Män	5 ± 1	22 ± 3	39 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	5 ± 1	20 ± 2	36 ± 2	39 ± 2	0 ± 0	51 779
Kvinnor	4 ± 2	18 ± 3	34 ± 3	44 ± 4	0 ± 0	26 241
Män	5 ± 1	23 ± 3	38 ± 3	34 ± 3	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	3 ± 3	16 ± 8	38 ± 10	43 ± 10	0 ± 1	3 830
Kvinnor	4 ± 5	17 ± 14	23 ± 15	55 ± 17	0 ± 0	1 655
Män	2 ± 3	16 ± 9	48 ± 13	33 ± 11	1 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	3 ± 1	19 ± 2	36 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	3 ± 1	16 ± 2	33 ± 3	47 ± 3	1 ± 0	11 906
Män	2 ± 1	22 ± 3	39 ± 4	36 ± 3	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	6 ± 2	20 ± 3	36 ± 4	38 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	5 ± 3	19 ± 5	33 ± 6	43 ± 6	0 ± 0	15 308
Män	7 ± 3	23 ± 4	39 ± 5	31 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	6 ± 3	24 ± 5	31 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	1 368
Kvinnor	3 ± 3	21 ± 7	31 ± 8	43 ± 9	2 ± 2	681
Män	8 ± 5	28 ± 7	31 ± 8	32 ± 8	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	3 ± 3	17 ± 5	30 ± 6	49 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 7	27 ± 8	52 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	4 ± 3	19 ± 7	38 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	0 ± 0	12 ± 6	38 ± 9	48 ± 9	2 ± 2	2 394
Kvinnor	9 ± 6	32 ± 10	33 ± 11	23 ± 9	3 ± 4	54
Män	..	11 ± 6	38 ± 9	49 ± 9	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	2 ± 3	30 ± 9	43 ± 10	24 ± 8	0 ± 0	3 671
Kvinnor	10 ± 5	19 ± 7	31 ± 8	36 ± 8	3 ± 3	118
Män	2 ± 3	30 ± 10	44 ± 10	23 ± 9	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	2 ± 3	15 ± 7	46 ± 10	29 ± 9	7 ± 5	475
Kvinnor	..	..	43 ± 21	57 ± 21	0 ± 0	10
Män	2 ± 3	16 ± 7	46 ± 10	29 ± 9	7 ± 5	465
Estetiska programmet	7 ± 4	18 ± 6	37 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	8 ± 5	18 ± 7	36 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	4 ± 4	17 ± 7	39 ± 10	39 ± 10	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	1 ± 2	30 ± 8	41 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	2 587
Kvinnor	9 ± 5	22 ± 8	37 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	123
Män	..	30 ± 9	41 ± 9	28 ± 9	0 ± 0	2 463
Handel och administration	2 ± 2	18 ± 6	36 ± 7	44 ± 7	1 ± 1	2 710
Kvinnor	..	17 ± 7	37 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	6 ± 5	20 ± 9	32 ± 10	40 ± 11	3 ± 4	887
Hantverksprogrammet	6 ± 4	24 ± 6	37 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	7 ± 4	25 ± 7	37 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	1 104
Män	3 ± 3	17 ± 7	42 ± 9	37 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	..	10 ± 4	37 ± 6	52 ± 7	0 ± 1	3 218
Kvinnor	..	12 ± 6	36 ± 8	51 ± 9	0 ± 0	2 017
Män	..	6 ± 5	38 ± 10	55 ± 10	1 ± 2	1 201

23. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att arbeta i team / samarbeta med andra?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	5 ± 3	26 ± 7	37 ± 8	31 ± 7	1 ± 2	1 257
Kvinnor	4 ± 3	29 ± 8	27 ± 8	38 ± 9	3 ± 3	105
Män	5 ± 4	25 ± 7	38 ± 8	31 ± 8	1 ± 2	1 152
International Baccalaurate	8 ± 4	21 ± 6	35 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	275
Kvinnor	7 ± 5	19 ± 8	36 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	177
Män	9 ± 6	25 ± 10	32 ± 10	34 ± 10	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	6 ± 3	18 ± 5	33 ± 7	43 ± 7	1 ± 1	275
Kvinnor	6 ± 4	19 ± 7	32 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	184
Män	6 ± 4	16 ± 6	34 ± 8	44 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	5 ± 3	19 ± 5	32 ± 6	43 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	6 ± 4	19 ± 7	35 ± 8	40 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	4 ± 4	20 ± 7	29 ± 8	46 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	6 ± 3	17 ± 5	38 ± 6	38 ± 6	1 ± 1	1 848
Kvinnor	7 ± 5	13 ± 6	37 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	1 107
Män	5 ± 4	23 ± 7	39 ± 8	32 ± 7	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	7 ± 4	24 ± 6	35 ± 7	34 ± 7	0 ± 0	5 451
Kvinnor	6 ± 5	24 ± 8	31 ± 9	40 ± 10	0 ± 0	2 742
Män	9 ± 6	25 ± 9	39 ± 11	28 ± 10	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	0 ± 0	11 ± 5	24 ± 7	64 ± 8	0 ± 0	1 855
Kvinnor	..	11 ± 6	24 ± 8	65 ± 9	0 ± 0	1 626
Män	3 ± 3	16 ± 6	27 ± 8	54 ± 9	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	5 ± 3	17 ± 5	38 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	4 ± 4	17 ± 6	33 ± 8	45 ± 9	0 ± 0	9 736
Män	7 ± 4	18 ± 7	45 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	6 ± 4	33 ± 8	27 ± 7	34 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	4 ± 3	27 ± 8	34 ± 9	34 ± 9	1 ± 2	369
Män	7 ± 5	34 ± 9	26 ± 8	34 ± 9	0 ± 0	2 547

24. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Lita på sig själv i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

24. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Rely on oneself on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att lita på sig själv?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	1 ± 0	13 ± 2	43 ± 2	42 ± 2	0 ± 0	55 609
Kvinnor	1 ± 0	14 ± 3	40 ± 3	44 ± 4	0 ± 0	27 896
Män	2 ± 1	13 ± 2	45 ± 3	40 ± 3	0 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	1 ± 1	13 ± 2	43 ± 2	42 ± 2	0 ± 0	51 779
Kvinnor	1 ± 0	14 ± 3	41 ± 4	45 ± 4	0 ± 0	26 241
Män	2 ± 1	13 ± 2	46 ± 3	39 ± 3	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	1 ± 1	14 ± 8	38 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	3 830
Kvinnor	1 ± 2	20 ± 16	38 ± 17	41 ± 17	0 ± 0	1 655
Män	..	10 ± 8	39 ± 12	51 ± 12	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	1 ± 0	10 ± 1	44 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	1 ± 1	10 ± 2	41 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	1 ± 1	10 ± 2	47 ± 4	42 ± 3	0 ± 0	15 187
Studieförberedande program	2 ± 1	17 ± 3	41 ± 4	40 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	1 ± 1	17 ± 4	40 ± 6	42 ± 6	0 ± 0	15 308
Män	3 ± 2	17 ± 4	43 ± 5	37 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	2 ± 1	15 ± 4	40 ± 6	42 ± 6	1 ± 1	1 368
Kvinnor	..	15 ± 7	40 ± 9	43 ± 9	2 ± 2	681
Män	2 ± 2	15 ± 6	40 ± 8	42 ± 8	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	11 ± 5	35 ± 7	51 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	..	12 ± 6	35 ± 9	52 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	5 ± 4	10 ± 5	35 ± 8	51 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	..	8 ± 5	42 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	2 394
Kvinnor	..	15 ± 7	37 ± 10	43 ± 11	3 ± 4	54
Män	..	8 ± 5	42 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	..	9 ± 6	52 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	3 671
Kvinnor	..	11 ± 5	48 ± 9	37 ± 8	3 ± 3	118
Män	..	9 ± 6	52 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	..	7 ± 5	47 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	55 ± 21	45 ± 21	0 ± 0	10
Män	..	7 ± 5	47 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	1 ± 1	17 ± 6	41 ± 7	40 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	..	17 ± 7	41 ± 9	40 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	2 ± 3	17 ± 7	42 ± 10	38 ± 10	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	..	7 ± 5	50 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	2 587
Kvinnor	..	11 ± 6	35 ± 9	54 ± 9	0 ± 0	123
Män	..	7 ± 5	51 ± 10	42 ± 9	0 ± 0	2 463
Handel och administration	1 ± 1	11 ± 5	44 ± 7	43 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	..	11 ± 6	45 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	3 ± 4	13 ± 7	43 ± 11	39 ± 11	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	2 ± 2	8 ± 4	41 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	41 ± 8	50 ± 9	0 ± 0	1 104
Män	3 ± 3	12 ± 6	45 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	10 ± 4	47 ± 7	42 ± 7	0 ± 0	3 218
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	45 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	2 017
Män	..	9 ± 6	50 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	1 201

24. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att lita på sig själv?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	1 ± 2	12 ± 5	54 ± 8	33 ± 7	0 ± 0	1 257
Kvinnor	4 ± 3	17 ± 7	29 ± 8	46 ± 9	3 ± 3	105
Män	..	11 ± 5	56 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	2 ± 2	21 ± 6	34 ± 8	42 ± 8	2 ± 2	275
Kvinnor	..	22 ± 9	38 ± 10	38 ± 10	2 ± 3	177
Män	4 ± 4	20 ± 9	25 ± 9	48 ± 11	3 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	1 ± 1	11 ± 4	48 ± 7	39 ± 7	1 ± 1	275
Kvinnor	..	8 ± 5	50 ± 10	41 ± 9	1 ± 2	184
Män	3 ± 3	17 ± 6	45 ± 8	35 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	..	13 ± 4	40 ± 6	46 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	..	12 ± 5	42 ± 8	45 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	..	15 ± 7	38 ± 9	47 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	2 ± 2	9 ± 4	39 ± 6	50 ± 6	1 ± 1	1 848
Kvinnor	2 ± 3	10 ± 6	37 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	1 107
Män	..	7 ± 4	41 ± 8	50 ± 8	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	3 ± 3	20 ± 6	41 ± 7	35 ± 7	0 ± 0	5 451
Kvinnor	2 ± 3	24 ± 9	38 ± 10	36 ± 10	0 ± 0	2 742
Män	5 ± 5	16 ± 8	44 ± 11	35 ± 10	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 2	8 ± 5	40 ± 9	50 ± 9	1 ± 2	1 855
Kvinnor	..	7 ± 5	41 ± 10	50 ± 10	1 ± 2	1 626
Män	..	9 ± 5	36 ± 8	54 ± 9	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	1 ± 1	15 ± 5	42 ± 6	41 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	..	15 ± 6	40 ± 8	45 ± 9	0 ± 0	9 736
Män	2 ± 3	16 ± 7	46 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	4 ± 3	18 ± 7	39 ± 8	40 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	..	19 ± 7	35 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	369
Män	4 ± 4	18 ± 7	39 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	2 547

25. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Vara flexibel i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

25. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Flexibility on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara flexibel?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	13 ± 2	42 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	3 ± 1	11 ± 2	38 ± 3	48 ± 4	1 ± 0	27 896
Män	3 ± 1	15 ± 2	46 ± 3	36 ± 3	0 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	3 ± 1	13 ± 2	43 ± 2	42 ± 2	0 ± 0	51 779
Kvinnor	2 ± 1	11 ± 2	39 ± 4	47 ± 4	0 ± 0	26 241
Män	3 ± 1	15 ± 2	46 ± 3	36 ± 3	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	6 ± 6	11 ± 7	36 ± 10	46 ± 10	1 ± 2	3 830
Kvinnor	7 ± 11	11 ± 12	20 ± 12	59 ± 17	3 ± 5	1 655
Män	5 ± 6	12 ± 9	47 ± 13	35 ± 11	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	2 ± 1	12 ± 2	42 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	37 ± 3	52 ± 3	1 ± 0	11 906
Män	2 ± 1	14 ± 2	45 ± 4	38 ± 3	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	4 ± 2	14 ± 3	43 ± 4	40 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	3 ± 2	12 ± 4	39 ± 6	45 ± 6	0 ± 1	15 308
Män	4 ± 2	15 ± 4	47 ± 5	33 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	2 ± 2	17 ± 5	38 ± 6	40 ± 6	2 ± 2	1 368
Kvinnor	2 ± 3	17 ± 7	36 ± 9	41 ± 9	4 ± 4	681
Män	2 ± 2	17 ± 6	40 ± 8	39 ± 8	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	0 ± 1	10 ± 4	33 ± 7	56 ± 7	1 ± 1	2 554
Kvinnor	..	9 ± 5	33 ± 8	58 ± 9	1 ± 1	1 910
Män	2 ± 2	15 ± 6	34 ± 8	49 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	1 ± 2	13 ± 6	40 ± 9	44 ± 9	2 ± 3	2 394
Kvinnor	..	17 ± 7	37 ± 11	40 ± 11	3 ± 4	54
Män	..	13 ± 6	40 ± 9	44 ± 9	2 ± 3	2 340
Elprogrammet	2 ± 3	13 ± 7	55 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	3 671
Kvinnor	..	13 ± 6	48 ± 9	33 ± 8	5 ± 4	118
Män	2 ± 3	13 ± 7	55 ± 10	29 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	..	13 ± 7	48 ± 10	33 ± 9	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	27 ± 18	60 ± 20	0 ± 0	10
Män	..	13 ± 7	48 ± 10	32 ± 9	6 ± 5	465
Estetiska programmet	3 ± 2	18 ± 6	41 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	2 ± 2	18 ± 7	40 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	8 ± 6	17 ± 7	42 ± 10	32 ± 9	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	1 ± 2	17 ± 7	40 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	2 587
Kvinnor	..	24 ± 8	28 ± 8	47 ± 9	0 ± 0	123
Män	..	17 ± 7	41 ± 9	41 ± 9	0 ± 0	2 463
Handel och administration	2 ± 2	5 ± 3	47 ± 7	46 ± 7	1 ± 2	2 710
Kvinnor	..	2 ± 3	48 ± 9	48 ± 9	1 ± 2	1 823
Män	4 ± 4	10 ± 7	44 ± 11	41 ± 11	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	2 ± 2	13 ± 5	36 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	34 ± 8	50 ± 9	0 ± 0	1 104
Män	3 ± 3	13 ± 6	46 ± 9	36 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	9 ± 4	42 ± 7	47 ± 7	0 ± 0	3 218
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	40 ± 9	51 ± 9	0 ± 0	2 017
Män	..	12 ± 7	47 ± 10	42 ± 10	0 ± 0	1 201

25. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara flexibel?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	2 ± 2	15 ± 5	52 ± 8	30 ± 7	0 ± 0	1 257
Kvinnor	..	26 ± 8	35 ± 8	33 ± 8	3 ± 3	105
Män	2 ± 2	14 ± 6	54 ± 8	30 ± 8	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	3 ± 2	23 ± 7	35 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	275
Kvinnor	..	21 ± 9	43 ± 11	31 ± 10	3 ± 4	177
Män	4 ± 4	27 ± 10	20 ± 9	49 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	3 ± 2	12 ± 5	44 ± 7	39 ± 7	1 ± 1	275
Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	42 ± 9	41 ± 9	1 ± 2	184
Män	..	14 ± 6	50 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	4 ± 2	17 ± 5	37 ± 6	41 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 6	39 ± 8	42 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	6 ± 4	19 ± 7	35 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	8 ± 3	40 ± 6	49 ± 6	1 ± 1	1 848
Kvinnor	4 ± 4	5 ± 4	41 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	1 107
Män	..	12 ± 5	39 ± 8	48 ± 8	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	5 ± 3	17 ± 6	39 ± 7	38 ± 7	1 ± 1	5 451
Kvinnor	5 ± 4	18 ± 8	37 ± 10	39 ± 10	1 ± 3	2 742
Män	5 ± 4	17 ± 8	41 ± 11	38 ± 11	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	..	8 ± 5	27 ± 8	66 ± 8	0 ± 0	1 855
Kvinnor	..	8 ± 5	25 ± 8	67 ± 9	0 ± 0	1 626
Män	..	7 ± 5	41 ± 8	52 ± 9	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	11 ± 4	44 ± 6	42 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	39 ± 8	49 ± 9	0 ± 0	9 736
Män	3 ± 3	14 ± 6	53 ± 9	31 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	6 ± 4	17 ± 6	44 ± 8	33 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	2 ± 3	21 ± 7	37 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	369
Män	6 ± 5	16 ± 7	45 ± 10	32 ± 9	0 ± 0	2 547

26. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Vara noggrann i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

26. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Accuracy on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara noggrann?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	1 ± 0	7 ± 1	35 ± 2	57 ± 2	0 ± 0	55 609
Kvinnor	1 ± 0	8 ± 2	32 ± 3	59 ± 3	1 ± 0	27 896
Män	0 ± 0	6 ± 1	39 ± 3	55 ± 3	0 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	0 ± 0	7 ± 1	35 ± 2	57 ± 2	0 ± 0	51 779
Kvinnor	1 ± 0	8 ± 2	32 ± 3	59 ± 4	1 ± 0	26 241
Män	0 ± 0	6 ± 2	38 ± 3	56 ± 3	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	2 ± 2	6 ± 5	40 ± 10	51 ± 10	1 ± 1	3 830
Kvinnor	3 ± 4	11 ± 11	26 ± 16	61 ± 17	0 ± 0	1 655
Män	..	3 ± 2	51 ± 13	44 ± 12	2 ± 2	2 175
Yrkesinriktade program	0 ± 0	5 ± 1	34 ± 2	60 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 1	32 ± 3	61 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	0 ± 0	4 ± 1	35 ± 3	60 ± 3	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	1 ± 1	9 ± 2	37 ± 4	53 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	1 ± 1	11 ± 4	31 ± 5	57 ± 6	0 ± 0	15 308
Män	0 ± 1	8 ± 3	44 ± 5	48 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	1 ± 1	10 ± 4	31 ± 6	57 ± 6	2 ± 2	1 368
Kvinnor	..	7 ± 5	38 ± 9	52 ± 9	3 ± 3	681
Män	2 ± 2	12 ± 5	24 ± 7	61 ± 8	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	..	10 ± 4	34 ± 7	55 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	..	10 ± 5	35 ± 9	53 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	..	8 ± 5	30 ± 8	61 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	..	4 ± 3	29 ± 8	66 ± 8	1 ± 2	2 394
Kvinnor	..	..	30 ± 10	60 ± 11	6 ± 6	54
Män	..	4 ± 4	29 ± 8	66 ± 9	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	..	4 ± 4	38 ± 10	58 ± 10	0 ± 0	3 671
Kvinnor	..	6 ± 4	24 ± 7	66 ± 8	3 ± 3	118
Män	..	4 ± 4	38 ± 10	58 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	..	4 ± 4	36 ± 10	53 ± 10	6 ± 5	475
Kvinnor	..	40 ± 20	27 ± 18	32 ± 21	0 ± 0	10
Män	..	4 ± 4	36 ± 10	53 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	3 ± 2	7 ± 4	36 ± 7	54 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	34 ± 9	56 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	2 ± 3	8 ± 5	41 ± 10	49 ± 10	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	..	4 ± 4	34 ± 9	61 ± 9	1 ± 2	2 587
Kvinnor	..	5 ± 4	20 ± 8	74 ± 8	0 ± 0	123
Män	..	4 ± 4	34 ± 9	61 ± 9	1 ± 2	2 463
Handel och administration	..	5 ± 3	37 ± 7	58 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	..	3 ± 3	36 ± 9	61 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	..	8 ± 6	37 ± 11	53 ± 11	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	1 ± 1	3 ± 3	32 ± 7	64 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	..	3 ± 3	32 ± 8	64 ± 8	0 ± 0	1 104
Män	..	4 ± 3	32 ± 8	61 ± 9	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	4 ± 3	34 ± 6	61 ± 7	0 ± 0	3 218
Kvinnor	..	3 ± 3	34 ± 8	62 ± 9	0 ± 0	2 017
Män	..	4 ± 4	36 ± 10	59 ± 10	0 ± 0	1 201

26. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara noggrann?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	..	2 ± 2	41 ± 8	56 ± 8	0 ± 0	1 257
Kvinnor	..	6 ± 4	32 ± 8	58 ± 9	3 ± 3	105
Män	..	2 ± 2	42 ± 8	56 ± 8	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	..	13 ± 5	36 ± 8	50 ± 8	2 ± 2	275
Kvinnor	..	17 ± 8	36 ± 10	45 ± 11	2 ± 3	177
Män	..	4 ± 4	35 ± 10	57 ± 11	3 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	..	4 ± 3	39 ± 7	57 ± 7	1 ± 1	275
Kvinnor	..	5 ± 4	36 ± 9	58 ± 9	1 ± 2	184
Män	45 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	..	7 ± 3	34 ± 6	58 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	..	6 ± 4	34 ± 8	58 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	..	8 ± 5	33 ± 9	58 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	..	1 ± 1	33 ± 6	64 ± 6	1 ± 2	1 848
Kvinnor	32 ± 9	64 ± 9	2 ± 2	1 107
Män	35 ± 7	63 ± 8	1 ± 1	741
Naturvetenskapsprog.	2 ± 2	9 ± 4	39 ± 7	50 ± 7	0 ± 0	5 451
Kvinnor	3 ± 4	11 ± 6	36 ± 10	50 ± 10	0 ± 0	2 742
Män	..	6 ± 5	42 ± 11	50 ± 11	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	..	6 ± 4	23 ± 7	69 ± 8	2 ± 2	1 855
Kvinnor	..	6 ± 5	22 ± 8	70 ± 9	2 ± 3	1 626
Män	..	5 ± 4	29 ± 8	66 ± 8	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	..	10 ± 4	36 ± 6	54 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	..	11 ± 5	29 ± 8	60 ± 8	0 ± 0	9 736
Män	..	9 ± 5	48 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	..	6 ± 4	39 ± 8	55 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	..	8 ± 5	36 ± 9	54 ± 9	2 ± 3	369
Män	..	6 ± 4	40 ± 9	55 ± 10	0 ± 0	2 547

27. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Vara stresstålig i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

27. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Stress-tolerant on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara stresstålig?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	15 ± 2	32 ± 2	50 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	3 ± 1	10 ± 2	30 ± 3	56 ± 4	1 ± 1	27 896
Män	3 ± 1	20 ± 2	33 ± 3	43 ± 3	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	3 ± 1	15 ± 2	32 ± 2	49 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	3 ± 1	10 ± 2	31 ± 3	55 ± 4	1 ± 1	26 241
Män	4 ± 1	21 ± 2	33 ± 3	42 ± 3	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	1 ± 2	11 ± 8	27 ± 9	59 ± 10	0 ± 0	3 830
Kvinnor	3 ± 4	13 ± 14	19 ± 12	65 ± 17	0 ± 0	1 655
Män	..	10 ± 8	34 ± 12	55 ± 12	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	2 ± 1	16 ± 2	31 ± 2	50 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	30 ± 3	59 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	2 ± 1	21 ± 3	33 ± 3	43 ± 3	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	4 ± 1	14 ± 3	32 ± 4	49 ± 4	0 ± 1	27 147
Kvinnor	4 ± 2	11 ± 4	31 ± 5	53 ± 6	1 ± 1	15 308
Män	4 ± 2	18 ± 4	34 ± 5	44 ± 5	0 ± 1	11 839
Specialutformat program	2 ± 2	20 ± 5	25 ± 5	51 ± 6	2 ± 2	1 368
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	21 ± 7	61 ± 9	3 ± 3	681
Män	3 ± 3	26 ± 7	29 ± 7	40 ± 8	1 ± 2	687
Barn- och fritidsprogrammet	0 ± 1	11 ± 4	29 ± 6	59 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	..	10 ± 5	29 ± 8	59 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	2 ± 2	14 ± 6	27 ± 8	57 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	1 ± 2	28 ± 8	32 ± 8	38 ± 8	1 ± 2	2 394
Kvinnor	..	..	39 ± 10	49 ± 11	6 ± 6	54
Män	..	29 ± 8	32 ± 8	38 ± 9	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	4 ± 4	18 ± 8	37 ± 10	41 ± 10	0 ± 0	3 671
Kvinnor	5 ± 4	11 ± 6	32 ± 8	47 ± 9	5 ± 4	118
Män	4 ± 4	18 ± 8	37 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	3 ± 3	18 ± 7	34 ± 9	40 ± 10	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	53 ± 21	32 ± 21	0 ± 0	10
Män	3 ± 3	18 ± 8	34 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	8 ± 4	12 ± 4	31 ± 7	48 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	9 ± 5	9 ± 5	30 ± 9	50 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	3 ± 4	21 ± 8	31 ± 9	44 ± 10	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	2 ± 3	23 ± 8	34 ± 9	40 ± 9	1 ± 2	2 587
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	31 ± 9	56 ± 9	0 ± 0	123
Män	2 ± 3	23 ± 8	34 ± 9	39 ± 9	1 ± 2	2 463
Handel och administration	1 ± 1	13 ± 4	33 ± 7	53 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	..	7 ± 5	36 ± 9	57 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	..	25 ± 10	27 ± 10	45 ± 11	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	2 ± 2	10 ± 4	28 ± 7	60 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	2 ± 2	8 ± 5	26 ± 8	64 ± 8	0 ± 0	1 104
Män	..	23 ± 7	35 ± 8	39 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	8 ± 4	27 ± 6	62 ± 7	0 ± 0	3 218
Kvinnor	4 ± 3	6 ± 4	28 ± 8	63 ± 9	0 ± 0	2 017
Män	..	12 ± 7	25 ± 9	62 ± 10	0 ± 0	1 201

27. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara stresstålig?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	2 ± 2	31 ± 7	39 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	1 257
Kvinnor	..	12 ± 5	31 ± 8	52 ± 9	3 ± 3	105
Män	2 ± 3	33 ± 8	40 ± 8	25 ± 7	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	4 ± 3	11 ± 5	29 ± 7	55 ± 8	1 ± 2	275
Kvinnor	5 ± 5	12 ± 7	31 ± 10	50 ± 11	2 ± 3	177
Män	..	9 ± 6	25 ± 10	63 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	3 ± 2	5 ± 2	34 ± 7	57 ± 7	1 ± 2	275
Kvinnor	3 ± 3	..	32 ± 9	62 ± 9	1 ± 2	184
Män	4 ± 3	11 ± 5	38 ± 8	46 ± 8	1 ± 1	91
Medieprogrammet	3 ± 2	13 ± 4	27 ± 6	56 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	2 ± 3	11 ± 5	29 ± 8	57 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	5 ± 4	16 ± 7	24 ± 8	56 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	14 ± 4	30 ± 6	52 ± 6	2 ± 2	1 848
Kvinnor	3 ± 4	11 ± 6	27 ± 8	57 ± 9	2 ± 2	1 107
Män	1 ± 2	19 ± 6	34 ± 7	44 ± 8	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	7 ± 4	17 ± 6	29 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	5 451
Kvinnor	7 ± 5	15 ± 7	29 ± 9	49 ± 10	0 ± 0	2 742
Män	6 ± 5	19 ± 8	29 ± 10	44 ± 11	1 ± 2	2 709
Omvårdnadsprogrammet	..	11 ± 6	29 ± 8	57 ± 9	3 ± 3	1 855
Kvinnor	..	12 ± 6	29 ± 9	56 ± 10	3 ± 3	1 626
Män	..	6 ± 4	31 ± 8	63 ± 8	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	2 ± 2	13 ± 4	33 ± 6	52 ± 6	0 ± 1	15 409
Kvinnor	1 ± 2	11 ± 5	32 ± 8	56 ± 8	1 ± 1	9 736
Män	3 ± 3	16 ± 7	36 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	6 ± 4	20 ± 7	34 ± 8	41 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	29 ± 8	52 ± 9	2 ± 3	369
Män	6 ± 4	21 ± 8	35 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	2 547

28. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Vara omsorgsfull i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

28. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Thoroughness on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara omsorgsfull?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	6 ± 1	26 ± 2	33 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	5 ± 1	18 ± 3	30 ± 3	46 ± 4	1 ± 0	27 896
Män	7 ± 1	34 ± 3	36 ± 3	23 ± 2	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	6 ± 1	25 ± 2	33 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	5 ± 1	18 ± 3	30 ± 3	46 ± 4	1 ± 0	26 241
Män	7 ± 2	34 ± 3	35 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	3 ± 2	27 ± 10	35 ± 10	34 ± 10	1 ± 2	3 830
Kvinnor	2 ± 3	17 ± 13	30 ± 17	48 ± 17	2 ± 4	1 655
Män	3 ± 4	35 ± 13	38 ± 12	23 ± 10	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	6 ± 1	24 ± 2	33 ± 2	36 ± 2	2 ± 1	27 094
Kvinnor	5 ± 1	14 ± 2	29 ± 3	51 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	6 ± 1	32 ± 3	36 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	15 187
Studieförberedande program	6 ± 2	28 ± 3	33 ± 4	33 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	5 ± 2	21 ± 5	31 ± 5	43 ± 6	1 ± 1	15 308
Män	7 ± 3	36 ± 5	36 ± 5	20 ± 4	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	10 ± 4	21 ± 5	31 ± 6	35 ± 6	3 ± 2	1 368
Kvinnor	8 ± 5	15 ± 6	31 ± 8	42 ± 9	4 ± 3	681
Män	12 ± 5	27 ± 7	31 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	687
Barn- och fritidsprogrammet	4 ± 3	13 ± 4	22 ± 6	60 ± 7	1 ± 2	2 554
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	18 ± 7	67 ± 9	2 ± 2	1 910
Män	8 ± 5	23 ± 7	32 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	644
Byggprogrammet	4 ± 4	31 ± 8	36 ± 8	25 ± 8	4 ± 3	2 394
Kvinnor	..	20 ± 8	40 ± 11	31 ± 10	6 ± 6	54
Män	4 ± 4	31 ± 8	36 ± 9	24 ± 8	4 ± 4	2 340
Elprogrammet	3 ± 3	38 ± 10	37 ± 10	21 ± 8	1 ± 2	3 671
Kvinnor	3 ± 3	22 ± 7	39 ± 8	31 ± 8	5 ± 4	118
Män	3 ± 4	38 ± 10	37 ± 10	21 ± 8	1 ± 2	3 553
Energiprogrammet	12 ± 6	25 ± 8	37 ± 10	19 ± 8	7 ± 5	475
Kvinnor	29 ± 19	26 ± 16	27 ± 18	..	0 ± 0	10
Män	11 ± 6	25 ± 9	38 ± 10	19 ± 8	7 ± 5	465
Estetiska programmet	7 ± 4	29 ± 7	27 ± 6	36 ± 7	1 ± 1	3 096
Kvinnor	6 ± 5	30 ± 9	24 ± 8	38 ± 9	1 ± 2	2 283
Män	9 ± 5	26 ± 9	36 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	4 ± 4	32 ± 9	37 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	2 587
Kvinnor	10 ± 5	23 ± 8	17 ± 7	50 ± 9	0 ± 0	123
Män	4 ± 4	33 ± 9	38 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	2 463
Handel och administration	6 ± 3	23 ± 6	39 ± 7	32 ± 7	1 ± 1	2 710
Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	42 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	11 ± 7	33 ± 10	33 ± 10	20 ± 9	4 ± 4	887
Hantverksprogrammet	7 ± 4	15 ± 5	36 ± 7	41 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	7 ± 5	11 ± 5	37 ± 8	45 ± 9	0 ± 0	1 104
Män	7 ± 4	40 ± 9	32 ± 8	19 ± 7	2 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	4 ± 3	18 ± 5	40 ± 7	36 ± 6	2 ± 2	3 218
Kvinnor	6 ± 4	13 ± 6	36 ± 8	42 ± 9	2 ± 3	2 017
Män	..	26 ± 9	46 ± 10	27 ± 9	0 ± 0	1 201

28. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara omsorgsfull?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	15 ± 6	32 ± 7	33 ± 7	16 ± 6	3 ± 3	1 257
Kvinnor	10 ± 5	26 ± 8	36 ± 8	25 ± 8	3 ± 3	105
Män	16 ± 6	33 ± 8	33 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	1 152
International Baccalaurate	3 ± 2	30 ± 7	28 ± 7	37 ± 8	3 ± 3	275
Kvinnor	..	31 ± 10	31 ± 10	34 ± 10	3 ± 4	177
Män	4 ± 4	28 ± 10	22 ± 9	42 ± 11	3 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	6 ± 3	24 ± 6	35 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	275
Kvinnor	4 ± 4	20 ± 8	38 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	184
Män	9 ± 5	32 ± 8	31 ± 8	25 ± 7	2 ± 3	91
Medieprogrammet	9 ± 4	24 ± 5	30 ± 6	36 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	7 ± 4	19 ± 7	30 ± 8	43 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	12 ± 6	31 ± 8	30 ± 8	27 ± 8	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	6 ± 3	18 ± 5	29 ± 6	44 ± 6	3 ± 2	1 848
Kvinnor	5 ± 4	11 ± 6	26 ± 8	55 ± 9	3 ± 3	1 107
Män	9 ± 5	27 ± 7	32 ± 7	28 ± 7	3 ± 3	741
Naturvetenskapsprog.	7 ± 4	27 ± 7	36 ± 7	29 ± 7	1 ± 2	5 451
Kvinnor	7 ± 5	25 ± 9	30 ± 9	35 ± 9	2 ± 3	2 742
Män	6 ± 5	30 ± 10	41 ± 11	23 ± 9	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	2 ± 2	8 ± 5	16 ± 6	72 ± 8	2 ± 2	1 855
Kvinnor	..	8 ± 5	16 ± 7	74 ± 9	2 ± 3	1 626
Män	9 ± 5	14 ± 6	21 ± 7	56 ± 9	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	5 ± 3	26 ± 5	34 ± 6	36 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 7	33 ± 8	46 ± 9	0 ± 0	9 736
Män	7 ± 5	41 ± 9	34 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	9 ± 5	35 ± 8	33 ± 8	21 ± 7	1 ± 1	2 917
Kvinnor	9 ± 5	29 ± 8	23 ± 8	37 ± 9	2 ± 3	369
Män	9 ± 6	36 ± 9	35 ± 9	19 ± 7	1 ± 2	2 547

29. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Vara punktlig i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

29. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Punctual on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara punktlig?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	17 ± 2	35 ± 2	45 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	2 ± 1	14 ± 2	33 ± 3	50 ± 4	1 ± 0	27 896
Män	3 ± 1	20 ± 2	36 ± 3	40 ± 3	0 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	3 ± 1	18 ± 2	34 ± 2	45 ± 2	1 ± 0	51 779
Kvinnor	2 ± 1	15 ± 3	33 ± 3	49 ± 4	1 ± 0	26 241
Män	3 ± 1	21 ± 3	36 ± 3	40 ± 3	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	2 ± 2	8 ± 5	39 ± 10	51 ± 10	0 ± 0	3 830
Kvinnor	3 ± 4	4 ± 4	34 ± 18	59 ± 18	0 ± 0	1 655
Män	..	12 ± 8	43 ± 13	45 ± 12	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	2 ± 1	16 ± 2	33 ± 2	49 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	1 ± 1	12 ± 2	32 ± 3	54 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	2 ± 1	19 ± 3	34 ± 3	44 ± 4	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	3 ± 1	19 ± 3	36 ± 4	41 ± 4	0 ± 0	27 147
Kvinnor	3 ± 2	15 ± 4	35 ± 6	46 ± 6	0 ± 0	15 308
Män	4 ± 2	23 ± 5	39 ± 5	35 ± 5	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	3 ± 2	18 ± 5	34 ± 6	44 ± 6	2 ± 2	1 368
Kvinnor	..	17 ± 7	34 ± 9	47 ± 9	3 ± 3	681
Män	5 ± 4	18 ± 6	35 ± 8	41 ± 8	1 ± 2	687
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	15 ± 5	25 ± 6	58 ± 7	2 ± 2	2 554
Kvinnor	..	15 ± 7	23 ± 8	59 ± 9	3 ± 3	1 910
Män	2 ± 3	14 ± 6	30 ± 8	54 ± 9	0 ± 0	644
Byggprogrammet	1 ± 2	13 ± 6	26 ± 8	59 ± 9	2 ± 2	2 394
Kvinnor	..	9 ± 6	42 ± 11	40 ± 11	6 ± 6	54
Män	..	13 ± 6	25 ± 8	59 ± 9	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	3 ± 3	20 ± 8	37 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	3 671
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 5	38 ± 9	42 ± 9	3 ± 3	118
Män	3 ± 3	20 ± 8	37 ± 10	40 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	3 ± 3	13 ± 7	37 ± 10	41 ± 10	6 ± 5	475
Kvinnor	..	..	27 ± 18	58 ± 20	0 ± 0	10
Män	2 ± 3	14 ± 7	37 ± 10	41 ± 10	6 ± 5	465
Estetiska programmet	4 ± 3	18 ± 6	33 ± 7	43 ± 7	2 ± 2	3 096
Kvinnor	4 ± 3	19 ± 7	29 ± 9	47 ± 9	2 ± 3	2 283
Män	5 ± 4	15 ± 7	45 ± 10	34 ± 9	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	..	24 ± 8	33 ± 9	41 ± 9	1 ± 2	2 587
Kvinnor	..	10 ± 5	37 ± 9	53 ± 9	0 ± 0	123
Män	..	25 ± 8	33 ± 9	40 ± 9	1 ± 2	2 463
Handel och administration	2 ± 2	15 ± 5	37 ± 7	47 ± 7	0 ± 1	2 710
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	40 ± 9	50 ± 9	0 ± 0	1 823
Män	..	27 ± 10	30 ± 10	40 ± 11	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	2 ± 2	12 ± 4	32 ± 7	53 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	30 ± 8	57 ± 9	0 ± 0	1 104
Män	..	28 ± 8	40 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	9 ± 4	37 ± 6	52 ± 7	0 ± 0	3 218
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	36 ± 8	52 ± 9	0 ± 0	2 017
Män	2 ± 3	7 ± 5	38 ± 10	53 ± 10	0 ± 0	1 201

29. (forts.)

	I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars - 6 april 2008 som ställde krav på att vara punktlig?					Antal
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 3	20 ± 6	44 ± 8	32 ± 7	0 ± 0	1 257
Kvinnor	..	20 ± 7	34 ± 8	41 ± 9	3 ± 3	105
Män	3 ± 3	20 ± 7	45 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	2 ± 3	18 ± 6	36 ± 8	42 ± 8	2 ± 2	275
Kvinnor	..	12 ± 7	39 ± 10	44 ± 11	3 ± 4	177
Män	..	28 ± 10	31 ± 10	38 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	..	20 ± 6	25 ± 6	54 ± 7	1 ± 1	275
Kvinnor	..	19 ± 8	24 ± 8	56 ± 9	1 ± 2	184
Män	..	23 ± 7	26 ± 7	50 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	1 ± 1	19 ± 5	33 ± 6	47 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	..	17 ± 6	31 ± 8	51 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	..	22 ± 7	35 ± 9	42 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	14 ± 4	37 ± 6	44 ± 6	2 ± 2	1 848
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	37 ± 9	49 ± 9	2 ± 2	1 107
Män	4 ± 3	21 ± 6	37 ± 8	37 ± 8	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	6 ± 4	17 ± 5	38 ± 7	38 ± 7	0 ± 0	5 451
Kvinnor	5 ± 5	21 ± 8	39 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	2 742
Män	8 ± 6	13 ± 7	38 ± 11	42 ± 11	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	0 ± 0	11 ± 5	25 ± 7	61 ± 8	2 ± 2	1 855
Kvinnor	..	11 ± 6	24 ± 8	63 ± 9	2 ± 3	1 626
Män	2 ± 2	13 ± 6	33 ± 8	52 ± 9	0 ± 0	229
Samhällsvetenskapsprog.	2 ± 2	18 ± 5	37 ± 6	44 ± 6	0 ± 0	15 409
Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	35 ± 8	50 ± 9	0 ± 0	9 736
Män	..	26 ± 8	40 ± 9	33 ± 8	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	5 ± 4	27 ± 8	34 ± 8	34 ± 8	0 ± 0	2 917
Kvinnor	2 ± 3	23 ± 8	37 ± 9	35 ± 9	2 ± 3	369
Män	5 ± 4	27 ± 9	34 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	2 547

30. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Deltagande i utbildning, kurs eller seminarium som bekostats av arbetsgivare.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

30. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Participation in training, courses or seminars paid for by employer.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?				Antal
	Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	46 ± 2	51 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	55 609
Kvinnor	42 ± 3	55 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	27 896
Män	51 ± 3	47 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	47 ± 2	50 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	51 779
Kvinnor	43 ± 4	54 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	26 241
Män	52 ± 3	46 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	34 ± 9	64 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	3 830
Kvinnor	27 ± 15	73 ± 15	..	0 ± 0	1 655
Män	40 ± 12	56 ± 12	3 ± 4	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	51 ± 2	47 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	27 094
Kvinnor	44 ± 3	53 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	11 906
Män	56 ± 3	42 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	42 ± 4	56 ± 4	2 ± 1	0 ± 1	27 147
Kvinnor	40 ± 6	57 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	15 308
Män	45 ± 5	54 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	11 839
Specialutformat program	46 ± 6	51 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 368
Kvinnor	40 ± 9	57 ± 9	..	2 ± 2	681
Män	52 ± 8	44 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	45 ± 7	48 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	2 554
Kvinnor	45 ± 9	47 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	1 910
Män	45 ± 9	50 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	644
Byggprogrammet	59 ± 9	39 ± 9	..	1 ± 2	2 394
Kvinnor	49 ± 11	45 ± 11	..	6 ± 5	54
Män	60 ± 9	39 ± 9	..	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	55 ± 10	44 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	3 671
Kvinnor	46 ± 9	51 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	118
Män	56 ± 10	43 ± 10	..	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	63 ± 10	30 ± 9	2 ± 3	4 ± 4	475
Kvinnor	100 ± 0	..	..	0 ± 0	10
Män	62 ± 10	31 ± 9	2 ± 3	4 ± 4	465
Estetiska programmet	39 ± 7	56 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	3 096
Kvinnor	37 ± 9	58 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	2 283
Män	45 ± 10	51 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	66 ± 9	29 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	2 587
Kvinnor	25 ± 8	71 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	123
Män	69 ± 9	27 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	2 463
Handel och administration	43 ± 7	55 ± 7	..	1 ± 1	2 710
Kvinnor	38 ± 9	60 ± 9	..	1 ± 2	1 823
Män	53 ± 11	46 ± 11	..	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	52 ± 7	46 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 293
Kvinnor	52 ± 9	46 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	1 104
Män	53 ± 9	45 ± 9	..	1 ± 2	189
Hotell- och restaurangprog.	37 ± 7	62 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	3 218
Kvinnor	37 ± 9	63 ± 9	..	0 ± 0	2 017
Män	37 ± 10	62 ± 10	..	0 ± 0	1 201

30. (forts.)

	Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?				Antal
	Ja	Nej	Vet inte	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	56 ± 8	41 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 257
Kvinnor	43 ± 9	52 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	105
Män	58 ± 8	40 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	32 ± 7	67 ± 7	..	0 ± 0	275
Kvinnor	32 ± 10	68 ± 10	..	0 ± 0	177
Män	31 ± 10	67 ± 10	..	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	42 ± 7	56 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	275
Kvinnor	41 ± 9	56 ± 9	..	1 ± 2	184
Män	43 ± 8	55 ± 8	..	0 ± 0	91
Medieprogrammet	45 ± 6	52 ± 6	1 ± 1	2 ± 1	2 957
Kvinnor	46 ± 8	51 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 725
Män	43 ± 9	54 ± 9	..	2 ± 2	1 232
Naturbruksprogrammet	56 ± 6	41 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 848
Kvinnor	49 ± 9	48 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	1 107
Män	66 ± 7	31 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	39 ± 7	60 ± 7	..	0 ± 0	5 451
Kvinnor	38 ± 10	62 ± 10	..	0 ± 0	2 742
Män	40 ± 11	59 ± 11	..	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	50 ± 9	49 ± 9	..	0 ± 0	1 855
Kvinnor	49 ± 10	51 ± 10	..	0 ± 0	1 626
Män	59 ± 8	39 ± 8	..	1 ± 1	229
Samhällsvetenskapsprog.	41 ± 6	57 ± 6	2 ± 2	0 ± 1	15 409
Kvinnor	42 ± 8	55 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	9 736
Män	39 ± 9	60 ± 9	..	0 ± 0	5 672
Teknikprogrammet	60 ± 8	39 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	2 917
Kvinnor	45 ± 9	53 ± 9	..	1 ± 2	369
Män	62 ± 9	37 ± 9	..	0 ± 0	2 547

31. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Kunskap och förmåga till nytta i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

31. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Knowledge and ability to be useful on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars -6 april 2008?						Antal
	I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	27 ± 2	33 ± 2	22 ± 2	10 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	55 609
Kvinnor	25 ± 3	33 ± 3	23 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	27 896
Män	28 ± 3	34 ± 3	20 ± 3	9 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	27 ± 2	33 ± 2	21 ± 2	10 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	51 779
Kvinnor	25 ± 3	33 ± 3	22 ± 3	11 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	26 241
Män	30 ± 3	33 ± 3	20 ± 3	9 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	17 ± 7	35 ± 10	32 ± 10	8 ± 5	7 ± 6	0 ± 0	3 830
Kvinnor	19 ± 12	28 ± 16	39 ± 17	2 ± 2	12 ± 13	0 ± 0	1 655
Män	16 ± 9	40 ± 12	27 ± 11	13 ± 8	4 ± 4	1 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	32 ± 2	34 ± 2	19 ± 2	9 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	27 094
Kvinnor	30 ± 3	32 ± 3	20 ± 3	10 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	11 906
Män	33 ± 3	35 ± 3	17 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	21 ± 3	33 ± 4	25 ± 4	11 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	27 147
Kvinnor	20 ± 5	34 ± 6	25 ± 5	11 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	15 308
Män	23 ± 5	31 ± 5	25 ± 5	11 ± 3	8 ± 3	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	30 ± 6	29 ± 6	21 ± 5	10 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	1 368
Kvinnor	35 ± 9	25 ± 8	23 ± 8	6 ± 4	8 ± 5	3 ± 3	681
Män	25 ± 7	33 ± 8	19 ± 7	14 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	687
Barn- och fritidsprogrammet	29 ± 7	36 ± 7	20 ± 6	9 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	2 554
Kvinnor	31 ± 8	34 ± 9	21 ± 7	9 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	1 910
Män	24 ± 7	43 ± 9	15 ± 6	12 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	644
Byggprogrammet	51 ± 9	27 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	2 394
Kvinnor	42 ± 11	22 ± 9	13 ± 7	..	17 ± 8	3 ± 4	54
Män	51 ± 9	28 ± 8	16 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	25 ± 9	38 ± 10	20 ± 8	7 ± 5	10 ± 6	0 ± 0	3 671
Kvinnor	29 ± 8	24 ± 7	23 ± 7	13 ± 6	9 ± 5	3 ± 3	118
Män	25 ± 9	38 ± 10	20 ± 9	7 ± 5	10 ± 6	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	41 ± 10	33 ± 9	15 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	475
Kvinnor	58 ± 20	29 ± 19	..	..	..	0 ± 0	10
Män	41 ± 10	34 ± 9	15 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	465
Estetiska programmet	23 ± 6	27 ± 6	22 ± 6	16 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	3 096
Kvinnor	25 ± 8	27 ± 8	23 ± 8	15 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	2 283
Män	18 ± 8	28 ± 9	20 ± 8	20 ± 8	13 ± 7	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	33 ± 8	44 ± 9	14 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 587
Kvinnor	29 ± 8	36 ± 9	24 ± 8	4 ± 4	9 ± 5	0 ± 0	123
Män	33 ± 9	44 ± 9	13 ± 7	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 463
Handel och administration	22 ± 6	35 ± 7	24 ± 6	10 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	2 710
Kvinnor	22 ± 8	35 ± 9	28 ± 8	8 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	1 823
Män	22 ± 9	35 ± 10	16 ± 8	14 ± 8	11 ± 7	2 ± 3	887
Hantverksprogrammet	47 ± 7	20 ± 6	18 ± 6	8 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	1 293
Kvinnor	49 ± 9	19 ± 7	17 ± 7	8 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	1 104
Män	37 ± 8	29 ± 8	23 ± 7	11 ± 6	..	0 ± 0	189
Hotell- och restaurangprog.	29 ± 6	34 ± 6	17 ± 5	12 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	3 218
Kvinnor	28 ± 8	34 ± 8	20 ± 7	12 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	2 017
Män	30 ± 9	35 ± 10	13 ± 7	13 ± 7	10 ± 6	0 ± 0	1 201

31. (forts.)

	I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars -6 april 2008?					Uppgift saknas	Antal
	I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning		
Industriprogrammet	32 ± 7	37 ± 8	20 ± 6	5 ± 3	5 ± 4	0 ± 0	1 257
Kvinnor	17 ± 6	35 ± 8	30 ± 8	9 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	105
Män	34 ± 8	37 ± 8	20 ± 7	4 ± 3	5 ± 4	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	25 ± 7	25 ± 7	23 ± 7	16 ± 6	9 ± 4	1 ± 2	275
Kvinnor	27 ± 10	22 ± 9	26 ± 9	17 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	177
Män	23 ± 9	31 ± 10	18 ± 8	14 ± 8	12 ± 7	3 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	29 ± 6	32 ± 6	21 ± 6	6 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	275
Kvinnor	29 ± 9	31 ± 9	19 ± 8	8 ± 5	12 ± 6	1 ± 2	184
Män	30 ± 8	35 ± 8	26 ± 8	..	7 ± 4	0 ± 0	91
Medieprogrammet	26 ± 5	24 ± 5	24 ± 5	14 ± 4	11 ± 4	1 ± 1	2 957
Kvinnor	26 ± 7	25 ± 7	25 ± 7	15 ± 6	8 ± 5	1 ± 1	1 725
Män	26 ± 8	22 ± 7	23 ± 8	12 ± 6	15 ± 6	1 ± 2	1 232
Naturbruksprogrammet	34 ± 6	32 ± 6	15 ± 5	6 ± 3	11 ± 4	1 ± 1	1 848
Kvinnor	29 ± 9	31 ± 9	17 ± 7	7 ± 5	15 ± 7	1 ± 2	1 107
Män	41 ± 8	34 ± 7	12 ± 5	6 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	741
Naturvetenskapsprog.	20 ± 6	32 ± 7	23 ± 6	13 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	5 451
Kvinnor	11 ± 6	41 ± 10	27 ± 9	10 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	2 742
Män	28 ± 10	23 ± 9	20 ± 9	17 ± 8	10 ± 7	2 ± 3	2 709
Omvårdnadsprogrammet	33 ± 8	41 ± 9	13 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	1 855
Kvinnor	34 ± 9	42 ± 10	12 ± 7	8 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	1 626
Män	24 ± 7	39 ± 8	21 ± 7	7 ± 4	7 ± 5	2 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	22 ± 5	34 ± 6	25 ± 6	9 ± 4	8 ± 4	1 ± 1	15 409
Kvinnor	21 ± 7	33 ± 8	24 ± 7	10 ± 5	10 ± 5	1 ± 2	9 736
Män	23 ± 7	35 ± 9	27 ± 8	9 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	5 672
Teknikprogrammet	20 ± 7	32 ± 8	26 ± 7	9 ± 5	12 ± 6	1 ± 2	2 917
Kvinnor	15 ± 7	37 ± 9	34 ± 9	7 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	369
Män	21 ± 8	31 ± 9	25 ± 8	9 ± 5	13 ± 6	1 ± 2	2 547

32. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Krav på mer kunskap och förmåga i arbetet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

32. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Requirements for more knowledge on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Antal
	I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	9 ± 1	24 ± 2	27 ± 2	36 ± 2	1 ± 0	55 609
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 2	23 ± 3	27 ± 3	38 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	3 ± 1	11 ± 2	25 ± 3	27 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	2 ± 1	9 ± 1	24 ± 2	27 ± 2	37 ± 2	1 ± 1	51 779
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 2	24 ± 3	26 ± 3	39 ± 3	2 ± 1	26 241
Män	3 ± 1	11 ± 2	25 ± 3	27 ± 3	35 ± 3	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	3 ± 3	18 ± 8	23 ± 8	28 ± 10	28 ± 10	0 ± 0	3 830
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 14	12 ± 8	31 ± 16	36 ± 17	0 ± 0	1 655
Män	3 ± 4	18 ± 10	31 ± 12	25 ± 11	22 ± 10	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	3 ± 1	10 ± 2	24 ± 2	28 ± 2	34 ± 2	1 ± 1	27 094
Kvinnor	2 ± 1	7 ± 2	22 ± 3	26 ± 3	41 ± 3	2 ± 1	11 906
Män	3 ± 1	12 ± 2	26 ± 3	29 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	15 187
Studieförberedande program	2 ± 1	9 ± 2	24 ± 4	25 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	27 147
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 3	25 ± 5	27 ± 5	37 ± 6	1 ± 1	15 308
Män	2 ± 2	10 ± 3	24 ± 5	23 ± 5	40 ± 5	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	3 ± 2	10 ± 4	23 ± 5	26 ± 5	35 ± 6	2 ± 2	1 368
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	18 ± 7	26 ± 8	44 ± 9	3 ± 3	681
Män	2 ± 2	13 ± 6	29 ± 7	27 ± 7	27 ± 7	2 ± 2	687
Barn- och fritidsprogrammet	4 ± 3	10 ± 4	23 ± 6	22 ± 6	39 ± 7	2 ± 2	2 554
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	23 ± 8	22 ± 7	41 ± 9	3 ± 3	1 910
Män	7 ± 4	13 ± 6	24 ± 7	24 ± 7	32 ± 8	0 ± 0	644
Byggprogrammet	4 ± 3	18 ± 7	24 ± 8	21 ± 7	31 ± 8	2 ± 2	2 394
Kvinnor	..	..	19 ± 9	18 ± 8	54 ± 11	3 ± 4	54
Män	4 ± 4	19 ± 7	24 ± 8	21 ± 7	31 ± 8	2 ± 2	2 340
Elprogrammet	2 ± 3	11 ± 7	25 ± 9	31 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	3 671
Kvinnor	..	8 ± 4	33 ± 8	19 ± 7	38 ± 9	2 ± 3	118
Män	2 ± 3	11 ± 7	24 ± 9	31 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	4 ± 4	14 ± 7	28 ± 9	32 ± 9	17 ± 7	4 ± 4	475
Kvinnor	..	..	..	42 ± 20	26 ± 16	0 ± 0	10
Män	4 ± 4	14 ± 7	29 ± 9	32 ± 9	17 ± 7	4 ± 4	465
Estetiska programmet	1 ± 2	5 ± 3	28 ± 7	22 ± 6	42 ± 7	2 ± 2	3 096
Kvinnor	..	4 ± 3	28 ± 8	19 ± 8	47 ± 9	2 ± 3	2 283
Män	2 ± 3	9 ± 6	26 ± 9	33 ± 9	28 ± 9	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	3 ± 3	8 ± 5	27 ± 8	37 ± 9	23 ± 7	1 ± 1	2 587
Kvinnor	..	..	32 ± 9	15 ± 7	51 ± 9	0 ± 0	123
Män	3 ± 4	9 ± 5	27 ± 8	39 ± 9	22 ± 8	1 ± 2	2 463
Handel och administration	2 ± 2	9 ± 4	24 ± 6	28 ± 6	35 ± 7	2 ± 2	2 710
Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	24 ± 8	29 ± 8	38 ± 9	2 ± 2	1 823
Män	..	18 ± 8	24 ± 9	27 ± 10	28 ± 10	2 ± 3	887
Hantverksprogrammet	3 ± 3	7 ± 4	27 ± 7	26 ± 6	37 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	28 ± 8	24 ± 7	38 ± 8	0 ± 0	1 104
Män	..	6 ± 4	25 ± 8	35 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	189
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 2	9 ± 4	24 ± 6	26 ± 6	39 ± 6	2 ± 2	3 218
Kvinnor	..	6 ± 4	18 ± 7	27 ± 8	46 ± 9	2 ± 2	2 017
Män	2 ± 3	13 ± 7	33 ± 10	23 ± 9	27 ± 9	2 ± 3	1 201

32. (forts.)

	I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?						Antal
	I mycket stor utsträckning	I stor utsträckning	I varken stor eller liten utsträckning	I liten utsträckning	I mycket liten utsträckning	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	5 ± 3	17 ± 6	23 ± 7	30 ± 7	23 ± 6	1 ± 2	1 257
Kvinnor	..	13 ± 6	23 ± 7	33 ± 8	28 ± 8	3 ± 3	105
Män	5 ± 4	18 ± 7	23 ± 7	30 ± 8	23 ± 7	1 ± 2	1 152
International Baccalaurate	3 ± 3	4 ± 3	23 ± 7	21 ± 6	48 ± 8	1 ± 2	275
Kvinnor	3 ± 4	5 ± 5	20 ± 9	19 ± 8	52 ± 11	0 ± 0	177
Män	..	..	28 ± 10	24 ± 9	40 ± 11	3 ± 4	98
Livsmedelsprogrammet	5 ± 3	6 ± 3	27 ± 6	17 ± 5	44 ± 7	1 ± 1	275
Kvinnor	6 ± 5	5 ± 4	25 ± 8	14 ± 7	48 ± 10	1 ± 2	184
Män	4 ± 3	9 ± 5	30 ± 8	23 ± 7	35 ± 8	0 ± 0	91
Medieprogrammet	2 ± 2	6 ± 3	21 ± 5	28 ± 6	42 ± 6	1 ± 2	2 957
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	18 ± 6	29 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	1 725
Män	2 ± 3	5 ± 4	25 ± 8	27 ± 8	41 ± 9	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	2 ± 2	8 ± 4	26 ± 6	27 ± 5	36 ± 6	1 ± 2	1 848
Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	26 ± 8	20 ± 8	41 ± 9	2 ± 3	1 107
Män	2 ± 3	8 ± 4	27 ± 7	36 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	741
Naturvetenskapsprog.	..	9 ± 4	22 ± 6	25 ± 6	45 ± 7	0 ± 0	5 451
Kvinnor	..	..	24 ± 9	27 ± 9	49 ± 10	0 ± 0	2 742
Män	..	16 ± 8	20 ± 9	23 ± 9	40 ± 11	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	4 ± 3	9 ± 5	21 ± 7	30 ± 8	33 ± 8	3 ± 3	1 855
Kvinnor	3 ± 4	8 ± 6	20 ± 8	31 ± 9	34 ± 9	3 ± 4	1 626
Män	6 ± 4	11 ± 5	34 ± 8	21 ± 7	26 ± 7	1 ± 1	229
Samhällsvetenskapsprog.	4 ± 2	10 ± 4	25 ± 5	26 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	15 409
Kvinnor	4 ± 3	11 ± 5	25 ± 7	29 ± 8	30 ± 8	1 ± 2	9 736
Män	3 ± 3	8 ± 5	26 ± 8	19 ± 7	42 ± 9	2 ± 2	5 672
Teknikprogrammet	1 ± 2	7 ± 4	23 ± 7	28 ± 8	40 ± 8	1 ± 2	2 917
Kvinnor	..	9 ± 5	17 ± 7	36 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	369
Män	..	7 ± 5	23 ± 8	27 ± 9	40 ± 9	1 ± 2	2 547

**33. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Arbete i den kommun där man avslutade gymnasieutbildning 2004/05.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

33. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Working in the municipality where one finished upper-secondary education 2004/05.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Arbetade du under veckan 31 mars - 6 april 2008 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2004/05?				Antal
	Ja	Nej, men i samma län	Nej i ett annat län	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	51 ± 2	24 ± 2	23 ± 2	1 ± 1	55 609
Kvinnor	52 ± 4	23 ± 3	24 ± 3	1 ± 1	27 896
Män	50 ± 3	26 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	27 714
Personer födda i Sverige	51 ± 2	24 ± 2	23 ± 2	1 ± 1	51 779
Kvinnor	52 ± 4	24 ± 3	24 ± 3	1 ± 1	26 241
Män	51 ± 3	25 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	25 539
Personer födda i utlandet	54 ± 10	25 ± 9	19 ± 8	1 ± 2	3 830
Kvinnor	63 ± 16	15 ± 12	19 ± 12	2 ± 4	1 655
Män	48 ± 13	32 ± 12	20 ± 9	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	50 ± 2	29 ± 2	21 ± 2	1 ± 0	27 094
Kvinnor	49 ± 3	29 ± 3	21 ± 3	1 ± 1	11 906
Män	50 ± 4	29 ± 3	20 ± 3	1 ± 0	15 187
Studieförberedande program	53 ± 4	20 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	27 147
Kvinnor	55 ± 6	19 ± 5	25 ± 5	1 ± 1	15 308
Män	51 ± 5	21 ± 4	26 ± 5	2 ± 2	11 839
Specialutformat program	54 ± 6	20 ± 5	25 ± 5	1 ± 1	1 368
Kvinnor	50 ± 9	20 ± 7	29 ± 8	1 ± 2	681
Män	58 ± 8	21 ± 7	21 ± 6	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	55 ± 7	30 ± 7	15 ± 5	0 ± 1	2 554
Kvinnor	55 ± 9	31 ± 8	14 ± 6	0 ± 0	1 910
Män	54 ± 9	25 ± 8	19 ± 7	2 ± 2	644
Byggprogrammet	48 ± 9	29 ± 8	22 ± 7	1 ± 2	2 394
Kvinnor	65 ± 10	23 ± 8	9 ± 6	3 ± 4	54
Män	48 ± 9	29 ± 8	23 ± 8	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	58 ± 10	22 ± 8	20 ± 8	0 ± 0	3 671
Kvinnor	39 ± 8	42 ± 9	16 ± 6	3 ± 3	118
Män	59 ± 10	22 ± 9	20 ± 8	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	39 ± 10	28 ± 9	28 ± 9	4 ± 4	475
Kvinnor	47 ± 21	38 ± 19	..	0 ± 0	10
Män	39 ± 10	28 ± 9	29 ± 9	4 ± 4	465
Estetiska programmet	45 ± 7	20 ± 6	34 ± 7	1 ± 2	3 096
Kvinnor	43 ± 9	16 ± 7	39 ± 9	2 ± 3	2 283
Män	49 ± 10	30 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	813
Fordonsprogrammet	38 ± 9	49 ± 9	12 ± 6	1 ± 2	2 587
Kvinnor	44 ± 9	31 ± 9	23 ± 8	2 ± 2	123
Män	38 ± 9	50 ± 10	11 ± 6	1 ± 2	2 463
Handel och administration	57 ± 7	27 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	2 710
Kvinnor	56 ± 9	27 ± 8	15 ± 7	2 ± 2	1 823
Män	59 ± 11	25 ± 10	15 ± 8	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	40 ± 7	28 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	1 293
Kvinnor	39 ± 8	26 ± 8	34 ± 8	0 ± 0	1 104
Män	41 ± 9	37 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	189
Hotell- och restaurangprog.	53 ± 7	24 ± 6	23 ± 6	0 ± 0	3 218
Kvinnor	52 ± 9	28 ± 8	20 ± 7	0 ± 0	2 017
Män	55 ± 10	17 ± 8	28 ± 9	0 ± 0	1 201

33. (forts.)

	Arbetade du under veckan 31 mars - 6 april 2008 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2004/05?				Antal
	Ja	Nej, men i samma län	Nej i ett annat län	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	62 ± 8	17 ± 6	21 ± 6	0 ± 0	1 257
Kvinnor	51 ± 9	21 ± 7	22 ± 7	5 ± 4	105
Män	63 ± 8	17 ± 6	20 ± 7	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	28 ± 7	21 ± 7	50 ± 8	0 ± 0	275
Kvinnor	29 ± 10	26 ± 9	45 ± 11	0 ± 0	177
Män	28 ± 10	13 ± 7	59 ± 11	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	41 ± 7	40 ± 7	18 ± 5	2 ± 2	275
Kvinnor	43 ± 9	36 ± 9	20 ± 7	1 ± 2	184
Män	36 ± 8	47 ± 8	14 ± 6	2 ± 3	91
Medieprogrammet	47 ± 6	25 ± 5	27 ± 6	0 ± 1	2 957
Kvinnor	45 ± 8	25 ± 7	29 ± 8	1 ± 1	1 725
Män	51 ± 9	25 ± 8	24 ± 8	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	26 ± 6	42 ± 6	30 ± 6	2 ± 2	1 848
Kvinnor	34 ± 9	37 ± 9	27 ± 8	2 ± 3	1 107
Män	15 ± 6	50 ± 8	34 ± 7	2 ± 2	741
Naturvetenskapsprog.	53 ± 7	20 ± 6	26 ± 6	1 ± 2	5 451
Kvinnor	55 ± 10	16 ± 7	27 ± 9	1 ± 3	2 742
Män	51 ± 11	23 ± 9	25 ± 9	1 ± 2	2 709
Omvårdnadsprogrammet	56 ± 9	28 ± 8	15 ± 6	1 ± 2	1 855
Kvinnor	56 ± 10	29 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	1 626
Män	57 ± 9	24 ± 8	17 ± 6	2 ± 2	229
Samhällsvetenskapsprog.	58 ± 6	19 ± 5	22 ± 5	2 ± 2	15 409
Kvinnor	58 ± 8	20 ± 7	21 ± 7	1 ± 2	9 736
Män	57 ± 9	18 ± 7	22 ± 7	3 ± 3	5 672
Teknikprogrammet	40 ± 8	25 ± 7	33 ± 8	1 ± 2	2 917
Kvinnor	46 ± 9	22 ± 8	31 ± 8	1 ± 2	369
Män	40 ± 9	26 ± 8	33 ± 9	1 ± 2	2 547

34. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan****31 mars – 6 april 2008.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

34. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Satisfaction with the job for those who had work during the week 31 March – 6 April 2008.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?					Antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	46 ± 2	45 ± 2	7 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	55 609
Kvinnor	45 ± 4	46 ± 4	7 ± 2	1 ± 0	1 ± 1	27 896
Män	47 ± 3	44 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	27 714
Personer födda i Sverige	46 ± 2	45 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	51 779
Kvinnor	45 ± 4	46 ± 4	7 ± 2	1 ± 0	1 ± 1	26 241
Män	47 ± 3	44 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	25 539
Personer födda i utlandet	38 ± 10	49 ± 10	11 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	3 830
Kvinnor	37 ± 16	49 ± 18	9 ± 11	5 ± 4	0 ± 0	1 655
Män	38 ± 12	48 ± 13	13 ± 9	..	0 ± 1	2 175
Yrkesinriktade program	48 ± 2	44 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	27 094
Kvinnor	47 ± 3	43 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	11 906
Män	48 ± 4	44 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	15 187
Studieförberedande program	43 ± 4	47 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	27 147
Kvinnor	43 ± 6	49 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	15 308
Män	44 ± 5	44 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	11 839
Specialutformat program	49 ± 6	40 ± 6	6 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	1 368
Kvinnor	48 ± 9	43 ± 9	4 ± 3	4 ± 4	1 ± 2	681
Män	49 ± 8	37 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	687
Barn- och fritidsprogrammet	49 ± 7	43 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	2 554
Kvinnor	46 ± 9	47 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	1 910
Män	59 ± 9	32 ± 8	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	644
Byggprogrammet	56 ± 9	37 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	2 394
Kvinnor	42 ± 11	46 ± 11	..	..	6 ± 5	54
Män	56 ± 9	37 ± 9	5 ± 4	..	1 ± 2	2 340
Elprogrammet	47 ± 10	50 ± 10	3 ± 3	..	0 ± 0	3 671
Kvinnor	44 ± 9	48 ± 9	6 ± 4	..	2 ± 3	118
Män	47 ± 10	50 ± 10	3 ± 4	..	0 ± 0	3 553
Energiprogrammet	55 ± 10	34 ± 9	5 ± 4	..	4 ± 4	475
Kvinnor	60 ± 20	26 ± 16	..	..	0 ± 0	10
Män	55 ± 10	34 ± 9	5 ± 5	..	4 ± 4	465
Estetiska programmet	39 ± 7	49 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	3 096
Kvinnor	37 ± 9	50 ± 9	10 ± 6	..	2 ± 3	2 283
Män	45 ± 10	47 ± 10	5 ± 4	..	1 ± 2	813
Fordonsprogrammet	47 ± 9	46 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 587
Kvinnor	46 ± 9	40 ± 9	7 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	123
Män	47 ± 10	47 ± 10	6 ± 5	..	0 ± 0	2 463
Handel och administration	49 ± 7	42 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	2 710
Kvinnor	54 ± 9	39 ± 9	6 ± 4	..	1 ± 2	1 823
Män	39 ± 11	48 ± 11	10 ± 7	..	1 ± 2	887
Hantverksprogrammet	52 ± 7	40 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 293
Kvinnor	53 ± 9	38 ± 8	8 ± 5	..	0 ± 0	1 104
Män	46 ± 9	50 ± 9	2 ± 2	..	0 ± 0	189
Hotell- och restaurangprog.	41 ± 7	47 ± 7	9 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	3 218
Kvinnor	42 ± 9	46 ± 9	9 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 017
Män	40 ± 10	48 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 201

34. (forts.)

	Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars - 6 april 2008?					Antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	46 ± 8	45 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 257
Kvinnor	47 ± 9	45 ± 9	3 ± 3	..	3 ± 3	105
Män	46 ± 8	45 ± 8	8 ± 5	..	0 ± 0	1 152
International Baccalaurate	41 ± 8	51 ± 8	7 ± 4	..	0 ± 0	275
Kvinnor	41 ± 10	54 ± 11	5 ± 5	..	0 ± 0	177
Män	40 ± 11	46 ± 11	12 ± 7	..	0 ± 0	98
Livsmedelsprogrammet	41 ± 7	48 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	275
Kvinnor	38 ± 9	48 ± 10	9 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	184
Män	46 ± 8	48 ± 8	..	..	1 ± 1	91
Medieprogrammet	40 ± 6	43 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	2 957
Kvinnor	41 ± 8	43 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 725
Män	40 ± 9	42 ± 9	15 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 232
Naturbruksprogrammet	51 ± 6	41 ± 6	5 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	1 848
Kvinnor	43 ± 9	45 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	1 107
Män	64 ± 7	35 ± 7	..	..	0 ± 0	741
Naturvetenskapsprog.	42 ± 7	52 ± 7	5 ± 3	..	0 ± 0	5 451
Kvinnor	43 ± 10	52 ± 10	5 ± 4	..	0 ± 0	2 742
Män	42 ± 11	52 ± 11	5 ± 5	..	0 ± 0	2 709
Omvårdnadsprogrammet	52 ± 9	40 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	1 855
Kvinnor	52 ± 10	39 ± 10	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 626
Män	49 ± 9	42 ± 8	8 ± 5	..	1 ± 1	229
Samhällsvetenskapsprog.	44 ± 6	46 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	15 409
Kvinnor	44 ± 8	48 ± 9	7 ± 4	..	1 ± 2	9 736
Män	43 ± 9	42 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	5 672
Teknikprogrammet	48 ± 8	42 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	2 917
Kvinnor	38 ± 9	52 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	369
Män	50 ± 10	41 ± 9	5 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	2 547

35. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

35. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Percentage of those who had a job that lasted more than six months.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutb. 2004/05?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasiepr.	76 ± 2	24 ± 2	0 ± 0	82 239
Kvinnor	74 ± 2	26 ± 2	0 ± 0	41 666
Män	77 ± 2	23 ± 2	0 ± 0	40 573
Födda i Sverige	76 ± 2	24 ± 2	0 ± 0	75 793
Kvinnor	74 ± 3	26 ± 3	0 ± 0	38 802
Män	79 ± 2	21 ± 2	0 ± 0	36 991
Födda i utlandet	67 ± 8	33 ± 8	0 ± 0	6 446
Kvinnor	69 ± 12	31 ± 12	0 ± 0	2 864
Män	65 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	3 582
Yrkesinriktade progr.	86 ± 2	14 ± 2	0 ± 0	33 557
Kvinnor	82 ± 2	18 ± 2	0 ± 0	15 371
Män	88 ± 2	12 ± 2	0 ± 0	18 186
Studieförberedande pr.	68 ± 3	32 ± 3	0 ± 0	46 757
Kvinnor	69 ± 4	31 ± 4	0 ± 0	25 242
Män	68 ± 3	32 ± 3	0 ± 0	21 515
Specialutformat prog.	81 ± 4	19 ± 4	0 ± 0	1 925
Kvinnor	77 ± 6	23 ± 6	0 ± 0	1 053
Män	85 ± 5	15 ± 5	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprog.	77 ± 5	23 ± 5	0 ± 0	3 305
Kvinnor	75 ± 7	25 ± 7	0 ± 0	2 538
Män	84 ± 6	16 ± 6	1 ± 1	767
Byggprogrammet	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	2 765
Kvinnor	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	75
Män	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	84 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	4 599
Kvinnor	81 ± 6	19 ± 6	0 ± 0	145
Män	84 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	92 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	558
Kvinnor	78 ± 17	22 ± 17	0 ± 0	15
Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	543
Estetiska programmet	68 ± 5	32 ± 5	0 ± 0	5 066
Kvinnor	68 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	3 668
Män	68 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	2 849
Kvinnor	86 ± 6	14 ± 6	0 ± 0	158
Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	2 691
Handel och administr.	86 ± 5	14 ± 5	0 ± 0	3 413
Kvinnor	85 ± 6	15 ± 6	0 ± 0	2 253
Män	86 ± 7	14 ± 7	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	85 ± 5	15 ± 5	0 ± 0	1 555
Kvinnor	85 ± 6	15 ± 6	0 ± 0	1 329
Män	90 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	226
Hotell- och restaurang	91 ± 3	9 ± 3	0 ± 0	3 791
Kvinnor	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	2 320
Män	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	1 471

35. (forts.)

	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutb. 2004/05?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	85 ± 5	14 ± 5	0 ± 0	1 523
Kvinnor	72 ± 6	27 ± 6	1 ± 1	157
Män	87 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	1 366
International Baccal.	59 ± 5	41 ± 5	0 ± 0	577
Kvinnor	60 ± 7	40 ± 7	0 ± 0	365
Män	57 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	212
Livsmedelsprogr.	79 ± 5	21 ± 5	0 ± 0	382
Kvinnor	77 ± 7	23 ± 7	0 ± 0	272
Män	84 ± 6	16 ± 6	0 ± 0	110
Medieprogrammet	80 ± 4	20 ± 4	0 ± 0	3 817
Kvinnor	81 ± 6	19 ± 6	0 ± 0	2 232
Män	80 ± 7	20 ± 7	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogr.	82 ± 5	18 ± 5	0 ± 0	2 428
Kvinnor	77 ± 7	23 ± 7	0 ± 0	1 604
Män	92 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	824
Naturvetenskapsprog.	56 ± 5	44 ± 5	0 ± 0	12 189
Kvinnor	58 ± 7	42 ± 7	0 ± 0	5 566
Män	53 ± 7	46 ± 7	0 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogr.	82 ± 6	18 ± 6	0 ± 0	2 572
Kvinnor	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	2 273
Män	85 ± 5	15 ± 5	0 ± 0	299
Samhällsvetenskap	75 ± 4	25 ± 4	0 ± 0	23 727
Kvinnor	74 ± 6	26 ± 6	0 ± 0	14 957
Män	78 ± 6	22 ± 6	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	68 ± 6	32 ± 6	0 ± 0	5 198
Kvinnor	56 ± 7	44 ± 7	0 ± 0	686
Män	70 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	4 512

36. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Antal månader till första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

36. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Number of months for first job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?							Antal
	Hade redan arbetet när utbild. avslutades	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	31 ± 2	23 ± 2	12 ± 1	10 ± 1	11 ± 1	11 ± 1	3 ± 1	62 219
Kvinnor	32 ± 3	22 ± 3	13 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	30 797
Män	29 ± 2	24 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	12 ± 2	12 ± 2	3 ± 1	31 422
Personer födda i Sverige	31 ± 2	23 ± 2	12 ± 1	9 ± 1	11 ± 1	11 ± 1	3 ± 1	57 909
Kvinnor	32 ± 3	22 ± 3	13 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	28 817
Män	30 ± 3	24 ± 3	10 ± 2	10 ± 2	12 ± 2	12 ± 2	3 ± 1	29 092
Personer födda i utlandet	24 ± 9	19 ± 8	13 ± 6	11 ± 7	15 ± 7	14 ± 7	4 ± 3	4 311
Kvinnor	32 ± 16	14 ± 11	14 ± 11	12 ± 11	11 ± 10	11 ± 10	5 ± 4	1 980
Män	17 ± 8	23 ± 10	11 ± 7	11 ± 8	19 ± 10	16 ± 9	4 ± 4	2 331
Yrkesinriktade program	35 ± 2	24 ± 2	11 ± 1	8 ± 1	10 ± 2	9 ± 1	3 ± 1	28 702
Kvinnor	35 ± 3	23 ± 3	14 ± 2	8 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	4 ± 1	12 620
Män	35 ± 3	25 ± 3	9 ± 2	8 ± 2	12 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	16 082
Studieförberedande prog.	27 ± 3	22 ± 3	12 ± 2	11 ± 2	12 ± 2	13 ± 2	3 ± 1	31 967
Kvinnor	31 ± 5	20 ± 5	13 ± 3	11 ± 3	12 ± 4	11 ± 3	2 ± 2	17 368
Män	23 ± 4	24 ± 4	11 ± 3	11 ± 3	13 ± 3	15 ± 3	3 ± 2	14 599
Specialutformat program	36 ± 5	26 ± 5	14 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	6 ± 3	2 ± 2	1 550
Kvinnor	36 ± 8	24 ± 7	18 ± 6	8 ± 4	8 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	808
Män	35 ± 7	28 ± 7	10 ± 5	10 ± 5	6 ± 4	9 ± 5	2 ± 2	742
Barn- och fritidsprogrammet	27 ± 6	28 ± 6	16 ± 5	9 ± 4	12 ± 5	7 ± 4	1 ± 2	2 542
Kvinnor	28 ± 8	26 ± 8	18 ± 7	9 ± 5	12 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	1 894
Män	24 ± 7	32 ± 8	9 ± 5	9 ± 5	12 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	648
Byggprogrammet	49 ± 8	26 ± 7	8 ± 5	6 ± 4	7 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	2 670
Kvinnor	55 ± 10	20 ± 8	10 ± 6	..	8 ± 5	..	5 ± 4	68
Män	49 ± 8	26 ± 7	8 ± 5	7 ± 4	7 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	2 603
Elprogrammet	26 ± 8	21 ± 8	8 ± 5	11 ± 6	18 ± 8	15 ± 7	1 ± 2	3 858
Kvinnor	30 ± 8	17 ± 6	5 ± 4	19 ± 7	13 ± 6	10 ± 5	6 ± 4	118
Män	26 ± 9	21 ± 8	8 ± 6	11 ± 6	18 ± 8	15 ± 7	1 ± 2	3 741
Energiprogrammet	39 ± 9	36 ± 9	6 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	8 ± 5	2 ± 3	516
Kvinnor	57 ± 21	43 ± 21	..	..	..	..	0 ± 0	12
Män	38 ± 9	36 ± 9	6 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	8 ± 5	2 ± 3	504
Estetiska programmet	24 ± 6	17 ± 5	16 ± 5	12 ± 5	9 ± 4	19 ± 5	3 ± 3	3 427
Kvinnor	26 ± 8	16 ± 7	16 ± 7	13 ± 6	8 ± 5	17 ± 7	4 ± 3	2 479
Män	18 ± 7	19 ± 7	16 ± 7	10 ± 6	14 ± 6	23 ± 8	1 ± 1	948
Fordonsprogrammet	37 ± 9	24 ± 8	9 ± 5	7 ± 5	10 ± 5	6 ± 4	7 ± 5	2 647
Kvinnor	37 ± 9	17 ± 7	9 ± 5	13 ± 6	9 ± 5	11 ± 6	3 ± 3	136
Män	37 ± 9	25 ± 8	9 ± 6	6 ± 5	10 ± 6	6 ± 5	7 ± 5	2 511
Handel och administration	37 ± 7	19 ± 5	10 ± 4	9 ± 4	14 ± 5	7 ± 4	5 ± 3	2 919
Kvinnor	40 ± 9	18 ± 7	10 ± 6	6 ± 4	13 ± 6	7 ± 5	5 ± 4	1 918
Män	31 ± 9	20 ± 8	10 ± 6	14 ± 7	15 ± 7	6 ± 5	3 ± 4	1 001
Hantverksprogrammet	36 ± 7	24 ± 6	13 ± 5	4 ± 3	6 ± 4	10 ± 4	7 ± 4	1 329
Kvinnor	37 ± 8	23 ± 7	12 ± 6	3 ± 3	7 ± 4	10 ± 5	7 ± 4	1 126
Män	27 ± 7	25 ± 7	19 ± 7	10 ± 5	3 ± 3	12 ± 6	4 ± 3	203

36. (forts.)

	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?							Antal
	Hade redan arbetet när utbild. avslutades	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	Mer än 12 månader	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	41 ± 6	27 ± 6	11 ± 4	7 ± 3	4 ± 3	8 ± 3	2 ± 2	3 451
Kvinnor	39 ± 8	29 ± 8	13 ± 6	7 ± 4	2 ± 3	7 ± 4	2 ± 3	2 133
Män	42 ± 10	25 ± 8	8 ± 5	6 ± 5	8 ± 5	9 ± 6	2 ± 2	1 318
Industriprogrammet	34 ± 7	35 ± 7	6 ± 4	4 ± 3	9 ± 4	10 ± 5	1 ± 1	1 302
Kvinnor	39 ± 8	25 ± 7	8 ± 5	5 ± 4	7 ± 5	15 ± 6	1 ± 2	115
Män	34 ± 8	36 ± 8	6 ± 4	4 ± 3	9 ± 5	10 ± 5	1 ± 1	1 187
International Baccalaurate	21 ± 6	21 ± 6	16 ± 5	11 ± 4	16 ± 5	13 ± 5	2 ± 2	341
Kvinnor	22 ± 8	22 ± 8	19 ± 8	11 ± 6	14 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	221
Män	20 ± 8	20 ± 8	11 ± 6	9 ± 6	19 ± 8	19 ± 8	2 ± 2	120
Livsmedelsprogrammet	40 ± 7	21 ± 5	7 ± 3	10 ± 4	7 ± 3	12 ± 5	3 ± 2	303
Kvinnor	45 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	9 ± 5	5 ± 4	13 ± 7	1 ± 2	211
Män	28 ± 7	23 ± 7	8 ± 5	13 ± 6	12 ± 5	11 ± 5	5 ± 4	93
Medieprogrammet	27 ± 5	16 ± 4	16 ± 5	11 ± 4	12 ± 4	15 ± 4	3 ± 2	3 066
Kvinnor	32 ± 8	15 ± 6	18 ± 6	13 ± 5	7 ± 4	12 ± 5	2 ± 2	1 802
Män	18 ± 7	17 ± 7	14 ± 6	8 ± 5	19 ± 7	19 ± 7	5 ± 4	1 264
Naturbruksprogrammet	36 ± 6	16 ± 4	12 ± 4	10 ± 4	13 ± 4	11 ± 4	2 ± 2	1 997
Kvinnor	26 ± 8	14 ± 6	17 ± 7	13 ± 6	17 ± 7	12 ± 6	2 ± 3	1 242
Män	52 ± 8	20 ± 6	5 ± 3	7 ± 4	6 ± 4	9 ± 5	2 ± 2	756
Naturvetenskapsprog.	26 ± 6	16 ± 5	13 ± 4	13 ± 4	14 ± 5	16 ± 5	2 ± 2	6 795
Kvinnor	25 ± 8	16 ± 7	18 ± 7	13 ± 6	15 ± 7	12 ± 6	1 ± 2	3 227
Män	28 ± 8	17 ± 7	8 ± 5	13 ± 6	12 ± 6	20 ± 8	3 ± 3	3 569
Omvårdnadsprogrammet	33 ± 8	33 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	5 ± 3	11 ± 5	6 ± 4	2 100
Kvinnor	33 ± 9	34 ± 9	10 ± 5	3 ± 3	4 ± 3	11 ± 6	6 ± 4	1 846
Män	34 ± 8	29 ± 7	4 ± 3	8 ± 5	14 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	254
Samhällsvetenskapsprog.	28 ± 5	25 ± 5	12 ± 4	10 ± 4	13 ± 4	9 ± 3	3 ± 2	17 881
Kvinnor	34 ± 8	22 ± 7	10 ± 5	10 ± 5	12 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	11 056
Män	18 ± 6	30 ± 7	15 ± 6	11 ± 5	14 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	6 824
Teknikprogrammet	30 ± 7	21 ± 6	8 ± 4	10 ± 5	10 ± 5	21 ± 6	0 ± 0	3 524
Kvinnor	33 ± 8	21 ± 7	11 ± 6	11 ± 6	6 ± 4	16 ± 7	2 ± 3	385
Män	29 ± 8	20 ± 7	7 ± 4	10 ± 5	11 ± 5	22 ± 7	0 ± 0	3 138

37. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Andel som är kvar på första arbete.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

37. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Percentage of those still at their first job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	35 ± 2	63 ± 2	3 ± 1	62 219
Kvinnor	32 ± 3	65 ± 3	3 ± 1	30 797
Män	37 ± 3	61 ± 3	2 ± 1	31 422
Personer födda i Sverige	34 ± 2	63 ± 2	3 ± 1	57 909
Kvinnor	31 ± 3	67 ± 3	3 ± 1	28 817
Män	37 ± 3	60 ± 3	2 ± 1	29 092
Personer födda i utlandet	42 ± 10	54 ± 10	4 ± 3	4 311
Kvinnor	53 ± 16	43 ± 16	4 ± 4	1 980
Män	33 ± 12	64 ± 12	3 ± 3	2 331
Yrkesinriktade program	40 ± 2	57 ± 2	3 ± 1	28 702
Kvinnor	36 ± 3	61 ± 3	3 ± 1	12 620
Män	43 ± 3	55 ± 3	2 ± 1	16 082
Studieförberedande program	30 ± 3	68 ± 4	2 ± 1	31 967
Kvinnor	29 ± 5	68 ± 5	3 ± 2	17 368
Män	31 ± 4	67 ± 5	2 ± 2	14 599
Specialutformat program	33 ± 5	65 ± 6	3 ± 2	1 550
Kvinnor	30 ± 8	67 ± 8	3 ± 3	808
Män	35 ± 7	63 ± 8	2 ± 2	742
Barn- och fritidsprogrammet	40 ± 7	58 ± 7	3 ± 2	2 542
Kvinnor	41 ± 9	57 ± 9	3 ± 3	1 894
Män	37 ± 8	61 ± 9	2 ± 2	648
Byggprogrammet	48 ± 8	50 ± 8	2 ± 2	2 670
Kvinnor	41 ± 9	54 ± 10	5 ± 4	68
Män	48 ± 8	50 ± 8	2 ± 2	2 603
Elprogrammet	53 ± 10	46 ± 10	1 ± 2	3 858
Kvinnor	36 ± 8	58 ± 9	6 ± 4	118
Män	53 ± 10	46 ± 10	1 ± 2	3 741
Energiprogrammet	54 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	516
Kvinnor	50 ± 20	50 ± 20	0 ± 0	12
Män	54 ± 10	45 ± 10	1 ± 2	504
Estetiska programmet	25 ± 6	73 ± 6	2 ± 2	3 427
Kvinnor	21 ± 7	76 ± 8	3 ± 3	2 479
Män	37 ± 9	63 ± 9	0 ± 0	948
Fordonsprogrammet	40 ± 9	55 ± 9	6 ± 4	2 647
Kvinnor	30 ± 8	66 ± 8	3 ± 3	136
Män	40 ± 9	54 ± 9	6 ± 4	2 511
Handel och administration	34 ± 7	62 ± 7	5 ± 3	2 919
Kvinnor	37 ± 9	58 ± 9	5 ± 4	1 918
Män	28 ± 9	69 ± 9	3 ± 4	1 001
Hantverksprogrammet	39 ± 7	57 ± 7	5 ± 3	1 329
Kvinnor	38 ± 8	57 ± 8	5 ± 4	1 126
Män	40 ± 8	58 ± 8	2 ± 3	203
Hotell- och restaurangprog.	25 ± 6	73 ± 6	2 ± 2	3 451
Kvinnor	27 ± 8	71 ± 8	2 ± 3	2 133
Män	23 ± 8	76 ± 8	1 ± 2	1 318
Industriprogrammet	50 ± 8	50 ± 8	0 ± 0	1 302
Kvinnor	36 ± 8	62 ± 8	1 ± 2	115
Män	51 ± 8	49 ± 8	0 ± 0	1 187

37. (forts.)

	Arbetar du kvar på ditt första arbete?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
International Baccalaurate	21 ± 6	77 ± 6	2 ± 2	341
Kvinnor	21 ± 8	76 ± 8	3 ± 3	221
Män	20 ± 8	78 ± 8	2 ± 2	120
Livsmedelsprogrammet	47 ± 7	50 ± 7	3 ± 2	303
Kvinnor	44 ± 9	54 ± 9	3 ± 3	211
Män	54 ± 8	40 ± 8	5 ± 4	93
Medieprogrammet	33 ± 6	64 ± 6	3 ± 2	3 066
Kvinnor	34 ± 8	64 ± 8	2 ± 3	1 802
Män	32 ± 8	65 ± 9	4 ± 3	1 264
Naturbruksprogrammet	38 ± 6	61 ± 6	2 ± 2	1 997
Kvinnor	34 ± 8	64 ± 9	2 ± 3	1 242
Män	43 ± 8	55 ± 8	2 ± 2	756
Naturvetenskapsprog.	31 ± 6	67 ± 6	2 ± 2	6 795
Kvinnor	31 ± 9	66 ± 9	3 ± 3	3 227
Män	31 ± 9	67 ± 9	2 ± 2	3 569
Omvårdnadsprogrammet	39 ± 8	57 ± 8	4 ± 3	2 100
Kvinnor	40 ± 9	56 ± 9	4 ± 4	1 846
Män	34 ± 8	64 ± 8	2 ± 2	254
Samhällsvetenskapsprog.	30 ± 5	67 ± 6	3 ± 2	17 881
Kvinnor	31 ± 7	67 ± 8	3 ± 3	11 056
Män	29 ± 7	67 ± 8	3 ± 3	6 824
Teknikprogrammet	32 ± 7	67 ± 7	0 ± 0	3 524
Kvinnor	35 ± 9	62 ± 9	2 ± 3	385
Män	32 ± 8	68 ± 8	0 ± 0	3 138

**38. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Arbetslös någon gång efter gymnasieutbildningen.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

38. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Unemployed some time after upper secondary education.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	51 ± 2	48 ± 2	0 ± 0	82 239
Kvinnor	54 ± 3	46 ± 3	0 ± 0	41 666
Män	49 ± 3	50 ± 3	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	51 ± 2	49 ± 2	0 ± 0	75 793
Kvinnor	54 ± 3	46 ± 3	0 ± 0	38 802
Män	48 ± 3	51 ± 3	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	55 ± 8	44 ± 8	1 ± 1	6 446
Kvinnor	55 ± 13	44 ± 13	0 ± 1	2 864
Män	55 ± 10	43 ± 10	1 ± 2	3 582
Yrkesinriktade program	55 ± 2	45 ± 2	0 ± 0	33 557
Kvinnor	58 ± 3	42 ± 3	0 ± 0	15 371
Män	52 ± 3	48 ± 3	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	49 ± 3	50 ± 3	1 ± 0	46 757
Kvinnor	52 ± 4	48 ± 4	0 ± 0	25 242
Män	46 ± 4	53 ± 4	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	46 ± 5	53 ± 5	0 ± 1	1 925
Kvinnor	44 ± 7	56 ± 7	0 ± 0	1 053
Män	49 ± 7	50 ± 7	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	61 ± 6	38 ± 6	0 ± 0	3 305
Kvinnor	59 ± 8	41 ± 8	0 ± 0	2 538
Män	70 ± 7	29 ± 7	1 ± 2	767
Byggprogrammet	43 ± 8	57 ± 8	0 ± 0	2 765
Kvinnor	66 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	75
Män	43 ± 8	57 ± 8	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	55 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	4 599
Kvinnor	58 ± 8	42 ± 8	0 ± 0	145
Män	55 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	32 ± 8	68 ± 8	0 ± 0	558
Kvinnor	64 ± 16	36 ± 16	0 ± 0	15
Män	31 ± 9	69 ± 9	0 ± 0	543
Estetiska programmet	65 ± 5	35 ± 5	0 ± 0	5 066
Kvinnor	67 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	3 668
Män	61 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	42 ± 9	58 ± 9	0 ± 0	2 849
Kvinnor	63 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	158
Män	41 ± 9	59 ± 9	0 ± 0	2 691
Handel och administration	60 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	3 413
Kvinnor	57 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	2 253
Män	65 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	52 ± 7	47 ± 7	1 ± 2	1 555
Kvinnor	52 ± 8	47 ± 8	1 ± 2	1 329
Män	54 ± 8	46 ± 8	0 ± 0	226
Hotell- och restaurangprog.	60 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	3 791
Kvinnor	56 ± 8	44 ± 8	0 ± 0	2 320
Män	67 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	1 471

38. (forts.)

	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?			Antal
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	42 ± 7	57 ± 7	1 ± 1	1 523
Kvinnor	38 ± 7	61 ± 7	1 ± 1	157
Män	43 ± 8	57 ± 8	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	40 ± 5	60 ± 5	1 ± 1	577
Kvinnor	43 ± 7	56 ± 7	1 ± 1	365
Män	34 ± 7	66 ± 7	0 ± 0	212
Livsmedelsprogrammet	64 ± 6	36 ± 6	0 ± 0	382
Kvinnor	67 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	272
Män	59 ± 8	41 ± 8	0 ± 0	110
Medieprogrammet	70 ± 5	30 ± 5	0 ± 0	3 817
Kvinnor	67 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	2 232
Män	74 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	56 ± 5	43 ± 5	1 ± 1	2 428
Kvinnor	68 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	1 604
Män	33 ± 7	66 ± 7	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	41 ± 5	57 ± 5	2 ± 1	12 189
Kvinnor	45 ± 7	54 ± 7	1 ± 1	5 566
Män	39 ± 7	59 ± 7	3 ± 2	6 623
Omvårdnadsprogrammet	45 ± 7	55 ± 7	0 ± 0	2 572
Kvinnor	45 ± 8	55 ± 8	0 ± 0	2 273
Män	48 ± 8	51 ± 8	1 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	51 ± 5	49 ± 5	0 ± 0	23 727
Kvinnor	52 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	14 957
Män	49 ± 7	51 ± 7	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	48 ± 6	52 ± 6	0 ± 0	5 198
Kvinnor	45 ± 7	53 ± 7	1 ± 1	686
Män	48 ± 7	52 ± 7	0 ± 0	4 512

39. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Antal månader som arbetslös.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

39. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Number of months unemployed.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?							Antal
	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	15 ± 2	25 ± 2	25 ± 2	20 ± 2	9 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	42 637
Kvinnor	17 ± 3	23 ± 3	25 ± 3	18 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	22 547
Män	12 ± 2	26 ± 3	25 ± 3	21 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	20 089
Personer födda i Sverige	15 ± 2	25 ± 2	25 ± 2	19 ± 2	9 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	39 013
Kvinnor	18 ± 3	24 ± 3	25 ± 4	18 ± 3	8 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	20 957
Män	12 ± 2	26 ± 3	26 ± 3	21 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	18 056
Personer födda i utlandet	5 ± 4	22 ± 8	19 ± 9	25 ± 9	18 ± 8	8 ± 6	4 ± 3	3 623
Kvinnor	3 ± 4	17 ± 12	24 ± 17	24 ± 15	18 ± 14	12 ± 13	2 ± 3	1 590
Män	6 ± 5	26 ± 11	15 ± 9	26 ± 12	18 ± 10	5 ± 5	5 ± 5	2 033
Yrkesinriktade program	14 ± 2	24 ± 3	24 ± 3	21 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	18 412
Kvinnor	16 ± 3	22 ± 3	23 ± 3	20 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	8 902
Män	12 ± 3	26 ± 4	24 ± 4	22 ± 4	10 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	9 511
Studieförberedande prog.	15 ± 3	25 ± 4	26 ± 4	19 ± 4	8 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	23 327
Kvinnor	18 ± 5	24 ± 5	26 ± 6	18 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	13 181
Män	12 ± 4	25 ± 5	25 ± 5	21 ± 5	9 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	10 146
Specialutformat program	14 ± 5	26 ± 7	24 ± 7	13 ± 5	11 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	898
Kvinnor	11 ± 7	30 ± 10	24 ± 9	12 ± 7	9 ± 7	11 ± 7	3 ± 4	465
Män	18 ± 8	21 ± 9	24 ± 9	15 ± 8	13 ± 7	7 ± 5	3 ± 4	433
Barn- och fritidsprogrammet	16 ± 6	19 ± 6	21 ± 6	19 ± 6	14 ± 6	10 ± 5	1 ± 1	2 042
Kvinnor	14 ± 7	20 ± 8	20 ± 8	20 ± 8	15 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	1 495
Män	22 ± 8	17 ± 7	24 ± 8	15 ± 7	13 ± 7	5 ± 4	4 ± 4	547
Byggprogrammet	22 ± 10	33 ± 12	14 ± 9	22 ± 10	8 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 200
Kvinnor	24 ± 10	21 ± 10	14 ± 8	19 ± 9	7 ± 6	7 ± 6	7 ± 7	50
Män	22 ± 11	34 ± 12	14 ± 9	22 ± 11	8 ± 7	..	0 ± 0	1 150
Elprogrammet	7 ± 6	23 ± 10	27 ± 11	27 ± 11	11 ± 8	2 ± 3	3 ± 5	2 522
Kvinnor	8 ± 5	22 ± 8	25 ± 9	28 ± 10	12 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	85
Män	7 ± 6	23 ± 11	27 ± 11	27 ± 12	11 ± 8	..	4 ± 5	2 437
Energiprogrammet	14 ± 11	22 ± 13	23 ± 14	30 ± 15	..	7 ± 9	0 ± 0	176
Kvinnor	52 ± 25	..	..	35 ± 24	..	..	0 ± 0	10
Män	12 ± 11	23 ± 14	24 ± 14	30 ± 16	..	7 ± 9	0 ± 0	166
Estetiska programmet	11 ± 5	19 ± 5	29 ± 6	20 ± 6	13 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	3 306
Kvinnor	12 ± 6	18 ± 7	29 ± 8	20 ± 7	13 ± 6	6 ± 5	3 ± 3	2 442
Män	7 ± 5	21 ± 8	29 ± 9	19 ± 8	12 ± 6	8 ± 5	4 ± 4	864
Fordonsprogrammet	7 ± 6	30 ± 12	26 ± 12	17 ± 10	12 ± 9	5 ± 6	2 ± 4	1 197
Kvinnor	15 ± 8	14 ± 7	25 ± 9	29 ± 10	10 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	99
Män	6 ± 7	32 ± 14	27 ± 13	16 ± 11	12 ± 10	5 ± 6	2 ± 5	1 098
Handel och administration	11 ± 5	18 ± 6	24 ± 7	28 ± 8	10 ± 5	6 ± 4	3 ± 2	2 047
Kvinnor	14 ± 8	14 ± 8	24 ± 10	27 ± 10	14 ± 8	6 ± 6	1 ± 2	1 295
Män	7 ± 6	26 ± 11	25 ± 10	28 ± 11	4 ± 5	5 ± 6	5 ± 5	752
Hantverksprogrammet	16 ± 7	35 ± 9	19 ± 7	16 ± 7	6 ± 4	6 ± 5	3 ± 3	826
Kvinnor	15 ± 8	37 ± 11	18 ± 8	16 ± 8	5 ± 5	6 ± 5	3 ± 3	706
Män	16 ± 8	26 ± 10	25 ± 10	14 ± 8	11 ± 7	5 ± 6	2 ± 3	121
Hotell- och restaurangprog.	18 ± 6	27 ± 7	30 ± 7	16 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	2 278
Kvinnor	24 ± 9	28 ± 10	28 ± 10	12 ± 7	4 ± 4	3 ± 4	1 ± 3	1 291
Män	11 ± 7	26 ± 10	32 ± 10	20 ± 9	8 ± 6	..	3 ± 4	987

39. (forts.)

	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?							Antal
	0-1 månad	2-3 månader	4-6 månader	7-12 månader	13-24 månader	Mer än 24 månader	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	17 ± 8	30 ± 10	22 ± 9	18 ± 8	7 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	655
Kvinnor	9 ± 6	40 ± 11	20 ± 9	15 ± 9	6 ± 6	7 ± 7	3 ± 3	62
Män	18 ± 9	29 ± 11	22 ± 10	18 ± 9	7 ± 7	4 ± 5	1 ± 2	593
International Baccalaurate	19 ± 7	27 ± 8	29 ± 8	10 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	5 ± 4	232
Kvinnor	20 ± 9	26 ± 10	28 ± 10	10 ± 7	4 ± 5	6 ± 6	6 ± 5	160
Män	16 ± 10	28 ± 12	31 ± 12	12 ± 8	6 ± 6	..	4 ± 6	72
Livsmedelsprogrammet	16 ± 6	17 ± 5	20 ± 6	22 ± 7	10 ± 5	13 ± 6	2 ± 2	246
Kvinnor	17 ± 7	15 ± 7	18 ± 8	23 ± 9	11 ± 6	14 ± 7	3 ± 3	181
Män	13 ± 7	22 ± 8	24 ± 9	20 ± 8	9 ± 6	11 ± 7	0 ± 0	65
Medieprogrammet	14 ± 4	21 ± 5	26 ± 6	21 ± 5	13 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	2 664
Kvinnor	17 ± 7	16 ± 7	28 ± 8	20 ± 7	13 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	1 499
Män	10 ± 5	28 ± 8	24 ± 8	22 ± 8	13 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	1 166
Naturbruksprogrammet	9 ± 4	22 ± 7	17 ± 6	27 ± 7	15 ± 6	6 ± 4	4 ± 3	1 389
Kvinnor	7 ± 5	22 ± 8	17 ± 7	28 ± 9	15 ± 7	7 ± 5	4 ± 4	1 108
Män	18 ± 10	20 ± 10	21 ± 11	22 ± 11	15 ± 10	..	2 ± 3	281
Naturvetenskapsprog.	19 ± 6	26 ± 7	23 ± 6	16 ± 6	9 ± 4	1 ± 2	6 ± 4	5 271
Kvinnor	22 ± 9	27 ± 9	26 ± 9	10 ± 7	10 ± 7	..	2 ± 3	2 537
Män	15 ± 8	26 ± 9	20 ± 9	21 ± 9	7 ± 6	..	10 ± 7	2 734
Omvårdnadsprogrammet	20 ± 9	28 ± 10	21 ± 9	11 ± 7	10 ± 6	4 ± 5	5 ± 5	1 170
Kvinnor	21 ± 10	28 ± 11	22 ± 10	9 ± 7	10 ± 7	5 ± 5	5 ± 6	1 023
Män	15 ± 8	28 ± 10	15 ± 8	25 ± 10	12 ± 8	..	3 ± 4	148
Samhällsvetenskapsprog.	16 ± 5	24 ± 6	26 ± 6	22 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	3 ± 2	12 019
Kvinnor	19 ± 7	25 ± 8	26 ± 9	20 ± 8	5 ± 4	3 ± 4	2 ± 3	7 722
Män	12 ± 7	22 ± 8	25 ± 9	24 ± 9	11 ± 7	3 ± 3	3 ± 4	4 296
Teknikprogrammet	9 ± 5	33 ± 9	28 ± 8	14 ± 7	8 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	2 499
Kvinnor	19 ± 8	32 ± 10	20 ± 8	12 ± 7	10 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	319
Män	8 ± 6	33 ± 10	29 ± 9	14 ± 7	8 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	2 180

40. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Antal sökta arbeten de senaste 12 månaderna.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

40. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Number of jobs applied for over the last 12 months.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Antal
	Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	26 ± 2	8 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	50 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	27 ± 3	9 ± 2	6 ± 1	11 ± 2	45 ± 3	1 ± 1	41 666
Män	26 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	55 ± 3	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	27 ± 2	8 ± 1	5 ± 1	8 ± 1	50 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	27 ± 3	9 ± 2	6 ± 1	11 ± 2	45 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	26 ± 2	7 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	56 ± 3	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	25 ± 7	5 ± 3	15 ± 6	8 ± 3	45 ± 8	1 ± 1	6 446
Kvinnor	32 ± 13	3 ± 2	15 ± 10	8 ± 5	41 ± 13	0 ± 0	2 864
Män	19 ± 7	8 ± 5	15 ± 8	8 ± 5	48 ± 10	1 ± 2	3 582
Yrkesinriktade program	23 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	10 ± 1	53 ± 2	1 ± 0	33 557
Kvinnor	26 ± 3	8 ± 2	6 ± 1	14 ± 2	45 ± 3	1 ± 1	15 371
Män	20 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	7 ± 2	61 ± 3	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	29 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	7 ± 2	47 ± 3	1 ± 1	46 757
Kvinnor	29 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	10 ± 3	45 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	30 ± 4	7 ± 2	7 ± 2	4 ± 2	50 ± 4	2 ± 1	21 515
Specialutformat program	23 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	11 ± 3	52 ± 5	1 ± 1	1 925
Kvinnor	19 ± 6	10 ± 4	6 ± 4	14 ± 5	50 ± 7	1 ± 1	1 053
Män	27 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	55 ± 7	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	25 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	15 ± 5	47 ± 6	1 ± 1	3 305
Kvinnor	24 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	15 ± 6	49 ± 8	1 ± 2	2 538
Män	26 ± 7	12 ± 5	5 ± 4	14 ± 6	41 ± 8	2 ± 2	767
Byggprogrammet	12 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	77 ± 7	1 ± 1	2 765
Kvinnor	17 ± 7	4 ± 3	9 ± 5	12 ± 6	54 ± 9	4 ± 4	75
Män	12 ± 6	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	77 ± 7	1 ± 1	2 690
Elprogrammet	19 ± 7	7 ± 5	8 ± 5	7 ± 5	59 ± 9	0 ± 0	4 599
Kvinnor	26 ± 7	5 ± 3	11 ± 5	14 ± 6	42 ± 8	1 ± 2	145
Män	19 ± 7	7 ± 5	8 ± 5	7 ± 5	60 ± 9	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	21 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	3 ± 3	67 ± 9	2 ± 3	558
Kvinnor	39 ± 18	..	..	..	49 ± 18	0 ± 0	15
Män	21 ± 8	4 ± 4	2 ± 3	3 ± 3	67 ± 9	2 ± 3	543
Estetiska programmet	30 ± 5	9 ± 3	7 ± 3	13 ± 4	39 ± 6	1 ± 1	5 066
Kvinnor	31 ± 7	8 ± 4	9 ± 4	14 ± 5	36 ± 7	1 ± 1	3 668
Män	29 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	10 ± 5	45 ± 8	2 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	19 ± 7	4 ± 3	3 ± 3	6 ± 4	68 ± 8	0 ± 0	2 849
Kvinnor	28 ± 7	8 ± 4	9 ± 5	17 ± 6	37 ± 8	1 ± 2	158
Män	18 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	6 ± 4	70 ± 8	0 ± 0	2 691
Handel och administration	28 ± 6	9 ± 4	6 ± 3	12 ± 4	43 ± 6	1 ± 1	3 413
Kvinnor	27 ± 7	10 ± 5	6 ± 4	14 ± 6	42 ± 8	1 ± 2	2 253
Män	30 ± 9	8 ± 5	6 ± 5	9 ± 6	46 ± 10	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	22 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	11 ± 4	54 ± 7	0 ± 0	1 555
Kvinnor	23 ± 7	7 ± 4	6 ± 4	12 ± 5	51 ± 8	0 ± 0	1 329
Män	12 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	6 ± 4	68 ± 8	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	31 ± 6	6 ± 3	6 ± 3	12 ± 4	44 ± 6	2 ± 2	3 791
Kvinnor	34 ± 8	7 ± 4	6 ± 4	12 ± 6	41 ± 8	1 ± 2	2 320
Män	25 ± 8	5 ± 4	6 ± 5	12 ± 6	49 ± 9	3 ± 3	1 471

40. (forts.)

	Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?						Antal
	Ja, 1-5 arbeten	Ja, 6-10 arbeten	Ja, 11-20 arbeten	Ja, fler än 20 arbeten	Nej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	25 ± 6	4 ± 2	5 ± 3	5 ± 3	61 ± 7	1 ± 1	1 523
Kvinnor	21 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	65 ± 7	2 ± 2	157
Män	25 ± 7	3 ± 3	5 ± 3	6 ± 4	60 ± 8	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	31 ± 5	9 ± 3	5 ± 2	7 ± 3	46 ± 5	3 ± 2	577
Kvinnor	24 ± 6	11 ± 5	6 ± 3	8 ± 4	47 ± 7	3 ± 3	365
Män	41 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	5 ± 3	45 ± 8	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	13 ± 4	10 ± 4	9 ± 4	13 ± 4	54 ± 6	1 ± 1	382
Kvinnor	13 ± 5	11 ± 5	10 ± 5	14 ± 6	51 ± 8	0 ± 0	272
Män	14 ± 5	8 ± 4	5 ± 3	9 ± 5	59 ± 8	5 ± 3	110
Medieprogrammet	25 ± 5	9 ± 3	9 ± 3	13 ± 4	43 ± 5	1 ± 1	3 817
Kvinnor	23 ± 6	9 ± 4	10 ± 5	13 ± 5	42 ± 7	2 ± 2	2 232
Män	28 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	12 ± 5	45 ± 8	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	21 ± 5	8 ± 3	5 ± 3	13 ± 4	53 ± 6	1 ± 1	2 428
Kvinnor	23 ± 7	9 ± 5	7 ± 4	18 ± 6	42 ± 8	1 ± 1	1 604
Män	17 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	73 ± 7	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	31 ± 5	8 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	49 ± 5	2 ± 2	12 189
Kvinnor	29 ± 6	8 ± 4	6 ± 4	8 ± 4	48 ± 7	1 ± 1	5 566
Män	32 ± 6	8 ± 4	3 ± 2	3 ± 3	50 ± 7	4 ± 3	6 623
Omvårdnadsprogrammet	29 ± 7	7 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	47 ± 7	0 ± 0	2 572
Kvinnor	30 ± 8	7 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	47 ± 8	0 ± 0	2 273
Män	25 ± 6	11 ± 5	5 ± 3	10 ± 5	47 ± 7	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	27 ± 5	9 ± 3	8 ± 3	7 ± 3	48 ± 5	1 ± 1	23 727
Kvinnor	28 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	9 ± 4	46 ± 7	1 ± 1	14 957
Män	27 ± 6	7 ± 4	13 ± 5	3 ± 3	50 ± 7	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	32 ± 6	7 ± 3	4 ± 2	7 ± 3	50 ± 6	1 ± 1	5 198
Kvinnor	30 ± 6	14 ± 5	6 ± 3	13 ± 5	36 ± 6	2 ± 2	686
Män	32 ± 7	6 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	52 ± 7	1 ± 1	4 512

**41. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Andel som studerat för att man inte fått något arbete.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

41. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Percentage of those studying because they have not been able to find a job.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Antal
	Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	4 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	7 ± 1	78 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	5 ± 1	7 ± 2	5 ± 1	9 ± 2	73 ± 3	1 ± 1	41 666
Män	3 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	83 ± 2	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	4 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	79 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	5 ± 1	7 ± 2	6 ± 1	8 ± 2	74 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	3 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	84 ± 2	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	8 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	15 ± 6	68 ± 8	0 ± 0	6 446
Kvinnor	8 ± 8	6 ± 7	2 ± 2	21 ± 11	63 ± 13	0 ± 0	2 864
Män	9 ± 6	6 ± 5	3 ± 2	10 ± 6	72 ± 9	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	4 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	82 ± 2	1 ± 0	33 557
Kvinnor	5 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	8 ± 2	76 ± 2	1 ± 0	15 371
Män	4 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	86 ± 2	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	4 ± 1	7 ± 2	5 ± 1	8 ± 2	75 ± 3	1 ± 1	46 757
Kvinnor	5 ± 2	8 ± 3	6 ± 2	9 ± 3	71 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	3 ± 2	4 ± 2	4 ± 1	8 ± 2	80 ± 3	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	5 ± 2	5 ± 2	2 ± 2	7 ± 3	81 ± 4	0 ± 0	1 925
Kvinnor	4 ± 3	7 ± 4	3 ± 2	8 ± 4	78 ± 6	0 ± 0	1 053
Män	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	5 ± 3	85 ± 5	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	6 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	11 ± 4	73 ± 6	1 ± 1	3 305
Kvinnor	6 ± 4	6 ± 4	2 ± 2	14 ± 5	72 ± 7	1 ± 2	2 538
Män	7 ± 4	8 ± 4	4 ± 3	3 ± 2	78 ± 7	1 ± 1	767
Byggprogrammet	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	94 ± 4	1 ± 1	2 765
Kvinnor	..	4 ± 4	4 ± 4	5 ± 4	83 ± 7	2 ± 3	75
Män	2 ± 2	..	..	2 ± 2	95 ± 4	1 ± 1	2 690
Elprogrammet	4 ± 3	6 ± 4	5 ± 4	5 ± 4	81 ± 7	0 ± 0	4 599
Kvinnor	5 ± 3	6 ± 4	7 ± 4	11 ± 5	69 ± 7	2 ± 2	145
Män	4 ± 3	6 ± 4	4 ± 4	5 ± 4	81 ± 7	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	3 ± 3	..	..	..	94 ± 4	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	..	..	91 ± 8	0 ± 0	15
Män	3 ± 3	..	..	..	95 ± 4	0 ± 0	543
Estetiska programmet	4 ± 2	10 ± 4	10 ± 4	8 ± 3	66 ± 5	1 ± 1	5 066
Kvinnor	4 ± 3	11 ± 5	11 ± 5	8 ± 4	64 ± 7	1 ± 2	3 668
Män	5 ± 3	6 ± 4	8 ± 4	8 ± 4	72 ± 7	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	5 ± 4	2 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	90 ± 5	1 ± 2	2 849
Kvinnor	4 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	82 ± 6	1 ± 2	158
Män	5 ± 4	2 ± 3	2 ± 2	..	90 ± 6	1 ± 2	2 691
Handel och administration	5 ± 3	1 ± 2	7 ± 3	7 ± 3	80 ± 5	0 ± 1	3 413
Kvinnor	5 ± 4	2 ± 2	9 ± 5	6 ± 4	78 ± 7	1 ± 1	2 253
Män	4 ± 4	..	3 ± 3	8 ± 5	84 ± 7	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	3 ± 2	3 ± 2	4 ± 3	5 ± 3	84 ± 5	1 ± 2	1 555
Kvinnor	4 ± 3	3 ± 2	4 ± 3	5 ± 3	83 ± 6	1 ± 2	1 329
Män	2 ± 3	3 ± 3	3 ± 2	3 ± 3	87 ± 6	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	5 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	87 ± 4	1 ± 1	3 791
Kvinnor	5 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	86 ± 6	1 ± 2	2 320
Män	4 ± 4	3 ± 3	..	2 ± 2	89 ± 6	2 ± 2	1 471

41. (forts.)

	Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Antal
	Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	90 ± 4	1 ± 1	1 523
Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	12 ± 5	79 ± 6	2 ± 2	157
Män	4 ± 3	..	..	2 ± 2	92 ± 4	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	2 ± 2	5 ± 2	2 ± 2	7 ± 3	80 ± 4	4 ± 2	577
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 3	3 ± 2	6 ± 4	79 ± 6	5 ± 3	365
Män	3 ± 3	3 ± 3	..	9 ± 5	83 ± 6	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	1 ± 2	3 ± 2	5 ± 3	5 ± 3	84 ± 5	2 ± 2	382
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	6 ± 4	6 ± 4	80 ± 7	1 ± 2	272
Män	..	..	..	..	92 ± 4	3 ± 3	110
Medieprogrammet	3 ± 2	8 ± 3	5 ± 3	9 ± 3	75 ± 5	0 ± 0	3 817
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	5 ± 3	10 ± 4	74 ± 7	0 ± 0	2 232
Män	3 ± 3	8 ± 4	6 ± 4	8 ± 4	75 ± 7	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	6 ± 3	7 ± 3	8 ± 3	7 ± 3	72 ± 5	0 ± 0	2 428
Kvinnor	8 ± 4	10 ± 5	11 ± 5	10 ± 5	62 ± 8	0 ± 0	1 604
Män	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	..	92 ± 4	0 ± 0	824
Naturvetenskapsprog.	4 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	8 ± 3	79 ± 4	1 ± 1	12 189
Kvinnor	5 ± 3	5 ± 3	3 ± 3	8 ± 4	78 ± 6	1 ± 1	5 566
Män	3 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	8 ± 4	79 ± 6	2 ± 2	6 623
Omvårdnadsprogrammet	5 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	8 ± 4	76 ± 6	0 ± 0	2 572
Kvinnor	6 ± 4	4 ± 3	7 ± 4	8 ± 5	76 ± 7	0 ± 0	2 273
Män	5 ± 3	7 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	79 ± 6	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	4 ± 2	8 ± 3	4 ± 2	8 ± 3	74 ± 5	1 ± 1	23 727
Kvinnor	5 ± 3	9 ± 4	5 ± 3	9 ± 4	71 ± 6	1 ± 1	14 957
Män	4 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	7 ± 4	81 ± 6	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	3 ± 2	3 ± 2	4 ± 3	9 ± 4	80 ± 5	1 ± 1	5 198
Kvinnor	5 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	13 ± 5	71 ± 6	2 ± 2	686
Män	2 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	9 ± 4	81 ± 6	1 ± 1	4 512

**42. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning 2004/05.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

42. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Worked abroad after completing education 2004/05.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?						Antal
	Ja, i Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	5 ± 1	9 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	82 ± 2	0 ± 0	82 239
Kvinnor	4 ± 1	11 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	79 ± 2	0 ± 0	41 666
Män	5 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	86 ± 2	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	5 ± 1	9 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	82 ± 2	0 ± 0	75 793
Kvinnor	4 ± 1	11 ± 2	4 ± 1	5 ± 1	78 ± 3	1 ± 0	38 802
Män	5 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	86 ± 2	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	5 ± 3	6 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	86 ± 5	0 ± 0	6 446
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	90 ± 5	0 ± 0	2 864
Män	6 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	83 ± 7	0 ± 0	3 582
Yrkesinriktade program	5 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	87 ± 1	0 ± 0	33 557
Kvinnor	4 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	86 ± 2	0 ± 0	15 371
Män	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	88 ± 2	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	4 ± 1	11 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	79 ± 2	1 ± 0	46 757
Kvinnor	4 ± 2	14 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	75 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	4 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	83 ± 3	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	7 ± 3	9 ± 3	2 ± 2	4 ± 2	81 ± 4	0 ± 0	1 925
Kvinnor	7 ± 4	11 ± 5	4 ± 3	5 ± 3	77 ± 6	0 ± 0	1 053
Män	6 ± 3	6 ± 4	..	3 ± 2	86 ± 5	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	4 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	88 ± 4	1 ± 1	3 305
Kvinnor	3 ± 3	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	89 ± 5	1 ± 1	2 538
Män	7 ± 4	4 ± 3	..	..	87 ± 5	1 ± 1	767
Byggprogrammet	9 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	..	87 ± 6	0 ± 0	2 765
Kvinnor	4 ± 4	..	..	..	96 ± 4	0 ± 0	75
Män	10 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	..	86 ± 6	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	4 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	90 ± 5	0 ± 0	4 599
Kvinnor	5 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	89 ± 5	1 ± 2	145
Män	4 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	90 ± 6	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	10 ± 5	11 ± 6	..	8 ± 5	78 ± 8	0 ± 0	558
Kvinnor	..	20 ± 14	..	..	80 ± 14	0 ± 0	15
Män	10 ± 6	11 ± 6	..	8 ± 5	78 ± 8	0 ± 0	543
Estetiska programmet	4 ± 2	8 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	83 ± 4	0 ± 1	5 066
Kvinnor	4 ± 3	9 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	81 ± 6	1 ± 1	3 668
Män	4 ± 3	5 ± 3	..	4 ± 3	87 ± 5	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	4 ± 3	0 ± 0	..	2 ± 3	94 ± 4	0 ± 0	2 849
Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	..	..	95 ± 4	0 ± 0	158
Män	4 ± 4	..	..	3 ± 3	94 ± 5	0 ± 0	2 691
Handel och administration	4 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	89 ± 4	0 ± 0	3 413
Kvinnor	3 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	89 ± 5	0 ± 0	2 253
Män	4 ± 4	5 ± 4	..	2 ± 3	89 ± 6	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	8 ± 4	4 ± 2	1 ± 2	3 ± 2	86 ± 5	0 ± 0	1 555
Kvinnor	8 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	85 ± 6	0 ± 0	1 329
Män	7 ± 4	4 ± 3	..	2 ± 2	88 ± 5	0 ± 0	226
Hotell- och restaurangprog.	7 ± 3	7 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	80 ± 5	1 ± 1	3 791
Kvinnor	6 ± 4	7 ± 4	3 ± 3	5 ± 3	80 ± 7	1 ± 2	2 320
Män	7 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	4 ± 4	80 ± 7	0 ± 0	1 471

42. (forts.)

	Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?					Uppgift saknas	Antal
	Ja, i Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Industriprogrammet	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	87 ± 5	0 ± 0	1 523
Kvinnor	9 ± 4	7 ± 4	..	9 ± 4	77 ± 6	2 ± 2	157
Män	7 ± 4	3 ± 3	..	2 ± 2	88 ± 5	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	5 ± 2	23 ± 5	4 ± 2	5 ± 2	67 ± 5	2 ± 2	577
Kvinnor	6 ± 3	29 ± 7	3 ± 2	5 ± 3	62 ± 7	4 ± 3	365
Män	4 ± 3	14 ± 5	6 ± 4	5 ± 3	75 ± 7	0 ± 0	212
Livsmedelsprogrammet	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	..	92 ± 3	0 ± 0	382
Kvinnor	4 ± 3	..	2 ± 2	..	94 ± 4	0 ± 0	272
Män	5 ± 3	5 ± 3	..	..	88 ± 5	1 ± 1	110
Medieprogrammet	6 ± 3	9 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	78 ± 4	0 ± 0	3 817
Kvinnor	7 ± 4	12 ± 5	4 ± 3	7 ± 4	73 ± 7	0 ± 0	2 232
Män	5 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	86 ± 5	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	90 ± 4	0 ± 0	2 428
Kvinnor	2 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	89 ± 5	0 ± 0	1 604
Män	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	..	92 ± 4	0 ± 0	824
Naturvetenskapsprog.	4 ± 2	9 ± 3	2 ± 1	6 ± 2	78 ± 4	1 ± 1	12 189
Kvinnor	6 ± 3	12 ± 5	4 ± 3	8 ± 4	72 ± 6	1 ± 1	5 566
Män	3 ± 2	7 ± 3	..	5 ± 3	84 ± 5	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 1	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	93 ± 4	1 ± 1	2 572
Kvinnor	..	4 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	93 ± 4	1 ± 2	2 273
Män	3 ± 2	4 ± 3	..	4 ± 3	90 ± 4	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	4 ± 2	13 ± 4	3 ± 2	5 ± 2	77 ± 4	0 ± 1	23 727
Kvinnor	3 ± 2	16 ± 5	4 ± 3	5 ± 3	74 ± 6	0 ± 1	14 957
Män	4 ± 3	10 ± 4	1 ± 1	5 ± 3	82 ± 6	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	6 ± 3	7 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	84 ± 5	1 ± 1	5 198
Kvinnor	4 ± 3	12 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	77 ± 6	1 ± 1	686
Män	7 ± 4	6 ± 4	..	2 ± 2	85 ± 5	1 ± 2	4 512

**43. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - undervisning.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsintervall. Procent.**

43. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - teaching.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar undervisning?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	10 ± 1	58 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	56 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	41 666
Män	2 ± 1	12 ± 2	59 ± 3	26 ± 2	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	2 ± 1	10 ± 1	57 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	56 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	3 ± 1	11 ± 2	59 ± 3	26 ± 2	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	0 ± 1	9 ± 4	60 ± 8	30 ± 7	0 ± 0	6 446
Kvinnor	1 ± 1	3 ± 3	61 ± 13	36 ± 13	0 ± 0	2 864
Män	..	14 ± 7	60 ± 10	26 ± 8	0 ± 0	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 1	10 ± 1	56 ± 2	31 ± 2	1 ± 0	33 557
Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	54 ± 3	36 ± 3	1 ± 1	15 371
Män	3 ± 1	12 ± 2	58 ± 3	26 ± 3	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	2 ± 1	9 ± 2	59 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	46 757
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 3	58 ± 4	32 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	2 ± 1	11 ± 3	60 ± 4	27 ± 3	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 1	6 ± 3	54 ± 5	37 ± 5	1 ± 1	1 925
Kvinnor	1 ± 2	5 ± 3	51 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	1 053
Män	3 ± 2	7 ± 4	58 ± 7	32 ± 7	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	4 ± 3	53 ± 6	41 ± 6	0 ± 0	3 305
Kvinnor	..	5 ± 3	51 ± 8	44 ± 8	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	3 ± 3	61 ± 8	33 ± 8	0 ± 0	767
Byggprogrammet	5 ± 4	18 ± 6	56 ± 8	20 ± 6	1 ± 2	2 765
Kvinnor	..	9 ± 5	59 ± 9	32 ± 9	0 ± 0	75
Män	5 ± 4	18 ± 6	56 ± 8	20 ± 7	1 ± 2	2 690
Elprogrammet	2 ± 2	15 ± 7	61 ± 9	22 ± 7	0 ± 0	4 599
Kvinnor	5 ± 4	13 ± 5	61 ± 8	21 ± 6	0 ± 0	145
Män	2 ± 3	15 ± 7	61 ± 9	22 ± 8	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	5 ± 4	12 ± 6	56 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	42 ± 19	58 ± 19	0 ± 0	15
Män	5 ± 4	12 ± 6	56 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	543
Estetiska programmet	1 ± 1	6 ± 3	57 ± 6	35 ± 5	1 ± 1	5 066
Kvinnor	1 ± 2	5 ± 3	57 ± 7	35 ± 7	1 ± 2	3 668
Män	1 ± 2	9 ± 4	56 ± 7	33 ± 7	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	2 ± 2	12 ± 6	55 ± 9	31 ± 8	0 ± 0	2 849
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	52 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	158
Män	2 ± 3	12 ± 6	56 ± 9	31 ± 8	0 ± 0	2 691
Handel och administration	2 ± 2	10 ± 4	58 ± 6	27 ± 6	3 ± 2	3 413
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	54 ± 8	32 ± 8	2 ± 3	2 253
Män	4 ± 4	10 ± 6	65 ± 9	17 ± 7	3 ± 3	1 160
Hantverksprogrammet	..	8 ± 4	52 ± 7	39 ± 7	1 ± 1	1 555
Kvinnor	..	9 ± 4	52 ± 8	38 ± 8	1 ± 1	1 329
Män	..	6 ± 4	53 ± 8	40 ± 8	1 ± 1	226
Hotell- och restaurangprog.	4 ± 2	9 ± 4	59 ± 6	28 ± 6	0 ± 1	3 791
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	59 ± 8	29 ± 7	1 ± 1	2 320
Män	6 ± 4	10 ± 5	58 ± 9	26 ± 8	0 ± 0	1 471

43. (forts.)

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar undervisning?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 2	4 ± 3	45 ± 7	49 ± 7	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	5 ± 3	32 ± 7	60 ± 7	1 ± 2	157
Män	3 ± 3	4 ± 3	46 ± 8	47 ± 8	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	1 ± 1	6 ± 3	29 ± 5	62 ± 5	1 ± 1	577
Kvinnor	..	8 ± 4	27 ± 7	62 ± 7	1 ± 2	365
Män	2 ± 2	..	33 ± 7	63 ± 7	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	2 ± 2	5 ± 3	58 ± 6	34 ± 6	1 ± 1	382
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	58 ± 8	34 ± 8	1 ± 2	272
Män	..	6 ± 4	58 ± 8	34 ± 7	0 ± 0	110
Medieprogrammet	4 ± 2	14 ± 4	56 ± 5	27 ± 5	0 ± 0	3 817
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	51 ± 7	35 ± 7	0 ± 0	2 232
Män	4 ± 3	19 ± 6	62 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	6 ± 3	54 ± 6	36 ± 6	1 ± 1	2 428
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 4	52 ± 8	36 ± 8	1 ± 2	1 604
Män	3 ± 3	4 ± 3	57 ± 7	35 ± 7	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	..	5 ± 2	58 ± 5	36 ± 5	0 ± 0	12 189
Kvinnor	..	3 ± 2	58 ± 7	39 ± 7	0 ± 0	5 566
Män	..	7 ± 4	58 ± 7	34 ± 6	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	..	5 ± 3	57 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	2 572
Kvinnor	..	5 ± 4	56 ± 8	38 ± 8	1 ± 1	2 273
Män	..	5 ± 3	64 ± 7	29 ± 7	1 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	2 ± 2	12 ± 3	59 ± 5	26 ± 4	1 ± 1	23 727
Kvinnor	2 ± 2	11 ± 4	59 ± 7	28 ± 6	1 ± 1	14 957
Män	3 ± 2	15 ± 5	58 ± 7	23 ± 6	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	11 ± 4	66 ± 6	20 ± 5	1 ± 1	5 198
Kvinnor	..	6 ± 3	66 ± 6	26 ± 6	1 ± 1	686
Män	2 ± 2	12 ± 5	66 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	4 512

**44. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - kursinnehåll.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsintervall. Procent.**

44. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - course content.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar kursinnehåll?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	1 ± 0	11 ± 1	60 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	0 ± 0	8 ± 2	59 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	41 666
Män	2 ± 1	14 ± 2	60 ± 2	23 ± 2	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	1 ± 0	11 ± 1	60 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 0	8 ± 2	59 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	2 ± 1	14 ± 2	61 ± 3	23 ± 2	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	..	11 ± 5	61 ± 8	27 ± 7	0 ± 0	6 446
Kvinnor	..	7 ± 5	64 ± 12	29 ± 11	0 ± 0	2 864
Män	..	15 ± 8	58 ± 10	26 ± 8	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 0	12 ± 2	57 ± 2	28 ± 2	1 ± 0	33 557
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	55 ± 3	35 ± 3	0 ± 0	15 371
Män	2 ± 1	15 ± 2	59 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	18 186
Studieförberedande program	1 ± 0	11 ± 2	62 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	46 757
Kvinnor	0 ± 0	8 ± 3	62 ± 4	28 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	1 ± 1	13 ± 3	62 ± 4	24 ± 3	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	1 ± 1	8 ± 3	55 ± 5	35 ± 5	0 ± 1	1 925
Kvinnor	1 ± 2	5 ± 3	52 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	1 053
Män	1 ± 2	11 ± 5	59 ± 7	28 ± 6	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	4 ± 3	54 ± 6	42 ± 6	0 ± 0	3 305
Kvinnor	..	4 ± 3	51 ± 8	45 ± 8	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	6 ± 4	62 ± 8	29 ± 7	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 3	22 ± 7	59 ± 8	15 ± 6	1 ± 1	2 765
Kvinnor	..	22 ± 8	59 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	75
Män	2 ± 3	22 ± 7	59 ± 8	15 ± 6	1 ± 1	2 690
Elprogrammet	..	21 ± 7	60 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	4 599
Kvinnor	..	18 ± 6	67 ± 7	13 ± 5	2 ± 2	145
Män	..	21 ± 8	60 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	4 ± 4	10 ± 6	61 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	29 ± 16	71 ± 16	0 ± 0	15
Män	4 ± 4	11 ± 6	62 ± 9	23 ± 8	0 ± 0	543
Estetiska programmet	..	9 ± 3	60 ± 6	30 ± 5	1 ± 1	5 066
Kvinnor	..	7 ± 4	61 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	3 668
Män	..	13 ± 5	57 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	3 ± 3	10 ± 5	62 ± 8	23 ± 7	2 ± 2	2 849
Kvinnor	4 ± 3	7 ± 4	53 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	158
Män	3 ± 3	10 ± 5	63 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	2 691
Handel och administration	2 ± 2	13 ± 4	58 ± 6	25 ± 6	2 ± 2	3 413
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	57 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	2 253
Män	2 ± 3	14 ± 7	61 ± 9	21 ± 8	2 ± 3	1 160
Hantverksprogrammet	..	9 ± 4	53 ± 7	36 ± 7	1 ± 2	1 555
Kvinnor	..	10 ± 5	52 ± 8	36 ± 8	1 ± 2	1 329
Män	..	6 ± 4	59 ± 8	34 ± 8	1 ± 1	226
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	11 ± 4	58 ± 6	29 ± 6	0 ± 1	3 791
Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	58 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	2 320
Män	3 ± 3	16 ± 7	57 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	1 471

44. (forts.)

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar kursinnehåll?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 2	5 ± 3	52 ± 7	39 ± 7	1 ± 2	1 523
Kvinnor	..	5 ± 3	41 ± 7	52 ± 7	1 ± 2	157
Män	3 ± 3	5 ± 4	53 ± 8	38 ± 8	1 ± 2	1 366
International Baccalaurate	1 ± 1	4 ± 2	28 ± 5	65 ± 5	2 ± 2	577
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	28 ± 7	63 ± 7	2 ± 2	365
Män	..	2 ± 2	28 ± 7	67 ± 7	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	2 ± 1	6 ± 3	63 ± 6	30 ± 6	0 ± 0	382
Kvinnor	..	5 ± 3	65 ± 8	30 ± 7	0 ± 0	272
Män	3 ± 3	8 ± 4	60 ± 8	29 ± 7	0 ± 0	110
Medieprogrammet	3 ± 2	14 ± 4	57 ± 5	26 ± 5	0 ± 1	3 817
Kvinnor	1 ± 2	12 ± 5	56 ± 7	31 ± 7	0 ± 0	2 232
Män	4 ± 3	17 ± 6	59 ± 8	18 ± 6	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	7 ± 3	53 ± 6	37 ± 6	0 ± 0	2 428
Kvinnor	4 ± 3	5 ± 4	54 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	1 604
Män	..	11 ± 5	53 ± 7	35 ± 7	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	..	7 ± 3	65 ± 5	28 ± 4	0 ± 0	12 189
Kvinnor	..	4 ± 3	67 ± 7	29 ± 6	0 ± 0	5 566
Män	..	9 ± 4	64 ± 7	27 ± 6	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	0 ± 0	7 ± 4	55 ± 7	38 ± 7	0 ± 0	2 572
Kvinnor	..	7 ± 4	54 ± 8	39 ± 8	0 ± 0	2 273
Män	2 ± 2	7 ± 4	58 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	299
Samhällsvetenskapsprog.	1 ± 1	12 ± 3	61 ± 5	25 ± 4	1 ± 1	23 727
Kvinnor	..	10 ± 4	62 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	14 957
Män	2 ± 2	16 ± 5	60 ± 7	21 ± 6	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	13 ± 4	65 ± 6	19 ± 5	1 ± 1	5 198
Kvinnor	..	8 ± 4	69 ± 6	22 ± 6	1 ± 1	686
Män	3 ± 2	13 ± 5	64 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	4 512

**45. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - läromedel.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

45. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - teaching material.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar läromedel?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	15 ± 1	63 ± 2	20 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 1	12 ± 2	64 ± 3	22 ± 2	1 ± 0	41 666
Män	3 ± 1	18 ± 2	61 ± 2	18 ± 2	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	2 ± 1	15 ± 1	62 ± 2	20 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 1	13 ± 2	64 ± 3	21 ± 2	1 ± 0	38 802
Män	3 ± 1	18 ± 2	61 ± 3	18 ± 2	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	1 ± 2	11 ± 5	63 ± 8	24 ± 7	1 ± 1	6 446
Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	59 ± 13	32 ± 13	1 ± 2	2 864
Män	..	14 ± 7	67 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 1	15 ± 2	59 ± 2	24 ± 2	0 ± 0	33 557
Kvinnor	1 ± 1	13 ± 2	58 ± 3	27 ± 3	0 ± 0	15 371
Män	2 ± 1	16 ± 2	60 ± 3	21 ± 3	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	2 ± 1	15 ± 2	65 ± 3	17 ± 2	1 ± 0	46 757
Kvinnor	1 ± 1	12 ± 3	68 ± 4	18 ± 3	1 ± 1	25 242
Män	3 ± 1	19 ± 3	62 ± 4	16 ± 3	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	1 ± 1	13 ± 4	58 ± 5	27 ± 5	1 ± 1	1 925
Kvinnor	..	10 ± 4	58 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	1 053
Män	2 ± 2	18 ± 6	57 ± 7	22 ± 6	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	14 ± 4	55 ± 6	30 ± 6	0 ± 0	3 305
Kvinnor	..	13 ± 5	55 ± 8	32 ± 7	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	17 ± 6	56 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	767
Byggprogrammet	4 ± 3	20 ± 6	64 ± 8	13 ± 5	0 ± 0	2 765
Kvinnor	9 ± 6	17 ± 7	56 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	75
Män	3 ± 3	20 ± 7	64 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	1 ± 2	21 ± 7	56 ± 9	21 ± 7	0 ± 0	4 599
Kvinnor	4 ± 4	22 ± 6	56 ± 8	18 ± 6	0 ± 0	145
Män	..	21 ± 8	56 ± 9	21 ± 8	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	4 ± 4	19 ± 7	61 ± 9	16 ± 7	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	42 ± 19	49 ± 18	0 ± 0	15
Män	4 ± 4	19 ± 7	62 ± 9	15 ± 7	0 ± 0	543
Estetiska programmet	2 ± 2	12 ± 3	66 ± 5	18 ± 4	2 ± 2	5 066
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 4	69 ± 7	19 ± 6	2 ± 2	3 668
Män	..	22 ± 6	60 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	5 ± 4	11 ± 5	61 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	2 849
Kvinnor	5 ± 4	7 ± 4	55 ± 8	33 ± 8	0 ± 0	158
Män	4 ± 4	11 ± 6	61 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	2 691
Handel och administration	1 ± 1	14 ± 5	65 ± 6	19 ± 5	1 ± 1	3 413
Kvinnor	..	14 ± 6	63 ± 8	21 ± 7	1 ± 1	2 253
Män	..	13 ± 7	70 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	3 ± 2	9 ± 4	56 ± 7	31 ± 6	1 ± 2	1 555
Kvinnor	3 ± 3	9 ± 4	56 ± 8	31 ± 7	1 ± 2	1 329
Män	2 ± 2	12 ± 5	52 ± 8	32 ± 7	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	11 ± 4	65 ± 6	22 ± 5	0 ± 0	3 791
Kvinnor	..	12 ± 5	63 ± 8	24 ± 7	0 ± 0	2 320
Män	3 ± 3	10 ± 6	68 ± 9	19 ± 7	0 ± 0	1 471

45. (forts.)

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar läromedel?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	2 ± 2	12 ± 5	53 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	1 523
Kvinnor	5 ± 3	9 ± 4	44 ± 7	41 ± 7	1 ± 2	157
Män	2 ± 2	12 ± 5	54 ± 8	32 ± 7	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	..	9 ± 3	46 ± 5	43 ± 5	2 ± 2	577
Kvinnor	..	8 ± 4	43 ± 7	46 ± 7	2 ± 2	365
Män	..	10 ± 5	52 ± 8	37 ± 7	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	4 ± 2	13 ± 4	55 ± 6	27 ± 6	2 ± 2	382
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 5	55 ± 8	27 ± 7	3 ± 3	272
Män	5 ± 4	14 ± 5	55 ± 8	27 ± 7	0 ± 0	110
Medieprogrammet	2 ± 2	17 ± 4	56 ± 5	24 ± 5	1 ± 1	3 817
Kvinnor	2 ± 2	15 ± 5	56 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	2 232
Män	2 ± 2	19 ± 6	57 ± 8	22 ± 7	1 ± 1	1 585
Naturbruksprogrammet	2 ± 2	11 ± 4	59 ± 6	28 ± 5	1 ± 1	2 428
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	57 ± 8	28 ± 7	1 ± 1	1 604
Män	2 ± 2	9 ± 4	61 ± 7	27 ± 7	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	..	15 ± 4	65 ± 5	20 ± 4	0 ± 0	12 189
Kvinnor	..	10 ± 4	69 ± 7	20 ± 6	0 ± 0	5 566
Män	..	18 ± 5	61 ± 7	20 ± 6	0 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 2	14 ± 5	54 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	2 572
Kvinnor	1 ± 2	14 ± 6	54 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	2 273
Män	3 ± 2	15 ± 5	59 ± 7	23 ± 6	0 ± 0	299
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	16 ± 4	66 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	23 727
Kvinnor	1 ± 2	13 ± 5	68 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	14 957
Män	4 ± 3	20 ± 6	62 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 2	17 ± 5	66 ± 6	12 ± 4	1 ± 1	5 198
Kvinnor	4 ± 3	15 ± 5	67 ± 6	14 ± 5	1 ± 1	686
Män	4 ± 3	18 ± 6	66 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	4 512

**46. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - studiemiljö.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

46. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - study environment.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studiemiljö?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	4 ± 1	17 ± 2	45 ± 2	33 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	3 ± 1	18 ± 2	44 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	41 666
Män	5 ± 1	17 ± 2	46 ± 3	32 ± 2	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	4 ± 1	18 ± 2	45 ± 2	33 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	3 ± 1	18 ± 2	44 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	5 ± 1	17 ± 2	46 ± 3	31 ± 2	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	3 ± 2	15 ± 6	50 ± 8	32 ± 7	1 ± 0	6 446
Kvinnor	4 ± 3	19 ± 11	48 ± 13	28 ± 12	1 ± 1	2 864
Män	2 ± 2	11 ± 6	51 ± 10	36 ± 9	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	4 ± 1	17 ± 2	45 ± 2	33 ± 2	1 ± 0	33 557
Kvinnor	4 ± 1	17 ± 2	44 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	15 371
Män	4 ± 1	16 ± 3	46 ± 3	33 ± 3	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	4 ± 1	18 ± 2	45 ± 3	32 ± 3	1 ± 1	46 757
Kvinnor	3 ± 2	19 ± 4	44 ± 4	33 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	5 ± 2	18 ± 3	47 ± 4	30 ± 4	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	3 ± 2	13 ± 4	41 ± 5	42 ± 5	1 ± 1	1 925
Kvinnor	4 ± 3	13 ± 5	39 ± 7	42 ± 7	3 ± 2	1 053
Män	1 ± 2	13 ± 5	45 ± 7	41 ± 7	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	4 ± 3	22 ± 5	44 ± 6	29 ± 6	0 ± 0	3 305
Kvinnor	5 ± 4	23 ± 7	45 ± 8	27 ± 7	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	17 ± 6	43 ± 8	36 ± 8	1 ± 1	767
Byggprogrammet	5 ± 4	11 ± 5	55 ± 8	28 ± 7	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	17 ± 7	55 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	75
Män	5 ± 4	11 ± 5	55 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	5 ± 4	28 ± 8	41 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	4 599
Kvinnor	10 ± 5	12 ± 5	56 ± 8	21 ± 6	1 ± 2	145
Män	5 ± 4	28 ± 8	40 ± 9	26 ± 8	1 ± 2	4 454
Energiprogrammet	5 ± 4	14 ± 6	52 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	558
Kvinnor	..	24 ± 18	..	68 ± 18	0 ± 0	15
Män	5 ± 4	14 ± 7	53 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	543
Estetiska programmet	3 ± 2	18 ± 4	42 ± 6	36 ± 6	1 ± 1	5 066
Kvinnor	2 ± 2	19 ± 6	40 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	3 668
Män	4 ± 3	15 ± 6	47 ± 8	32 ± 7	2 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	2 ± 2	11 ± 5	51 ± 9	36 ± 8	0 ± 0	2 849
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	50 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	158
Män	2 ± 3	11 ± 6	51 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	2 691
Handel och administration	5 ± 3	19 ± 5	47 ± 6	27 ± 6	2 ± 2	3 413
Kvinnor	6 ± 4	21 ± 7	46 ± 8	24 ± 7	2 ± 2	2 253
Män	3 ± 3	16 ± 7	48 ± 10	32 ± 9	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	6 ± 3	13 ± 5	43 ± 7	36 ± 7	1 ± 2	1 555
Kvinnor	7 ± 4	13 ± 5	43 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	1 329
Män	..	11 ± 5	48 ± 8	39 ± 8	1 ± 1	226
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	11 ± 4	53 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	3 791
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	55 ± 8	29 ± 8	1 ± 2	2 320
Män	6 ± 4	7 ± 5	51 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	1 471

46. (forts.)

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studiemiljö?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 2	12 ± 5	41 ± 7	44 ± 7	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	8 ± 4	34 ± 7	55 ± 7	1 ± 2	157
Män	3 ± 3	13 ± 5	42 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	2 ± 1	9 ± 3	44 ± 5	44 ± 5	2 ± 2	577
Kvinnor	2 ± 2	11 ± 5	39 ± 7	45 ± 7	2 ± 2	365
Män	..	5 ± 4	53 ± 8	41 ± 8	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	6 ± 3	11 ± 4	49 ± 6	32 ± 6	1 ± 2	382
Kvinnor	6 ± 4	10 ± 5	51 ± 8	30 ± 7	2 ± 2	272
Män	5 ± 4	14 ± 5	46 ± 8	36 ± 7	0 ± 0	110
Medieprogrammet	3 ± 2	17 ± 4	44 ± 5	37 ± 5	0 ± 0	3 817
Kvinnor	2 ± 2	16 ± 6	43 ± 7	38 ± 7	0 ± 0	2 232
Män	4 ± 3	17 ± 6	44 ± 8	34 ± 8	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	1 ± 1	6 ± 3	38 ± 6	55 ± 6	0 ± 0	2 428
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	37 ± 8	56 ± 8	0 ± 0	1 604
Män	1 ± 2	8 ± 4	39 ± 7	51 ± 7	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	3 ± 2	16 ± 4	46 ± 5	34 ± 5	0 ± 1	12 189
Kvinnor	2 ± 2	17 ± 5	45 ± 7	36 ± 7	0 ± 0	5 566
Män	4 ± 3	15 ± 5	48 ± 7	33 ± 6	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	5 ± 3	24 ± 6	36 ± 7	34 ± 7	0 ± 0	2 572
Kvinnor	5 ± 3	24 ± 7	35 ± 8	36 ± 8	0 ± 0	2 273
Män	9 ± 5	20 ± 6	45 ± 8	26 ± 6	0 ± 0	299
Samhällsvetenskapsprog.	5 ± 2	19 ± 4	44 ± 5	31 ± 5	1 ± 1	23 727
Kvinnor	3 ± 3	19 ± 6	44 ± 7	31 ± 6	1 ± 2	14 957
Män	7 ± 4	19 ± 6	43 ± 7	30 ± 7	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 2	20 ± 5	51 ± 6	25 ± 5	1 ± 1	5 198
Kvinnor	4 ± 2	16 ± 5	51 ± 7	29 ± 6	1 ± 2	686
Män	4 ± 3	20 ± 6	51 ± 7	24 ± 6	1 ± 1	4 512

**47. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - studievägledning.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidsintervall. Procent.**

47. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - student counselling.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studievägledning?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	11 ± 1	29 ± 2	42 ± 2	16 ± 1	3 ± 1	82 239
Kvinnor	11 ± 2	30 ± 3	39 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	41 666
Män	11 ± 2	28 ± 2	44 ± 3	14 ± 2	3 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	11 ± 1	29 ± 2	41 ± 2	15 ± 1	3 ± 1	75 793
Kvinnor	12 ± 2	30 ± 3	39 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	38 802
Män	11 ± 2	28 ± 2	44 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	9 ± 4	26 ± 7	45 ± 8	18 ± 6	1 ± 1	6 446
Kvinnor	6 ± 4	29 ± 12	47 ± 13	17 ± 10	1 ± 1	2 864
Män	12 ± 7	23 ± 8	44 ± 10	19 ± 7	2 ± 2	3 582
Yrkesinriktade program	9 ± 1	25 ± 2	45 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	33 557
Kvinnor	10 ± 2	26 ± 3	41 ± 3	21 ± 2	2 ± 1	15 371
Män	7 ± 2	25 ± 3	49 ± 3	16 ± 2	3 ± 1	18 186
Studieförberedande program	13 ± 2	32 ± 3	39 ± 3	14 ± 2	3 ± 1	46 757
Kvinnor	12 ± 3	33 ± 4	38 ± 4	15 ± 3	2 ± 1	25 242
Män	14 ± 3	31 ± 4	40 ± 4	12 ± 3	4 ± 1	21 515
Specialutformat program	10 ± 3	28 ± 5	43 ± 5	17 ± 4	2 ± 2	1 925
Kvinnor	10 ± 4	28 ± 7	42 ± 7	18 ± 6	2 ± 2	1 053
Män	10 ± 4	28 ± 6	45 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	872
Barn- och fritidsprogrammet	8 ± 3	29 ± 6	38 ± 6	24 ± 5	1 ± 1	3 305
Kvinnor	8 ± 4	30 ± 7	36 ± 8	25 ± 7	1 ± 1	2 538
Män	6 ± 4	27 ± 7	44 ± 8	21 ± 7	2 ± 2	767
Byggprogrammet	6 ± 4	29 ± 7	50 ± 8	13 ± 5	2 ± 2	2 765
Kvinnor	11 ± 6	29 ± 8	40 ± 9	16 ± 7	5 ± 4	75
Män	6 ± 4	29 ± 8	51 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	2 690
Elprogrammet	8 ± 5	32 ± 8	46 ± 9	12 ± 6	2 ± 2	4 599
Kvinnor	13 ± 5	37 ± 8	39 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	145
Män	8 ± 5	32 ± 9	46 ± 9	13 ± 6	2 ± 3	4 454
Energiprogrammet	5 ± 4	26 ± 8	42 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	39 ± 18	37 ± 17	0 ± 0	15
Män	5 ± 4	26 ± 8	43 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	543
Estetiska programmet	10 ± 3	31 ± 5	41 ± 6	16 ± 4	3 ± 2	5 066
Kvinnor	11 ± 5	29 ± 7	41 ± 7	16 ± 5	3 ± 2	3 668
Män	6 ± 4	36 ± 7	40 ± 7	15 ± 5	3 ± 3	1 398
Fordonsprogrammet	7 ± 5	14 ± 6	55 ± 9	17 ± 6	7 ± 4	2 849
Kvinnor	9 ± 5	22 ± 7	40 ± 8	24 ± 7	4 ± 3	158
Män	7 ± 5	13 ± 6	56 ± 9	17 ± 7	7 ± 5	2 691
Handel och administration	9 ± 4	25 ± 6	45 ± 6	18 ± 5	3 ± 2	3 413
Kvinnor	9 ± 5	24 ± 7	43 ± 8	21 ± 7	3 ± 3	2 253
Män	10 ± 6	27 ± 8	48 ± 10	11 ± 6	3 ± 3	1 160
Hantverksprogrammet	11 ± 4	20 ± 6	39 ± 7	26 ± 6	3 ± 3	1 555
Kvinnor	12 ± 5	20 ± 6	38 ± 8	26 ± 7	4 ± 3	1 329
Män	6 ± 4	20 ± 6	44 ± 8	28 ± 7	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	9 ± 3	19 ± 5	51 ± 6	17 ± 5	4 ± 2	3 791
Kvinnor	9 ± 5	21 ± 7	49 ± 8	16 ± 6	5 ± 4	2 320
Män	9 ± 5	18 ± 7	55 ± 9	17 ± 7	2 ± 3	1 471

47. (forts.)

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar studievägledning?					Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	8 ± 4	19 ± 6	52 ± 7	19 ± 5	2 ± 2	1 523
Kvinnor	6 ± 3	27 ± 6	38 ± 7	24 ± 6	4 ± 3	157
Män	8 ± 4	18 ± 6	54 ± 8	18 ± 6	2 ± 2	1 366
International Baccalaurate	12 ± 4	27 ± 5	41 ± 5	17 ± 4	4 ± 2	577
Kvinnor	15 ± 5	26 ± 7	38 ± 7	16 ± 6	4 ± 3	365
Män	6 ± 4	27 ± 7	46 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	212
Livsmedelsprogrammet	7 ± 3	22 ± 5	43 ± 6	27 ± 5	2 ± 2	382
Kvinnor	7 ± 4	22 ± 7	44 ± 8	26 ± 7	1 ± 2	272
Män	8 ± 4	21 ± 6	38 ± 7	28 ± 7	5 ± 4	110
Medieprogrammet	10 ± 3	34 ± 5	40 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	3 817
Kvinnor	11 ± 5	37 ± 7	41 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	2 232
Män	9 ± 5	30 ± 7	39 ± 8	18 ± 6	4 ± 3	1 585
Naturbruksprogrammet	8 ± 3	26 ± 5	43 ± 6	21 ± 5	2 ± 1	2 428
Kvinnor	10 ± 5	29 ± 7	40 ± 8	20 ± 6	1 ± 2	1 604
Män	5 ± 3	20 ± 6	47 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	824
Naturvetenskapsprog.	13 ± 3	34 ± 5	38 ± 5	12 ± 3	3 ± 2	12 189
Kvinnor	12 ± 5	36 ± 7	36 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	5 566
Män	14 ± 5	31 ± 6	40 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	6 623
Omvårdnadsprogrammet	11 ± 5	22 ± 6	41 ± 7	26 ± 7	1 ± 1	2 572
Kvinnor	11 ± 5	22 ± 7	39 ± 8	26 ± 7	1 ± 1	2 273
Män	8 ± 4	21 ± 6	49 ± 8	20 ± 6	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	13 ± 3	32 ± 5	39 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	23 727
Kvinnor	12 ± 4	32 ± 6	38 ± 7	15 ± 5	2 ± 2	14 957
Män	16 ± 5	30 ± 7	39 ± 7	12 ± 5	3 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	14 ± 4	30 ± 6	41 ± 6	12 ± 4	3 ± 2	5 198
Kvinnor	19 ± 5	36 ± 6	28 ± 6	11 ± 4	5 ± 3	686
Män	13 ± 5	30 ± 7	43 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	4 512

48. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - praktik/arbetsplatsförlagd utbildning.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

48. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - practical experience/on-the-job training.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2004/05 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	11 ± 1	10 ± 1	17 ± 1	23 ± 1	37 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	11 ± 2	9 ± 2	16 ± 2	23 ± 1	40 ± 3	1 ± 1	41 666
Män	11 ± 2	11 ± 2	19 ± 2	24 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	11 ± 1	10 ± 1	17 ± 1	24 ± 1	37 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	11 ± 2	9 ± 2	16 ± 2	24 ± 1	41 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	11 ± 2	11 ± 2	19 ± 2	24 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	15 ± 6	11 ± 4	21 ± 6	17 ± 5	36 ± 8	1 ± 1	6 446
Kvinnor	16 ± 11	6 ± 4	25 ± 11	16 ± 7	37 ± 14	0 ± 0	2 864
Män	14 ± 7	15 ± 7	17 ± 7	17 ± 6	35 ± 10	1 ± 3	3 582
Yrkesinriktade program	6 ± 1	10 ± 1	29 ± 2	52 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	33 557
Kvinnor	3 ± 1	8 ± 2	30 ± 3	56 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	15 371
Män	7 ± 2	12 ± 2	29 ± 3	48 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	15 ± 2	9 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	62 ± 3	1 ± 1	46 757
Kvinnor	16 ± 3	9 ± 2	8 ± 2	3 ± 1	63 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	15 ± 3	10 ± 2	10 ± 2	3 ± 1	61 ± 4	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	10 ± 3	11 ± 3	19 ± 4	28 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	1 925
Kvinnor	10 ± 4	8 ± 4	18 ± 6	26 ± 6	36 ± 7	2 ± 2	1 053
Män	9 ± 4	14 ± 5	20 ± 6	31 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	3 ± 2	31 ± 6	65 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 305
Kvinnor	..	4 ± 3	31 ± 7	65 ± 8	..	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	2 ± 2	29 ± 7	64 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	767
Byggprogrammet	5 ± 4	7 ± 4	35 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	2 765
Kvinnor	5 ± 4	..	32 ± 9	57 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	75
Män	5 ± 4	7 ± 4	36 ± 8	53 ± 8	..	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	16 ± 7	21 ± 7	26 ± 8	29 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	4 599
Kvinnor	14 ± 5	19 ± 6	22 ± 7	20 ± 6	25 ± 7	0 ± 0	145
Män	16 ± 7	21 ± 8	26 ± 8	29 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	5 ± 4	8 ± 5	28 ± 8	59 ± 9	..	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	..	88 ± 14	..	0 ± 0	15
Män	4 ± 4	8 ± 5	29 ± 8	58 ± 9	..	0 ± 0	543
Estetiska programmet	14 ± 4	9 ± 3	9 ± 3	4 ± 2	63 ± 6	1 ± 1	5 066
Kvinnor	13 ± 5	11 ± 5	10 ± 4	4 ± 3	61 ± 7	1 ± 2	3 668
Män	14 ± 5	5 ± 3	6 ± 4	5 ± 3	69 ± 7	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	4 ± 3	8 ± 5	31 ± 8	55 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	2 849
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	30 ± 8	59 ± 8	..	0 ± 0	158
Män	4 ± 4	8 ± 5	31 ± 9	54 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	2 691
Handel och administration	2 ± 2	8 ± 4	22 ± 5	66 ± 6	1 ± 1	0 ± 1	3 413
Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	20 ± 7	68 ± 8	..	1 ± 1	2 253
Män	..	10 ± 6	25 ± 8	62 ± 9	..	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	3 ± 2	6 ± 3	33 ± 6	55 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	1 555
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	33 ± 7	56 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	1 329
Män	6 ± 4	11 ± 5	34 ± 8	49 ± 8	..	1 ± 1	226

48. (forts.)

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2004/05 vad beträffar praktik/arbetsplatsförlagd utbildning?						Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	7 ± 3	40 ± 6	50 ± 6	1 ± 1	0 ± 1	3 791
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	45 ± 8	45 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	2 320
Män	2 ± 2	8 ± 5	33 ± 9	58 ± 9	..	0 ± 0	1 471
Industriprogrammet	1 ± 1	7 ± 4	22 ± 6	67 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	1 523
Kvinnor	5 ± 3	12 ± 5	19 ± 6	56 ± 7	6 ± 3	1 ± 2	157
Män	..	6 ± 4	22 ± 7	69 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	7 ± 3	7 ± 3	5 ± 3	2 ± 1	77 ± 5	2 ± 2	577
Kvinnor	7 ± 4	8 ± 4	6 ± 4	2 ± 2	74 ± 7	3 ± 3	365
Män	8 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	..	82 ± 6	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	5 ± 3	11 ± 4	33 ± 6	50 ± 6	..	1 ± 1	382
Kvinnor	4 ± 3	12 ± 5	32 ± 7	51 ± 8	..	1 ± 2	272
Män	6 ± 4	8 ± 5	37 ± 8	48 ± 8	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	15 ± 4	25 ± 5	25 ± 5	26 ± 5	10 ± 3	0 ± 0	3 817
Kvinnor	15 ± 5	22 ± 6	22 ± 6	30 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	2 232
Män	15 ± 6	28 ± 7	29 ± 7	21 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	1 ± 1	5 ± 2	25 ± 5	67 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	2 428
Kvinnor	..	4 ± 3	27 ± 7	68 ± 7	..	0 ± 0	1 604
Män	..	8 ± 4	22 ± 6	66 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	13 ± 3	8 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	69 ± 5	1 ± 1	12 189
Kvinnor	9 ± 4	10 ± 4	8 ± 4	4 ± 3	68 ± 7	1 ± 1	5 566
Män	16 ± 5	7 ± 3	6 ± 3	..	70 ± 6	1 ± 2	6 623
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 1	4 ± 3	31 ± 7	63 ± 7	..	0 ± 0	2 572
Kvinnor	..	4 ± 3	32 ± 8	64 ± 8	..	0 ± 0	2 273
Män	3 ± 3	8 ± 4	27 ± 7	61 ± 7	..	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	17 ± 4	9 ± 3	9 ± 3	2 ± 2	61 ± 5	1 ± 1	23 727
Kvinnor	19 ± 5	8 ± 4	8 ± 4	2 ± 2	63 ± 7	1 ± 1	14 957
Män	16 ± 5	11 ± 4	10 ± 4	3 ± 2	59 ± 7	1 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	14 ± 4	15 ± 4	15 ± 5	8 ± 3	47 ± 6	1 ± 1	5 198
Kvinnor	20 ± 5	15 ± 5	11 ± 4	5 ± 3	48 ± 7	1 ± 1	686
Män	13 ± 5	15 ± 5	16 ± 5	8 ± 4	47 ± 7	1 ± 1	4 512

**49. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningen som avslutades 2004/05 - projektarbete.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

49. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - project work.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2004/05 vad beträffar projektarbete?						Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	6 ± 1	16 ± 1	42 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	82 239
Kvinnor	5 ± 1	14 ± 2	40 ± 3	39 ± 3	1 ± 0	0 ± 0	41 666
Män	6 ± 1	18 ± 2	44 ± 3	30 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	6 ± 1	16 ± 1	42 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	75 793
Kvinnor	5 ± 1	15 ± 2	40 ± 3	39 ± 3	1 ± 0	0 ± 0	38 802
Män	6 ± 1	17 ± 2	44 ± 3	30 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	3 ± 2	20 ± 6	39 ± 8	36 ± 8	1 ± 1	1 ± 2	6 446
Kvinnor	2 ± 3	10 ± 5	43 ± 13	44 ± 14	1 ± 1	0 ± 0	2 864
Män	3 ± 4	28 ± 9	37 ± 9	29 ± 9	2 ± 2	2 ± 3	3 582
Yrkesinriktade program	6 ± 1	16 ± 2	43 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	33 557
Kvinnor	5 ± 1	16 ± 2	39 ± 3	39 ± 3	1 ± 0	0 ± 0	15 371
Män	7 ± 2	17 ± 2	46 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	6 ± 1	16 ± 2	41 ± 3	35 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	46 757
Kvinnor	5 ± 2	14 ± 3	41 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	25 242
Män	6 ± 2	18 ± 3	42 ± 4	31 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	5 ± 2	15 ± 4	38 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 925
Kvinnor	4 ± 3	14 ± 5	37 ± 7	42 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 053
Män	6 ± 4	16 ± 5	39 ± 7	37 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	4 ± 3	17 ± 5	38 ± 6	40 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 305
Kvinnor	5 ± 3	18 ± 6	37 ± 8	41 ± 8	..	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	15 ± 6	42 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	767
Byggprogrammet	4 ± 3	12 ± 5	51 ± 8	31 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	9 ± 5	48 ± 9	36 ± 9	..	3 ± 3	75
Män	4 ± 3	12 ± 6	51 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	9 ± 5	20 ± 7	45 ± 9	27 ± 8	..	0 ± 0	4 599
Kvinnor	6 ± 4	17 ± 6	44 ± 8	31 ± 7	..	0 ± 0	145
Män	9 ± 5	20 ± 8	45 ± 9	27 ± 8	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	7 ± 5	18 ± 7	44 ± 9	26 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	64 ± 16	26 ± 14	..	0 ± 0	15
Män	7 ± 5	18 ± 7	43 ± 9	26 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	543
Estetiska programmet	5 ± 3	18 ± 5	37 ± 6	37 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	5 066
Kvinnor	5 ± 3	19 ± 6	35 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	3 668
Män	5 ± 3	17 ± 6	42 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	8 ± 5	16 ± 6	48 ± 9	24 ± 7	2 ± 3	2 ± 2	2 849
Kvinnor	9 ± 5	23 ± 7	36 ± 8	28 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	158
Män	8 ± 5	15 ± 7	49 ± 9	24 ± 8	2 ± 3	2 ± 2	2 691
Handel och administration	6 ± 3	17 ± 5	32 ± 6	44 ± 6	2 ± 2	0 ± 1	3 413
Kvinnor	6 ± 4	15 ± 6	26 ± 7	52 ± 8	..	1 ± 1	2 253
Män	6 ± 4	21 ± 8	43 ± 10	27 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	4 ± 3	13 ± 5	40 ± 7	41 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 555
Kvinnor	4 ± 3	13 ± 5	39 ± 8	41 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 329
Män	4 ± 3	11 ± 5	45 ± 8	39 ± 8	..	1 ± 1	226
Hotell- och restaurangprog.	9 ± 3	15 ± 4	49 ± 6	26 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	3 791
Kvinnor	8 ± 4	13 ± 6	48 ± 8	28 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 320
Män	10 ± 6	17 ± 7	51 ± 9	22 ± 8	..	0 ± 0	1 471

49. (forts.)

	Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade 2004/05 vad beträffar projektarbete?						Antal
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 3	16 ± 5	35 ± 7	45 ± 7	..	0 ± 0	1 523
Kvinnor	4 ± 3	9 ± 4	35 ± 7	51 ± 7	..	1 ± 2	157
Män	3 ± 3	17 ± 6	35 ± 8	44 ± 8	..	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	2 ± 1	10 ± 3	25 ± 5	19 ± 4	42 ± 5	2 ± 2	577
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 4	24 ± 7	16 ± 6	45 ± 7	3 ± 3	365
Män	2 ± 2	9 ± 5	26 ± 7	25 ± 7	37 ± 7	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	7 ± 3	18 ± 5	45 ± 6	29 ± 6	..	1 ± 1	382
Kvinnor	6 ± 4	18 ± 6	44 ± 8	31 ± 7	..	1 ± 2	272
Män	11 ± 5	17 ± 6	48 ± 8	24 ± 7	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	4 ± 2	20 ± 4	41 ± 5	34 ± 5	..	0 ± 0	3 817
Kvinnor	3 ± 3	21 ± 6	38 ± 7	38 ± 7	..	0 ± 0	2 232
Män	5 ± 4	18 ± 6	46 ± 8	30 ± 7	..	1 ± 1	1 585
Naturbruksprogrammet	6 ± 3	12 ± 4	45 ± 6	37 ± 6	..	1 ± 1	2 428
Kvinnor	7 ± 4	11 ± 5	46 ± 8	35 ± 8	..	1 ± 1	1 604
Män	4 ± 3	13 ± 5	41 ± 7	39 ± 7	..	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	5 ± 2	20 ± 4	41 ± 5	33 ± 5	2 ± 1	0 ± 0	12 189
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 5	42 ± 7	38 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	5 566
Män	7 ± 4	23 ± 6	40 ± 7	28 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 1	15 ± 5	41 ± 7	41 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 572
Kvinnor	..	15 ± 6	41 ± 8	42 ± 8	..	1 ± 2	2 273
Män	5 ± 3	13 ± 5	42 ± 7	36 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	6 ± 2	13 ± 3	43 ± 5	37 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	23 727
Kvinnor	6 ± 3	11 ± 4	42 ± 7	40 ± 7	..	0 ± 0	14 957
Män	5 ± 3	16 ± 5	44 ± 7	32 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	6 ± 3	17 ± 5	42 ± 6	33 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	5 198
Kvinnor	6 ± 3	19 ± 6	34 ± 6	38 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	686
Män	6 ± 3	17 ± 5	44 ± 7	32 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	4 512

50. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna matematik.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

50. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in mathematics.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att kunna matematik?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	7 ± 1	19 ± 2	49 ± 2	25 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	82 239
Kvinnor	10 ± 2	22 ± 2	45 ± 3	24 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	41 666
Män	4 ± 1	17 ± 2	53 ± 3	26 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	7 ± 1	19 ± 2	49 ± 2	25 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	75 793
Kvinnor	10 ± 2	21 ± 2	45 ± 3	24 ± 2	..	0 ± 0	38 802
Män	4 ± 1	17 ± 2	53 ± 3	26 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	6 ± 3	22 ± 7	48 ± 8	24 ± 7	0 ± 1	0 ± 0	6 446
Kvinnor	6 ± 4	27 ± 12	44 ± 13	22 ± 11	..	0 ± 0	2 864
Män	6 ± 5	17 ± 7	51 ± 10	26 ± 8	..	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	7 ± 1	20 ± 2	55 ± 2	17 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	33 557
Kvinnor	10 ± 2	24 ± 3	51 ± 3	15 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	15 371
Män	5 ± 1	17 ± 2	59 ± 3	18 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	7 ± 2	19 ± 2	44 ± 3	31 ± 2	..	0 ± 0	46 757
Kvinnor	10 ± 3	21 ± 4	40 ± 4	29 ± 4	..	0 ± 0	25 242
Män	3 ± 1	16 ± 3	48 ± 4	32 ± 3	..	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	5 ± 2	17 ± 4	54 ± 5	24 ± 4	..	0 ± 1	1 925
Kvinnor	6 ± 4	16 ± 6	52 ± 7	26 ± 6	..	1 ± 1	1 053
Män	4 ± 3	18 ± 6	58 ± 7	20 ± 6	..	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	9 ± 4	25 ± 6	53 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	3 305
Kvinnor	8 ± 4	28 ± 7	50 ± 8	13 ± 5	..	0 ± 0	2 538
Män	12 ± 5	14 ± 5	61 ± 8	12 ± 5	..	0 ± 0	767
Byggprogrammet	6 ± 4	12 ± 5	60 ± 8	23 ± 7	..	0 ± 0	2 765
Kvinnor	9 ± 5	19 ± 8	64 ± 9	8 ± 5	..	0 ± 0	75
Män	6 ± 4	11 ± 5	60 ± 8	23 ± 7	..	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	2 ± 2	17 ± 7	59 ± 9	22 ± 7	..	0 ± 0	4 599
Kvinnor	9 ± 5	10 ± 5	52 ± 8	28 ± 7	..	1 ± 2	145
Män	2 ± 3	18 ± 7	59 ± 9	21 ± 7	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	7 ± 5	12 ± 6	64 ± 9	16 ± 7	..	0 ± 0	558
Kvinnor	..	22 ± 16	48 ± 18	30 ± 17	..	0 ± 0	15
Män	8 ± 5	12 ± 6	65 ± 9	16 ± 7	..	0 ± 0	543
Estetiska programmet	13 ± 4	28 ± 5	44 ± 6	14 ± 4	..	0 ± 1	5 066
Kvinnor	14 ± 5	32 ± 7	40 ± 7	14 ± 5	..	1 ± 1	3 668
Män	10 ± 5	20 ± 6	56 ± 8	14 ± 5	..	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	6 ± 4	12 ± 6	62 ± 8	19 ± 7	..	0 ± 0	2 849
Kvinnor	12 ± 5	17 ± 6	60 ± 8	11 ± 5	..	0 ± 0	158
Män	6 ± 4	12 ± 6	62 ± 9	19 ± 7	..	0 ± 0	2 691
Handel och administration	12 ± 4	25 ± 5	51 ± 6	13 ± 4	..	0 ± 1	3 413
Kvinnor	12 ± 5	21 ± 7	52 ± 8	15 ± 6	..	1 ± 1	2 253
Män	11 ± 6	32 ± 9	48 ± 10	9 ± 5	..	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	7 ± 4	16 ± 5	59 ± 7	17 ± 5	..	1 ± 1	1 555
Kvinnor	8 ± 4	17 ± 6	57 ± 8	17 ± 6	..	1 ± 1	1 329
Män	2 ± 2	11 ± 5	65 ± 8	19 ± 6	..	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	7 ± 3	26 ± 5	53 ± 6	13 ± 4	..	1 ± 1	3 791
Kvinnor	8 ± 4	30 ± 8	50 ± 8	12 ± 5	..	0 ± 0	2 320
Män	6 ± 4	20 ± 7	57 ± 9	15 ± 7	..	2 ± 3	1 471

50. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att kunna matematik?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	2 ± 2	14 ± 5	57 ± 7	25 ± 6	..	1 ± 1	1 523
Kvinnor	4 ± 3	10 ± 4	50 ± 7	35 ± 7	..	1 ± 2	157
Män	2 ± 2	14 ± 6	58 ± 8	24 ± 7	..	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	1 ± 1	11 ± 4	39 ± 5	47 ± 5	..	2 ± 1	577
Kvinnor	..	13 ± 5	41 ± 7	44 ± 7	..	2 ± 2	365
Män	2 ± 2	7 ± 4	37 ± 7	53 ± 8	..	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	7 ± 3	15 ± 5	58 ± 6	19 ± 5	..	1 ± 1	382
Kvinnor	6 ± 4	18 ± 6	54 ± 8	21 ± 6	..	1 ± 2	272
Män	9 ± 5	9 ± 5	67 ± 7	15 ± 5	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	12 ± 4	25 ± 5	52 ± 5	11 ± 3	..	0 ± 0	3 817
Kvinnor	13 ± 5	25 ± 6	50 ± 7	12 ± 5	..	0 ± 0	2 232
Män	10 ± 5	26 ± 7	54 ± 8	9 ± 5	..	1 ± 1	1 585
Naturbruksprogrammet	8 ± 3	17 ± 4	55 ± 6	20 ± 5	..	0 ± 0	2 428
Kvinnor	11 ± 5	18 ± 6	51 ± 8	20 ± 6	..	0 ± 0	1 604
Män	2 ± 2	14 ± 5	63 ± 7	20 ± 6	..	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	2 ± 2	7 ± 3	35 ± 5	55 ± 5	..	0 ± 0	12 189
Kvinnor	..	5 ± 3	34 ± 7	61 ± 7	..	0 ± 0	5 566
Män	3 ± 3	9 ± 4	37 ± 7	51 ± 7	..	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	9 ± 4	25 ± 6	50 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	2 572
Kvinnor	9 ± 5	25 ± 7	50 ± 8	15 ± 6	..	0 ± 0	2 273
Män	6 ± 3	23 ± 6	54 ± 8	16 ± 6	..	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	9 ± 3	25 ± 4	47 ± 5	19 ± 4	..	0 ± 0	23 727
Kvinnor	13 ± 5	25 ± 6	42 ± 7	21 ± 5	..	0 ± 0	14 957
Män	3 ± 2	25 ± 6	55 ± 7	17 ± 5	..	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	11 ± 4	47 ± 6	39 ± 6	..	1 ± 1	5 198
Kvinnor	..	12 ± 5	50 ± 7	36 ± 6	..	1 ± 1	686
Män	3 ± 2	11 ± 4	47 ± 7	39 ± 7	..	1 ± 1	4 512

51. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att kunna engelska.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

51. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in English.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att kunna engelska?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	5 ± 1	13 ± 1	45 ± 2	36 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	82 239
Kvinnor	6 ± 2	15 ± 2	43 ± 3	36 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	41 666
Män	3 ± 1	12 ± 2	48 ± 3	37 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	4 ± 1	13 ± 1	46 ± 2	36 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	75 793
Kvinnor	6 ± 2	15 ± 2	43 ± 3	35 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	38 802
Män	3 ± 1	11 ± 2	49 ± 3	36 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	5 ± 4	14 ± 5	35 ± 7	45 ± 8	0 ± 1	0 ± 0	6 446
Kvinnor	7 ± 8	14 ± 8	32 ± 12	46 ± 13	..	0 ± 0	2 864
Män	3 ± 3	15 ± 7	37 ± 9	44 ± 10	..	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	4 ± 1	15 ± 2	50 ± 2	30 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	33 557
Kvinnor	5 ± 1	18 ± 2	47 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	0 ± 0	15 371
Män	3 ± 1	12 ± 2	53 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	5 ± 1	12 ± 2	41 ± 3	41 ± 3	..	0 ± 0	46 757
Kvinnor	7 ± 2	13 ± 3	39 ± 4	40 ± 4	..	0 ± 0	25 242
Män	3 ± 1	11 ± 2	44 ± 4	42 ± 4	..	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	3 ± 2	14 ± 4	46 ± 5	36 ± 5	..	0 ± 1	1 925
Kvinnor	4 ± 3	12 ± 5	49 ± 7	34 ± 7	..	1 ± 1	1 053
Män	2 ± 2	16 ± 5	43 ± 7	39 ± 7	..	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	7 ± 3	18 ± 5	46 ± 6	28 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	3 305
Kvinnor	8 ± 4	21 ± 6	42 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	8 ± 4	59 ± 8	29 ± 7	..	0 ± 0	767
Byggprogrammet	3 ± 3	9 ± 5	59 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	9 ± 6	58 ± 9	30 ± 8	..	0 ± 0	75
Män	3 ± 3	9 ± 5	59 ± 8	27 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	2 ± 2	15 ± 7	47 ± 9	36 ± 9	..	0 ± 0	4 599
Kvinnor	..	13 ± 5	47 ± 8	37 ± 8	..	1 ± 2	145
Män	2 ± 3	15 ± 7	47 ± 9	36 ± 9	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	2 ± 3	10 ± 6	55 ± 9	30 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	40 ± 18	60 ± 18	..	0 ± 0	15
Män	2 ± 3	11 ± 6	56 ± 9	29 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	543
Estetiska programmet	4 ± 2	14 ± 4	45 ± 6	36 ± 6	..	1 ± 1	5 066
Kvinnor	4 ± 3	16 ± 5	41 ± 7	38 ± 7	..	1 ± 2	3 668
Män	3 ± 3	10 ± 4	55 ± 8	33 ± 7	..	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	1 ± 2	12 ± 6	61 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 849
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	60 ± 8	26 ± 7	..	0 ± 0	158
Män	..	13 ± 6	61 ± 9	25 ± 8	..	0 ± 0	2 691
Handel och administration	5 ± 3	17 ± 5	48 ± 6	30 ± 6	..	1 ± 1	3 413
Kvinnor	7 ± 4	18 ± 7	46 ± 8	28 ± 8	..	1 ± 1	2 253
Män	..	14 ± 7	52 ± 10	33 ± 9	..	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	5 ± 3	15 ± 5	51 ± 7	28 ± 6	..	1 ± 1	1 555
Kvinnor	5 ± 3	15 ± 6	51 ± 8	27 ± 7	..	1 ± 1	1 329
Män	..	13 ± 5	54 ± 8	29 ± 7	..	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	5 ± 3	16 ± 5	50 ± 6	28 ± 6	..	1 ± 1	3 791
Kvinnor	4 ± 3	19 ± 6	51 ± 8	26 ± 7	..	0 ± 0	2 320
Män	5 ± 4	13 ± 6	48 ± 9	32 ± 9	..	2 ± 3	1 471

51. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att kunna engelska?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	4 ± 3	11 ± 4	56 ± 7	28 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 523
Kvinnor	5 ± 3	11 ± 4	46 ± 7	36 ± 7	..	1 ± 2	157
Män	4 ± 3	11 ± 5	57 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	..	1 ± 1	2 ± 2	95 ± 2	..	1 ± 1	577
Kvinnor	..	..	2 ± 2	95 ± 3	..	1 ± 2	365
Män	..	..	3 ± 3	95 ± 3	..	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	2 ± 2	13 ± 4	56 ± 6	27 ± 6	..	2 ± 2	382
Kvinnor	3 ± 2	14 ± 5	53 ± 8	28 ± 7	..	2 ± 2	272
Män	..	10 ± 5	62 ± 8	27 ± 7	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	4 ± 2	17 ± 4	42 ± 5	37 ± 5	..	0 ± 0	3 817
Kvinnor	2 ± 2	19 ± 6	44 ± 7	35 ± 7	..	0 ± 0	2 232
Män	6 ± 4	15 ± 6	40 ± 8	39 ± 8	..	1 ± 1	1 585
Naturbruksprogrammet	4 ± 2	15 ± 4	50 ± 6	30 ± 5	0 ± 1	1 ± 1	2 428
Kvinnor	4 ± 3	16 ± 6	47 ± 8	33 ± 7	..	0 ± 0	1 604
Män	4 ± 3	12 ± 5	55 ± 7	26 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	3 ± 2	12 ± 3	43 ± 5	41 ± 5	..	0 ± 0	12 189
Kvinnor	4 ± 3	16 ± 5	43 ± 7	37 ± 7	..	0 ± 0	5 566
Män	2 ± 2	9 ± 4	44 ± 7	45 ± 7	..	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	7 ± 4	14 ± 5	52 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 572
Kvinnor	7 ± 4	15 ± 6	51 ± 8	25 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 273
Män	4 ± 3	9 ± 4	55 ± 7	31 ± 7	..	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	7 ± 3	11 ± 3	41 ± 5	41 ± 5	..	0 ± 0	23 727
Kvinnor	9 ± 4	12 ± 4	38 ± 7	41 ± 7	..	0 ± 0	14 957
Män	3 ± 3	9 ± 4	45 ± 7	42 ± 7	..	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	3 ± 2	15 ± 5	41 ± 6	39 ± 6	..	1 ± 1	5 198
Kvinnor	6 ± 3	13 ± 4	44 ± 7	35 ± 6	..	1 ± 1	686
Män	3 ± 2	16 ± 5	41 ± 7	40 ± 7	..	1 ± 1	4 512

52. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

52. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in following competence development within one's area of work.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	4 ± 1	17 ± 1	41 ± 2	14 ± 1	22 ± 2	2 ± 1	82 239
Kvinnor	3 ± 1	16 ± 2	40 ± 3	15 ± 2	24 ± 3	2 ± 1	41 666
Män	4 ± 1	18 ± 2	42 ± 2	13 ± 2	21 ± 2	2 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	4 ± 1	17 ± 2	41 ± 2	14 ± 1	23 ± 2	2 ± 1	75 793
Kvinnor	4 ± 1	16 ± 2	40 ± 3	15 ± 2	24 ± 3	2 ± 1	38 802
Män	4 ± 1	18 ± 2	43 ± 3	13 ± 2	21 ± 2	2 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	1 ± 1	19 ± 6	40 ± 8	13 ± 5	22 ± 7	5 ± 4	6 446
Kvinnor	..	13 ± 9	41 ± 13	13 ± 8	25 ± 12	8 ± 9	2 864
Män	1 ± 2	24 ± 9	39 ± 10	13 ± 6	20 ± 8	3 ± 4	3 582
Yrkesinriktade program	3 ± 1	14 ± 2	52 ± 2	21 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	33 557
Kvinnor	3 ± 1	13 ± 2	51 ± 3	24 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	15 371
Män	4 ± 1	15 ± 2	52 ± 3	18 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	18 186
Studieförberedande program	4 ± 1	19 ± 2	34 ± 3	8 ± 2	33 ± 3	2 ± 1	46 757
Kvinnor	4 ± 2	18 ± 3	33 ± 4	9 ± 2	34 ± 4	2 ± 1	25 242
Män	4 ± 2	21 ± 3	34 ± 4	8 ± 2	31 ± 4	3 ± 1	21 515
Specialutformat program	3 ± 2	13 ± 4	41 ± 5	18 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	1 925
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	38 ± 7	20 ± 6	26 ± 6	2 ± 2	1 053
Män	2 ± 2	15 ± 5	44 ± 7	16 ± 5	21 ± 6	2 ± 2	872
Barn- och fritidsprogrammet	3 ± 2	12 ± 4	49 ± 6	26 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	3 305
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	48 ± 8	28 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	2 538
Män	3 ± 3	14 ± 6	50 ± 8	19 ± 6	13 ± 5	1 ± 1	767
Byggprogrammet	5 ± 4	16 ± 6	54 ± 8	19 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	2 765
Kvinnor	..	18 ± 7	47 ± 9	24 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	75
Män	5 ± 4	16 ± 6	55 ± 8	19 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	2 690
Elprogrammet	6 ± 4	18 ± 7	44 ± 9	15 ± 6	14 ± 6	3 ± 3	4 599
Kvinnor	8 ± 4	20 ± 6	38 ± 8	19 ± 6	11 ± 5	3 ± 3	145
Män	6 ± 4	18 ± 7	44 ± 9	15 ± 7	14 ± 7	3 ± 3	4 454
Energiprogrammet	4 ± 3	12 ± 6	55 ± 9	22 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	558
Kvinnor	..	..	36 ± 16	52 ± 18	..	0 ± 0	15
Män	4 ± 4	12 ± 6	55 ± 9	21 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	543
Estetiska programmet	3 ± 2	22 ± 5	36 ± 6	13 ± 4	25 ± 5	2 ± 1	5 066
Kvinnor	3 ± 3	21 ± 6	36 ± 7	13 ± 5	25 ± 6	1 ± 1	3 668
Män	1 ± 2	23 ± 6	35 ± 7	14 ± 5	23 ± 6	3 ± 3	1 398
Fordonsprogrammet	3 ± 3	6 ± 4	63 ± 8	20 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	2 849
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	51 ± 8	26 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	158
Män	3 ± 3	5 ± 4	64 ± 9	20 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	2 691
Handel och administration	3 ± 2	14 ± 4	52 ± 6	19 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	3 413
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	56 ± 8	20 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	2 253
Män	3 ± 3	23 ± 8	45 ± 10	18 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	1 160
Hantverksprogrammet	2 ± 2	7 ± 3	51 ± 7	33 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	1 555
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	51 ± 8	34 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	1 329
Män	..	11 ± 5	49 ± 8	25 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	226

52. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	18 ± 5	53 ± 6	19 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	3 791
Kvinnor	..	20 ± 7	50 ± 8	18 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	2 320
Män	..	15 ± 7	58 ± 9	19 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	1 471
Industriprogrammet	1 ± 1	15 ± 5	56 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 523
Kvinnor	3 ± 2	15 ± 5	41 ± 7	31 ± 7	6 ± 3	3 ± 3	157
Män	..	15 ± 6	58 ± 8	22 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	..	8 ± 3	26 ± 5	12 ± 4	52 ± 6	2 ± 2	577
Kvinnor	..	8 ± 4	25 ± 6	10 ± 5	54 ± 7	3 ± 2	365
Män	..	8 ± 4	28 ± 7	14 ± 5	49 ± 8	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	1 ± 1	14 ± 4	51 ± 6	28 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	382
Kvinnor	..	13 ± 5	52 ± 8	30 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	272
Män	3 ± 3	18 ± 6	50 ± 8	23 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	110
Medieprogrammet	6 ± 3	19 ± 4	49 ± 5	13 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	3 817
Kvinnor	6 ± 3	18 ± 6	51 ± 7	13 ± 5	11 ± 5	1 ± 2	2 232
Män	6 ± 4	21 ± 7	45 ± 8	12 ± 5	14 ± 6	2 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	2 ± 1	12 ± 4	51 ± 6	28 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	2 428
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	50 ± 8	29 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	1 604
Män	..	11 ± 5	54 ± 7	27 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	2 ± 1	17 ± 4	28 ± 4	9 ± 3	42 ± 5	2 ± 1	12 189
Kvinnor	..	16 ± 5	32 ± 7	8 ± 4	43 ± 7	2 ± 2	5 566
Män	3 ± 2	19 ± 5	25 ± 6	10 ± 4	41 ± 7	3 ± 2	6 623
Omvårdnadsprogrammet	3 ± 2	12 ± 5	51 ± 7	27 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	2 572
Kvinnor	2 ± 3	12 ± 5	51 ± 8	27 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	2 273
Män	4 ± 3	13 ± 5	48 ± 8	21 ± 6	12 ± 5	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	5 ± 2	19 ± 4	35 ± 5	7 ± 3	31 ± 5	3 ± 2	23 727
Kvinnor	5 ± 3	18 ± 5	33 ± 7	8 ± 4	33 ± 7	3 ± 2	14 957
Män	4 ± 3	21 ± 6	39 ± 7	5 ± 3	29 ± 7	3 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	5 ± 3	25 ± 5	38 ± 6	7 ± 3	23 ± 5	3 ± 2	5 198
Kvinnor	5 ± 3	23 ± 6	35 ± 6	5 ± 3	28 ± 6	4 ± 3	686
Män	5 ± 3	25 ± 6	38 ± 7	8 ± 4	22 ± 6	2 ± 2	4 512

53. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

53. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in using computers on the job.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	4 ± 1	16 ± 1	43 ± 2	32 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	4 ± 1	17 ± 2	42 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	41 666
Män	4 ± 1	16 ± 2	44 ± 3	32 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	4 ± 1	17 ± 2	43 ± 2	32 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	4 ± 1	18 ± 2	42 ± 3	32 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	38 802
Män	4 ± 1	16 ± 2	43 ± 3	32 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	6 ± 4	8 ± 4	46 ± 8	35 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	6 446
Kvinnor	7 ± 7	11 ± 9	43 ± 13	35 ± 13	3 ± 3	0 ± 0	2 864
Män	6 ± 5	6 ± 3	48 ± 10	34 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	3 582
Yrkesinriktade program	4 ± 1	14 ± 1	43 ± 2	35 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	3 ± 1	14 ± 2	42 ± 3	37 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	4 ± 1	14 ± 2	44 ± 3	33 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	18 186
Studieförberedande program	4 ± 1	18 ± 2	43 ± 3	30 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	46 757
Kvinnor	5 ± 2	19 ± 3	43 ± 4	29 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	25 242
Män	4 ± 2	17 ± 3	44 ± 4	31 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	3 ± 2	14 ± 4	39 ± 5	38 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 925
Kvinnor	3 ± 2	15 ± 5	36 ± 7	40 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	1 053
Män	3 ± 2	13 ± 5	43 ± 7	35 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	872
Barn- och fritidsprogrammet	3 ± 2	15 ± 4	48 ± 6	31 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	3 305
Kvinnor	3 ± 2	13 ± 5	50 ± 8	31 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 538
Män	6 ± 4	21 ± 6	41 ± 8	30 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	767
Byggprogrammet	8 ± 4	21 ± 7	45 ± 8	18 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	2 765
Kvinnor	14 ± 7	20 ± 7	47 ± 9	10 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	75
Män	8 ± 5	21 ± 7	44 ± 8	19 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	4 ± 3	8 ± 5	42 ± 9	44 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	4 599
Kvinnor	3 ± 2	5 ± 3	27 ± 7	62 ± 8	3 ± 2	1 ± 2	145
Män	4 ± 3	8 ± 5	42 ± 9	44 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	4 454
Energiprogrammet	1 ± 2	24 ± 8	45 ± 9	21 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	39 ± 18	30 ± 17	..	0 ± 0	15
Män	..	24 ± 8	45 ± 9	21 ± 8	7 ± 5	1 ± 2	543
Estetiska programmet	6 ± 3	27 ± 5	46 ± 6	18 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	5 066
Kvinnor	5 ± 3	28 ± 7	46 ± 7	17 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	3 668
Män	9 ± 4	25 ± 7	44 ± 7	19 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	3 ± 2	16 ± 6	55 ± 9	18 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	2 849
Kvinnor	7 ± 4	32 ± 8	30 ± 8	26 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	158
Män	2 ± 3	15 ± 6	57 ± 9	18 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	2 691
Handel och administration	1 ± 1	7 ± 3	34 ± 6	56 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	3 413
Kvinnor	..	6 ± 4	30 ± 8	61 ± 8	..	2 ± 3	2 253
Män	3 ± 3	8 ± 5	40 ± 9	46 ± 10	..	1 ± 3	1 160
Hantverksprogrammet	6 ± 3	20 ± 5	46 ± 7	24 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	1 555
Kvinnor	7 ± 4	20 ± 6	45 ± 8	25 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	1 329
Män	2 ± 3	19 ± 6	54 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	226

53. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	8 ± 3	24 ± 5	42 ± 6	18 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	3 791
Kvinnor	10 ± 5	27 ± 7	44 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	1 ± 1	2 320
Män	7 ± 5	20 ± 7	40 ± 9	21 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	1 471
Industriprogrammet	2 ± 2	11 ± 4	44 ± 7	42 ± 7	..	1 ± 1	1 523
Kvinnor	..	10 ± 4	27 ± 6	60 ± 7	..	1 ± 2	157
Män	2 ± 2	11 ± 5	45 ± 8	40 ± 8	..	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	5 ± 2	19 ± 4	38 ± 5	23 ± 5	13 ± 4	2 ± 1	577
Kvinnor	5 ± 3	18 ± 6	40 ± 7	22 ± 6	13 ± 5	2 ± 2	365
Män	6 ± 4	19 ± 6	35 ± 7	25 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	5 ± 2	22 ± 5	41 ± 6	26 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	382
Kvinnor	4 ± 3	23 ± 7	42 ± 8	27 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	272
Män	9 ± 4	20 ± 6	39 ± 8	25 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	110
Medieprogrammet	1 ± 1	4 ± 2	31 ± 5	63 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	3 817
Kvinnor	..	4 ± 3	31 ± 7	64 ± 7	..	0 ± 0	2 232
Män	..	5 ± 3	32 ± 8	62 ± 8	..	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	18 ± 4	49 ± 6	28 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	2 428
Kvinnor	4 ± 3	18 ± 6	48 ± 8	29 ± 7	..	1 ± 2	1 604
Män	3 ± 3	17 ± 5	51 ± 7	25 ± 6	3 ± 3	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	5 ± 2	23 ± 4	44 ± 5	24 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	12 189
Kvinnor	4 ± 3	23 ± 6	47 ± 7	22 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	5 566
Män	6 ± 3	22 ± 6	41 ± 7	25 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	6 623
Omvårdnadsprogrammet	2 ± 2	15 ± 5	49 ± 7	29 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 572
Kvinnor	2 ± 3	14 ± 6	50 ± 8	29 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	2 273
Män	4 ± 3	22 ± 6	41 ± 7	27 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	4 ± 2	17 ± 4	43 ± 5	31 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	23 727
Kvinnor	5 ± 3	16 ± 5	41 ± 7	34 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	14 957
Män	3 ± 3	18 ± 5	48 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	7 ± 3	37 ± 6	53 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	5 198
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 4	33 ± 6	52 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	686
Män	2 ± 2	6 ± 3	37 ± 7	53 ± 7	..	1 ± 1	4 512

54. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.).****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

54. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in using equipment (tools, machines etc).

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	4 ± 1	11 ± 1	26 ± 2	16 ± 1	42 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	3 ± 1	11 ± 2	24 ± 2	12 ± 1	49 ± 3	1 ± 1	41 666
Män	5 ± 1	11 ± 2	29 ± 2	21 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	4 ± 1	11 ± 1	26 ± 2	17 ± 1	42 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	3 ± 1	11 ± 2	24 ± 2	12 ± 1	49 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	5 ± 1	10 ± 2	28 ± 2	21 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	5 ± 3	13 ± 6	27 ± 7	14 ± 5	40 ± 8	1 ± 1	6 446
Kvinnor	1 ± 2	13 ± 9	23 ± 9	8 ± 5	53 ± 13	1 ± 3	2 864
Män	7 ± 6	13 ± 7	30 ± 9	19 ± 8	30 ± 9	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	4 ± 1	9 ± 1	37 ± 2	30 ± 2	19 ± 2	1 ± 0	33 557
Kvinnor	4 ± 1	10 ± 2	35 ± 3	24 ± 2	26 ± 2	1 ± 1	15 371
Män	3 ± 1	9 ± 2	39 ± 3	36 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	18 186
Studieförberedande program	4 ± 1	12 ± 2	18 ± 2	6 ± 1	58 ± 3	1 ± 1	46 757
Kvinnor	2 ± 1	12 ± 3	17 ± 3	5 ± 2	63 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	7 ± 2	12 ± 3	20 ± 3	8 ± 2	53 ± 4	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 1	10 ± 3	23 ± 4	23 ± 4	42 ± 5	1 ± 1	1 925
Kvinnor	3 ± 2	9 ± 4	24 ± 6	16 ± 5	47 ± 7	1 ± 2	1 053
Män	..	11 ± 5	21 ± 6	32 ± 7	36 ± 7	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	7 ± 3	9 ± 4	23 ± 5	8 ± 4	52 ± 6	1 ± 1	3 305
Kvinnor	6 ± 4	9 ± 5	24 ± 7	9 ± 5	50 ± 8	1 ± 2	2 538
Män	9 ± 5	8 ± 4	19 ± 6	6 ± 4	57 ± 8	1 ± 1	767
Byggprogrammet	3 ± 3	8 ± 4	42 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	2 765
Kvinnor	..	5 ± 4	50 ± 9	42 ± 9	..	0 ± 0	75
Män	3 ± 3	8 ± 4	42 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	2 690
Elprogrammet	4 ± 3	14 ± 6	42 ± 9	29 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	4 599
Kvinnor	9 ± 5	18 ± 6	37 ± 8	17 ± 6	18 ± 6	1 ± 2	145
Män	3 ± 3	13 ± 6	42 ± 9	29 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	2 ± 3	12 ± 6	28 ± 8	54 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	27 ± 15	73 ± 15	..	0 ± 0	15
Män	2 ± 3	12 ± 6	28 ± 8	53 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	543
Estetiska programmet	4 ± 2	13 ± 4	25 ± 5	18 ± 4	39 ± 6	2 ± 1	5 066
Kvinnor	4 ± 3	13 ± 5	26 ± 6	14 ± 5	42 ± 7	2 ± 2	3 668
Män	5 ± 3	14 ± 5	23 ± 6	27 ± 7	31 ± 7	1 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	2 ± 2	3 ± 3	51 ± 9	42 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 849
Kvinnor	..	6 ± 4	34 ± 8	57 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	158
Män	2 ± 2	3 ± 3	52 ± 9	42 ± 9	..	1 ± 2	2 691
Handel och administration	6 ± 3	12 ± 4	25 ± 6	5 ± 3	50 ± 6	2 ± 2	3 413
Kvinnor	4 ± 3	13 ± 6	25 ± 7	5 ± 4	50 ± 8	2 ± 2	2 253
Män	10 ± 6	10 ± 5	23 ± 8	6 ± 4	50 ± 10	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	1 ± 2	3 ± 2	35 ± 7	55 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	1 555
Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	39 ± 8	50 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	1 329
Män	..	2 ± 3	14 ± 6	79 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	226

54. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	5 ± 3	48 ± 6	31 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	3 791
Kvinnor	4 ± 3	5 ± 4	50 ± 8	28 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	2 320
Män	..	6 ± 4	45 ± 9	36 ± 9	9 ± 6	3 ± 3	1 471
Industriprogrammet	2 ± 2	4 ± 3	29 ± 6	62 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	4 ± 3	19 ± 6	69 ± 6	6 ± 3	1 ± 2	157
Män	2 ± 2	4 ± 3	30 ± 7	61 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	3 ± 2	7 ± 3	8 ± 3	4 ± 2	77 ± 5	1 ± 1	577
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	8 ± 4	4 ± 3	79 ± 6	1 ± 1	365
Män	4 ± 3	9 ± 5	8 ± 4	3 ± 3	75 ± 7	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	..	5 ± 2	41 ± 6	47 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	382
Kvinnor	..	3 ± 3	42 ± 8	49 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	272
Män	..	12 ± 5	38 ± 8	42 ± 8	8 ± 4	0 ± 0	110
Medieprogrammet	3 ± 2	11 ± 3	35 ± 5	29 ± 5	22 ± 5	0 ± 0	3 817
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	32 ± 7	29 ± 7	25 ± 6	0 ± 0	2 232
Män	4 ± 3	12 ± 5	39 ± 8	28 ± 7	17 ± 6	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	2 ± 2	9 ± 3	39 ± 6	43 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	2 428
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 5	42 ± 8	39 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	1 604
Män	1 ± 2	7 ± 4	33 ± 7	51 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	4 ± 2	12 ± 3	21 ± 4	5 ± 2	58 ± 5	1 ± 1	12 189
Kvinnor	..	10 ± 4	24 ± 6	4 ± 3	60 ± 7	1 ± 1	5 566
Män	6 ± 3	14 ± 5	19 ± 5	6 ± 3	55 ± 7	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	5 ± 3	16 ± 5	38 ± 7	13 ± 5	26 ± 6	1 ± 2	2 572
Kvinnor	5 ± 4	17 ± 6	37 ± 8	13 ± 6	26 ± 7	2 ± 2	2 273
Män	7 ± 4	10 ± 4	42 ± 7	15 ± 5	26 ± 7	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	5 ± 2	11 ± 3	12 ± 3	2 ± 2	69 ± 5	1 ± 1	23 727
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	12 ± 4	2 ± 2	71 ± 6	1 ± 1	14 957
Män	9 ± 4	9 ± 4	13 ± 5	2 ± 2	65 ± 7	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 3	15 ± 4	34 ± 6	16 ± 5	30 ± 6	1 ± 1	5 198
Kvinnor	4 ± 3	14 ± 5	34 ± 6	14 ± 5	31 ± 6	2 ± 2	686
Män	4 ± 3	15 ± 5	34 ± 7	17 ± 5	29 ± 7	1 ± 1	4 512

55. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att tala och framträda inför andra.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

55. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in speaking and performing in front of an audience.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att tala och framträda inför andra?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	16 ± 1	47 ± 2	30 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	82 239
Kvinnor	3 ± 1	15 ± 2	45 ± 3	35 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	41 666
Män	4 ± 1	18 ± 2	49 ± 3	26 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	3 ± 1	16 ± 1	48 ± 2	30 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	75 793
Kvinnor	3 ± 1	15 ± 2	46 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	38 802
Män	4 ± 1	17 ± 2	50 ± 3	25 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	4 ± 4	15 ± 5	40 ± 8	35 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	6 446
Kvinnor	6 ± 7	8 ± 5	42 ± 13	38 ± 13	5 ± 4	2 ± 2	2 864
Män	3 ± 3	21 ± 8	39 ± 10	33 ± 9	4 ± 4	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	4 ± 1	18 ± 2	49 ± 2	23 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	4 ± 1	16 ± 2	48 ± 3	28 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	15 371
Män	4 ± 1	20 ± 3	50 ± 3	20 ± 2	5 ± 2	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	3 ± 1	15 ± 2	45 ± 3	35 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	46 757
Kvinnor	2 ± 1	14 ± 3	44 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	25 242
Män	4 ± 2	16 ± 3	48 ± 4	31 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	4 ± 2	11 ± 3	49 ± 5	33 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 925
Kvinnor	5 ± 3	6 ± 4	48 ± 7	40 ± 7	..	1 ± 2	1 053
Män	3 ± 2	17 ± 6	50 ± 7	26 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	4 ± 3	13 ± 5	42 ± 6	40 ± 6	..	1 ± 1	3 305
Kvinnor	4 ± 3	15 ± 6	43 ± 8	36 ± 7	..	1 ± 2	2 538
Män	2 ± 2	7 ± 4	38 ± 8	52 ± 8	..	1 ± 1	767
Byggprogrammet	9 ± 5	19 ± 7	53 ± 8	12 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	2 765
Kvinnor	4 ± 3	25 ± 8	53 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	75
Män	9 ± 5	19 ± 7	53 ± 8	12 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	1 ± 2	28 ± 8	45 ± 9	20 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	4 599
Kvinnor	8 ± 4	21 ± 6	50 ± 8	18 ± 6	..	1 ± 2	145
Män	..	28 ± 8	44 ± 9	20 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	6 ± 4	23 ± 8	41 ± 9	20 ± 7	8 ± 5	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	48 ± 18	40 ± 18	..	0 ± 0	15
Män	6 ± 4	23 ± 8	41 ± 9	20 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	543
Estetiska programmet	3 ± 2	13 ± 4	37 ± 6	45 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	5 066
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	37 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	3 668
Män	5 ± 3	11 ± 5	35 ± 7	48 ± 8	..	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	3 ± 3	15 ± 6	60 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	2 849
Kvinnor	9 ± 5	22 ± 7	46 ± 8	18 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	158
Män	3 ± 3	14 ± 6	61 ± 9	12 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	2 691
Handel och administration	4 ± 3	13 ± 4	50 ± 6	29 ± 6	4 ± 2	0 ± 1	3 413
Kvinnor	4 ± 3	13 ± 6	49 ± 8	30 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	2 253
Män	5 ± 4	13 ± 7	52 ± 10	26 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	5 ± 3	16 ± 5	45 ± 7	28 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	1 555
Kvinnor	5 ± 4	16 ± 6	44 ± 8	30 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	1 329
Män	4 ± 3	17 ± 6	51 ± 8	18 ± 6	6 ± 4	4 ± 3	226

55. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att tala och framträda inför andra?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	6 ± 3	21 ± 5	50 ± 6	19 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	6 ± 4	19 ± 6	47 ± 8	22 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	2 320
Män	6 ± 5	23 ± 8	54 ± 9	14 ± 7	..	2 ± 3	1 471
Industriprogrammet	5 ± 3	18 ± 6	50 ± 7	22 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	1 523
Kvinnor	5 ± 3	10 ± 4	34 ± 7	50 ± 7	..	1 ± 2	157
Män	5 ± 4	18 ± 6	52 ± 8	19 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	1 ± 1	7 ± 3	37 ± 5	53 ± 5	1 ± 1	2 ± 1	577
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 3	37 ± 7	52 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	365
Män	..	9 ± 5	37 ± 7	53 ± 8	..	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	6 ± 3	22 ± 5	48 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	382
Kvinnor	6 ± 4	19 ± 6	50 ± 8	19 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	272
Män	6 ± 4	28 ± 7	41 ± 8	18 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	110
Medieprogrammet	4 ± 2	19 ± 4	51 ± 5	23 ± 5	3 ± 2	0 ± 1	3 817
Kvinnor	4 ± 3	17 ± 6	53 ± 7	23 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 232
Män	3 ± 3	21 ± 7	49 ± 8	24 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	1 585
Naturbruksprogrammet	2 ± 2	18 ± 4	51 ± 6	27 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	2 428
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	51 ± 8	29 ± 7	..	0 ± 0	1 604
Män	1 ± 2	18 ± 6	52 ± 7	23 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	824
Naturvetenskapsprog.	3 ± 2	17 ± 4	49 ± 5	30 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	12 189
Kvinnor	1 ± 1	17 ± 5	45 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	5 566
Män	4 ± 3	17 ± 5	54 ± 7	25 ± 6	..	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	4 ± 3	16 ± 5	51 ± 7	26 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	2 572
Kvinnor	4 ± 3	17 ± 6	51 ± 8	25 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	2 273
Män	5 ± 3	9 ± 4	51 ± 8	31 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	12 ± 3	45 ± 5	38 ± 5	0 ± 1	1 ± 1	23 727
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	45 ± 7	39 ± 7	..	1 ± 1	14 957
Män	4 ± 3	11 ± 5	47 ± 7	37 ± 7	..	1 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 3	23 ± 5	47 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	5 198
Kvinnor	3 ± 2	19 ± 5	49 ± 7	27 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	686
Män	4 ± 3	24 ± 6	46 ± 7	22 ± 6	3 ± 3	1 ± 1	4 512

56. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lösa problem.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

56. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in problem-solving.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att lösa problem?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 0	13 ± 1	56 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 0	12 ± 2	59 ± 3	23 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	41 666
Män	3 ± 1	15 ± 2	53 ± 3	24 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	2 ± 0	13 ± 1	56 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 0	12 ± 2	59 ± 3	23 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	38 802
Män	3 ± 1	14 ± 2	53 ± 3	25 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	1 ± 1	13 ± 5	64 ± 7	17 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	6 446
Kvinnor	1 ± 2	9 ± 7	67 ± 11	20 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 864
Män	1 ± 1	16 ± 8	61 ± 9	15 ± 6	4 ± 4	2 ± 2	3 582
Yrkesinriktade program	3 ± 1	14 ± 2	53 ± 2	26 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	2 ± 1	12 ± 2	55 ± 3	27 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	15 371
Män	3 ± 1	15 ± 2	51 ± 3	26 ± 3	5 ± 1	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	1 ± 1	13 ± 2	59 ± 3	22 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	46 757
Kvinnor	0 ± 0	11 ± 3	62 ± 4	20 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	25 242
Män	2 ± 1	14 ± 3	56 ± 4	23 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 1	13 ± 3	52 ± 5	29 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 925
Kvinnor	..	11 ± 5	54 ± 7	31 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 053
Män	3 ± 3	16 ± 5	49 ± 7	27 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	872
Barn- och fritidsprogrammet	4 ± 3	8 ± 3	55 ± 6	27 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	3 305
Kvinnor	5 ± 3	8 ± 4	56 ± 8	27 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 538
Män	3 ± 3	8 ± 4	51 ± 8	28 ± 7	9 ± 5	1 ± 1	767
Byggprogrammet	5 ± 4	15 ± 6	52 ± 8	21 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	16 ± 7	52 ± 9	28 ± 8	..	3 ± 3	75
Män	5 ± 4	15 ± 6	52 ± 8	21 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	2 ± 2	20 ± 7	51 ± 9	27 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	4 599
Kvinnor	..	24 ± 7	46 ± 8	26 ± 7	..	1 ± 2	145
Män	2 ± 2	20 ± 7	51 ± 9	27 ± 8	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	..	19 ± 7	47 ± 9	30 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	62 ± 17	38 ± 17	..	0 ± 0	15
Män	..	20 ± 8	47 ± 9	30 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	543
Estetiska programmet	0 ± 1	13 ± 4	60 ± 6	19 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	5 066
Kvinnor	..	11 ± 5	62 ± 7	18 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	3 668
Män	1 ± 2	17 ± 6	54 ± 8	22 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	..	9 ± 5	56 ± 9	28 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 849
Kvinnor	..	10 ± 5	52 ± 8	34 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	158
Män	..	9 ± 5	56 ± 9	27 ± 8	7 ± 5	1 ± 2	2 691
Handel och administration	3 ± 2	14 ± 4	54 ± 6	22 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	3 413
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	56 ± 8	24 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	2 253
Män	3 ± 4	19 ± 8	50 ± 10	18 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	1 ± 2	11 ± 4	52 ± 7	31 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	1 555
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	54 ± 8	29 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	1 329
Män	..	9 ± 4	42 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	4 ± 2	13 ± 4	53 ± 6	23 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	3 791
Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	53 ± 8	23 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	2 320
Män	6 ± 4	11 ± 6	54 ± 9	21 ± 8	7 ± 5	1 ± 2	1 471

56. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att lösa problem?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 3	11 ± 4	43 ± 7	42 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	6 ± 3	30 ± 6	61 ± 7	..	1 ± 2	157
Män	4 ± 3	11 ± 5	44 ± 8	40 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	..	4 ± 2	42 ± 5	47 ± 5	5 ± 3	2 ± 1	577
Kvinnor	..	4 ± 3	39 ± 7	48 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	365
Män	..	4 ± 3	46 ± 8	45 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	3 ± 2	15 ± 4	57 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	382
Kvinnor	3 ± 3	14 ± 6	54 ± 8	24 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	272
Män	3 ± 3	19 ± 6	62 ± 8	13 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	110
Medieprogrammet	2 ± 1	16 ± 4	54 ± 5	23 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	3 817
Kvinnor	1 ± 2	15 ± 5	53 ± 7	27 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	2 232
Män	3 ± 3	17 ± 6	55 ± 8	18 ± 6	5 ± 4	2 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	12 ± 4	52 ± 6	31 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	2 428
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	56 ± 8	27 ± 7	..	0 ± 0	1 604
Män	3 ± 3	11 ± 5	45 ± 7	38 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	1 ± 1	10 ± 3	55 ± 5	30 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	12 189
Kvinnor	..	11 ± 4	54 ± 7	32 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	5 566
Män	2 ± 2	9 ± 4	56 ± 7	29 ± 6	3 ± 3	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	2 ± 2	11 ± 4	56 ± 7	28 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	2 572
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	58 ± 8	29 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 273
Män	3 ± 3	17 ± 6	42 ± 7	25 ± 6	12 ± 5	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	1 ± 1	14 ± 3	62 ± 5	17 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	23 727
Kvinnor	..	11 ± 4	66 ± 7	16 ± 5	5 ± 3	1 ± 2	14 957
Män	2 ± 2	18 ± 6	56 ± 7	18 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	3 ± 2	15 ± 5	54 ± 6	24 ± 5	3 ± 2	1 ± 2	5 198
Kvinnor	..	15 ± 5	54 ± 7	26 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	686
Män	3 ± 2	15 ± 5	54 ± 7	24 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	4 512

57. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att ta egna initiativ.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

57. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in taking one's own initiative.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att ta egna initiativ?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	12 ± 1	48 ± 2	34 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	46 ± 3	41 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	41 666
Män	3 ± 1	16 ± 2	49 ± 3	27 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	2 ± 1	12 ± 1	48 ± 2	34 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	47 ± 3	41 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	38 802
Män	3 ± 1	16 ± 2	49 ± 3	27 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	2 ± 2	13 ± 5	46 ± 8	35 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	6 446
Kvinnor	0 ± 1	10 ± 8	40 ± 13	47 ± 13	2 ± 3	0 ± 0	2 864
Män	3 ± 4	15 ± 7	51 ± 10	25 ± 8	3 ± 3	3 ± 4	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 1	11 ± 1	47 ± 2	38 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	45 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	15 371
Män	2 ± 1	13 ± 2	49 ± 3	32 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	2 ± 1	13 ± 2	49 ± 3	31 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	46 757
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	48 ± 5	39 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	25 242
Män	4 ± 2	19 ± 3	50 ± 4	22 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 2	12 ± 3	36 ± 5	46 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 925
Kvinnor	1 ± 2	8 ± 4	35 ± 7	53 ± 7	..	1 ± 2	1 053
Män	3 ± 3	17 ± 6	37 ± 7	38 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 2	6 ± 3	49 ± 6	42 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 305
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	48 ± 8	44 ± 8	..	1 ± 1	2 538
Män	..	6 ± 4	53 ± 8	37 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 2	14 ± 6	43 ± 8	35 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	5 ± 5	49 ± 9	44 ± 9	..	0 ± 0	75
Män	2 ± 2	14 ± 6	43 ± 8	35 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	3 ± 3	21 ± 7	49 ± 9	26 ± 8	..	0 ± 0	4 599
Kvinnor	7 ± 4	25 ± 7	30 ± 7	36 ± 8	..	1 ± 2	145
Män	3 ± 3	21 ± 8	50 ± 9	25 ± 8	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	2 ± 3	13 ± 6	49 ± 9	31 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	558
Kvinnor	..	..	32 ± 18	59 ± 18	..	0 ± 0	15
Män	2 ± 3	13 ± 6	49 ± 9	30 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	543
Estetiska programmet	1 ± 1	8 ± 3	47 ± 6	40 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	5 066
Kvinnor	..	6 ± 3	49 ± 7	41 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	3 668
Män	4 ± 3	13 ± 5	43 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	1 ± 1	8 ± 5	50 ± 9	33 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	2 849
Kvinnor	3 ± 3	11 ± 5	46 ± 8	37 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	158
Män	..	8 ± 5	50 ± 9	32 ± 9	6 ± 4	2 ± 2	2 691
Handel och administration	2 ± 2	13 ± 4	46 ± 6	34 ± 6	5 ± 3	0 ± 1	3 413
Kvinnor	1 ± 2	12 ± 5	44 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	2 253
Män	3 ± 3	16 ± 7	50 ± 10	24 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	3 ± 2	9 ± 4	39 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 555
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 4	40 ± 8	47 ± 8	..	1 ± 2	1 329
Män	..	11 ± 5	32 ± 8	51 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	9 ± 3	45 ± 6	41 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	42 ± 8	47 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	2 320
Män	4 ± 4	9 ± 5	49 ± 9	33 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	1 471

57. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att ta egna initiativ?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	1 ± 2	6 ± 3	44 ± 7	45 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	1 523
Kvinnor	..	5 ± 3	34 ± 7	59 ± 7	..	1 ± 2	157
Män	1 ± 2	6 ± 4	45 ± 8	44 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	1 ± 1	7 ± 3	35 ± 5	50 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	577
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	29 ± 7	54 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	365
Män	..	8 ± 4	45 ± 8	43 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	4 ± 2	11 ± 4	48 ± 6	36 ± 6	..	1 ± 1	382
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	45 ± 8	39 ± 8	..	1 ± 2	272
Män	7 ± 4	8 ± 4	56 ± 8	28 ± 7	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	2 ± 1	10 ± 3	48 ± 5	39 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	3 817
Kvinnor	..	8 ± 4	44 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	2 232
Män	3 ± 3	12 ± 5	54 ± 8	28 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	1 ± 1	7 ± 3	46 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	2 428
Kvinnor	..	6 ± 4	47 ± 8	46 ± 8	..	0 ± 0	1 604
Män	1 ± 2	10 ± 4	44 ± 7	41 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	2 ± 1	18 ± 4	52 ± 5	24 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	12 189
Kvinnor	..	14 ± 5	52 ± 7	30 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	5 566
Män	3 ± 2	21 ± 6	52 ± 7	20 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	2 ± 2	5 ± 3	48 ± 7	43 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 572
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	47 ± 8	45 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	2 273
Män	..	14 ± 5	51 ± 8	28 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	11 ± 3	47 ± 5	35 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	23 727
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 3	46 ± 7	41 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	14 957
Män	4 ± 3	19 ± 6	48 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 3	15 ± 5	55 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	5 198
Kvinnor	..	12 ± 5	52 ± 7	32 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	686
Män	4 ± 3	16 ± 5	56 ± 7	19 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	4 512

**58. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara serviceinriktad.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

58. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in being service-minded.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara serviceinriktad?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	15 ± 1	33 ± 2	19 ± 1	29 ± 2	1 ± 0	82 239
Kvinnor	2 ± 1	12 ± 2	30 ± 3	24 ± 2	31 ± 3	1 ± 0	41 666
Män	4 ± 1	19 ± 2	36 ± 2	14 ± 1	26 ± 2	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	3 ± 1	15 ± 1	33 ± 2	19 ± 1	29 ± 2	1 ± 0	75 793
Kvinnor	2 ± 1	12 ± 2	30 ± 3	24 ± 2	31 ± 3	1 ± 1	38 802
Män	4 ± 1	19 ± 2	35 ± 2	14 ± 1	26 ± 2	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	4 ± 3	16 ± 6	35 ± 8	19 ± 6	25 ± 7	0 ± 0	6 446
Kvinnor	2 ± 2	15 ± 10	28 ± 12	25 ± 11	30 ± 13	0 ± 0	2 864
Män	5 ± 5	18 ± 8	41 ± 10	15 ± 6	22 ± 8	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	3 ± 1	12 ± 2	41 ± 2	34 ± 2	10 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	2 ± 1	8 ± 1	36 ± 3	45 ± 3	9 ± 2	1 ± 0	15 371
Män	3 ± 1	16 ± 3	45 ± 3	25 ± 3	10 ± 2	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	3 ± 1	17 ± 2	27 ± 3	9 ± 2	42 ± 3	1 ± 1	46 757
Kvinnor	2 ± 1	14 ± 3	26 ± 4	12 ± 3	45 ± 4	1 ± 1	25 242
Män	5 ± 2	21 ± 3	28 ± 4	5 ± 2	40 ± 4	2 ± 1	21 515
Specialutformat program	3 ± 2	16 ± 4	35 ± 5	18 ± 4	27 ± 5	0 ± 1	1 925
Kvinnor	3 ± 2	10 ± 4	33 ± 7	24 ± 6	30 ± 7	1 ± 1	1 053
Män	5 ± 3	23 ± 6	37 ± 7	12 ± 5	24 ± 6	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	3 ± 2	8 ± 3	43 ± 6	34 ± 6	11 ± 4	0 ± 1	3 305
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 4	43 ± 8	36 ± 8	9 ± 4	1 ± 1	2 538
Män	2 ± 2	9 ± 5	43 ± 8	27 ± 7	19 ± 6	0 ± 0	767
Byggprogrammet	6 ± 4	15 ± 6	48 ± 8	19 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	16 ± 7	46 ± 9	29 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	75
Män	6 ± 4	15 ± 6	48 ± 8	19 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	3 ± 3	28 ± 8	45 ± 9	15 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	4 599
Kvinnor	8 ± 4	25 ± 7	31 ± 7	14 ± 6	20 ± 6	1 ± 2	145
Män	3 ± 3	28 ± 8	45 ± 9	16 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	4 ± 3	15 ± 7	44 ± 9	23 ± 8	14 ± 6	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	37 ± 17	33 ± 18	18 ± 13	0 ± 0	15
Män	4 ± 4	15 ± 7	44 ± 9	23 ± 8	14 ± 6	1 ± 2	543
Estetiska programmet	3 ± 2	16 ± 4	33 ± 5	10 ± 4	37 ± 6	2 ± 2	5 066
Kvinnor	2 ± 2	15 ± 5	33 ± 7	12 ± 5	36 ± 7	2 ± 2	3 668
Män	4 ± 3	17 ± 6	31 ± 7	7 ± 4	39 ± 7	1 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	3 ± 3	7 ± 4	53 ± 9	27 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	2 849
Kvinnor	..	14 ± 6	34 ± 8	43 ± 8	8 ± 4	0 ± 0	158
Män	3 ± 3	6 ± 4	54 ± 9	26 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	2 691
Handel och administration	1 ± 1	5 ± 3	30 ± 6	62 ± 6	2 ± 2	0 ± 1	3 413
Kvinnor	..	3 ± 3	26 ± 7	67 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	2 253
Män	..	8 ± 5	38 ± 9	52 ± 10	..	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	2 ± 2	10 ± 4	33 ± 6	47 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	1 555
Kvinnor	2 ± 2	8 ± 4	33 ± 7	51 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	1 329
Män	3 ± 2	21 ± 7	35 ± 8	24 ± 7	15 ± 6	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	..	4 ± 2	30 ± 6	62 ± 6	2 ± 2	2 ± 1	3 791
Kvinnor	..	4 ± 3	29 ± 7	63 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	2 320
Män	..	3 ± 3	32 ± 9	61 ± 9	..	3 ± 3	1 471

58. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara serviceinriktad?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	4 ± 3	15 ± 5	48 ± 7	16 ± 5	16 ± 5	1 ± 1	1 523
Kvinnor	3 ± 2	14 ± 5	29 ± 6	33 ± 7	19 ± 5	3 ± 3	157
Män	4 ± 3	16 ± 6	50 ± 8	14 ± 5	15 ± 6	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	3 ± 2	9 ± 3	21 ± 4	13 ± 4	53 ± 5	2 ± 2	577
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 3	21 ± 6	14 ± 5	54 ± 7	2 ± 2	365
Män	2 ± 2	14 ± 5	19 ± 6	13 ± 5	50 ± 8	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	2 ± 1	9 ± 4	40 ± 6	43 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	382
Kvinnor	..	10 ± 5	35 ± 8	49 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	272
Män	5 ± 3	8 ± 4	54 ± 8	29 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	110
Medieprogrammet	5 ± 2	18 ± 4	35 ± 5	19 ± 4	23 ± 5	0 ± 0	3 817
Kvinnor	4 ± 3	14 ± 5	34 ± 7	24 ± 6	25 ± 6	0 ± 0	2 232
Män	6 ± 4	23 ± 7	37 ± 8	12 ± 5	22 ± 7	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	2 ± 2	12 ± 4	49 ± 6	28 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	2 428
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	49 ± 8	28 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	1 604
Män	..	12 ± 5	49 ± 7	28 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	4 ± 2	16 ± 4	21 ± 4	6 ± 2	52 ± 5	0 ± 0	12 189
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 5	22 ± 6	6 ± 3	57 ± 7	0 ± 0	5 566
Män	6 ± 3	19 ± 5	21 ± 6	5 ± 3	49 ± 7	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 2	4 ± 3	38 ± 7	48 ± 7	8 ± 4	0 ± 0	2 572
Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	38 ± 8	49 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	2 273
Män	..	8 ± 4	43 ± 7	43 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	17 ± 4	28 ± 5	10 ± 3	41 ± 5	1 ± 1	23 727
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 5	26 ± 6	14 ± 5	43 ± 7	1 ± 1	14 957
Män	4 ± 3	21 ± 6	31 ± 7	4 ± 3	37 ± 7	3 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 2	26 ± 5	31 ± 6	7 ± 3	31 ± 6	2 ± 2	5 198
Kvinnor	6 ± 3	28 ± 6	20 ± 5	9 ± 4	36 ± 6	1 ± 1	686
Män	3 ± 3	25 ± 6	32 ± 7	7 ± 4	30 ± 7	2 ± 2	4 512

**59. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta självständigt.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

59. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in working independently.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att arbeta självständigt?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	1 ± 0	6 ± 1	48 ± 2	43 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	82 239
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 1	44 ± 3	50 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	41 666
Män	1 ± 1	8 ± 1	51 ± 3	37 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	1 ± 0	6 ± 1	47 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	75 793
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 1	44 ± 3	49 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	38 802
Män	1 ± 1	8 ± 1	51 ± 3	38 ± 3	1 ± 0	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	0 ± 0	7 ± 4	49 ± 8	42 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	6 446
Kvinnor	..	5 ± 4	42 ± 13	52 ± 13	..	0 ± 0	2 864
Män	1 ± 1	9 ± 6	55 ± 10	34 ± 9	2 ± 3	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	1 ± 0	7 ± 1	44 ± 2	46 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	0 ± 0	5 ± 1	40 ± 3	54 ± 3	1 ± 0	1 ± 0	15 371
Män	2 ± 1	9 ± 2	48 ± 3	39 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	1 ± 0	6 ± 1	50 ± 3	42 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	46 757
Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	47 ± 4	47 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	25 242
Män	1 ± 1	8 ± 2	54 ± 4	36 ± 4	1 ± 0	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	..	5 ± 2	41 ± 5	51 ± 5	1 ± 1	2 ± 1	1 925
Kvinnor	..	4 ± 3	35 ± 7	59 ± 7	..	2 ± 2	1 053
Män	..	6 ± 4	49 ± 7	42 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	872
Barn- och fritidsprogrammet	0 ± 1	4 ± 2	47 ± 6	47 ± 6	0 ± 0	0 ± 1	3 305
Kvinnor	..	4 ± 3	45 ± 8	50 ± 8	..	1 ± 1	2 538
Män	2 ± 2	6 ± 4	54 ± 8	37 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 3	9 ± 5	52 ± 8	31 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	2 765
Kvinnor	..	5 ± 4	56 ± 9	37 ± 9	..	0 ± 0	75
Män	2 ± 3	9 ± 5	52 ± 8	31 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	2 690
Elprogrammet	1 ± 1	11 ± 6	44 ± 9	43 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	4 599
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	40 ± 8	41 ± 8	..	3 ± 3	145
Män	..	11 ± 6	44 ± 9	43 ± 9	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	..	13 ± 6	43 ± 9	39 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	32 ± 18	48 ± 18	..	0 ± 0	15
Män	..	13 ± 6	43 ± 9	39 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	543
Estetiska programmet	1 ± 1	5 ± 2	52 ± 6	40 ± 6	..	1 ± 1	5 066
Kvinnor	..	4 ± 3	53 ± 7	41 ± 7	..	2 ± 2	3 668
Män	2 ± 2	8 ± 4	51 ± 8	39 ± 7	..	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	2 ± 2	7 ± 4	48 ± 9	39 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	2 849
Kvinnor	3 ± 3	8 ± 4	39 ± 8	49 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	158
Män	2 ± 2	7 ± 5	49 ± 9	38 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	2 691
Handel och administration	1 ± 1	6 ± 3	41 ± 6	49 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	3 413
Kvinnor	..	3 ± 3	39 ± 8	56 ± 8	..	2 ± 2	2 253
Män	3 ± 3	13 ± 7	45 ± 10	35 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	1 ± 1	3 ± 2	38 ± 7	55 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	1 555
Kvinnor	..	4 ± 3	38 ± 8	55 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 329
Män	..	3 ± 3	34 ± 8	58 ± 8	..	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	8 ± 3	43 ± 6	45 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 791
Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	40 ± 8	50 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	2 320
Män	5 ± 4	8 ± 5	47 ± 9	37 ± 9	..	3 ± 3	1 471

59. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att arbeta självständigt?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	1 ± 2	2 ± 2	48 ± 7	46 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	3 ± 2	30 ± 6	64 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	157
Män	1 ± 2	2 ± 2	50 ± 8	44 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	..	2 ± 1	18 ± 4	77 ± 5	2 ± 1	2 ± 2	577
Kvinnor	..	2 ± 2	14 ± 5	80 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	365
Män	..	2 ± 2	24 ± 6	71 ± 7	..	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	2 ± 2	9 ± 3	38 ± 6	49 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	382
Kvinnor	..	8 ± 4	38 ± 8	51 ± 8	..	1 ± 2	272
Män	5 ± 4	12 ± 5	38 ± 8	43 ± 8	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	..	7 ± 3	45 ± 5	46 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	3 817
Kvinnor	..	5 ± 3	39 ± 7	55 ± 7	..	0 ± 0	2 232
Män	..	10 ± 5	53 ± 8	34 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	..	5 ± 3	37 ± 6	57 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	2 428
Kvinnor	..	3 ± 3	37 ± 8	60 ± 8	..	0 ± 0	1 604
Män	..	10 ± 4	38 ± 7	50 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	..	7 ± 3	49 ± 5	43 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	12 189
Kvinnor	..	6 ± 4	44 ± 7	47 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	5 566
Män	..	8 ± 4	53 ± 7	39 ± 7	..	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	0 ± 0	5 ± 3	40 ± 7	54 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 572
Kvinnor	..	4 ± 3	39 ± 8	56 ± 8	..	1 ± 2	2 273
Män	2 ± 2	12 ± 5	47 ± 8	36 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	1 ± 1	5 ± 2	50 ± 5	43 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	23 727
Kvinnor	..	4 ± 3	48 ± 7	47 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	14 957
Män	1 ± 1	8 ± 4	55 ± 7	35 ± 7	..	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	9 ± 4	56 ± 6	30 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	5 198
Kvinnor	1 ± 2	6 ± 3	46 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	686
Män	2 ± 2	10 ± 4	58 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	4 512

60. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att argumentera och övertyga andra.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

60. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in argumentation and the ability to convince others.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att argumentera och övertyga andra?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	20 ± 2	47 ± 2	23 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	3 ± 1	19 ± 2	46 ± 3	25 ± 3	6 ± 1	0 ± 0	41 666
Män	4 ± 1	21 ± 2	47 ± 3	20 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	3 ± 1	20 ± 2	47 ± 2	22 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	3 ± 1	19 ± 2	47 ± 3	24 ± 3	6 ± 1	0 ± 0	38 802
Män	4 ± 1	22 ± 2	47 ± 3	19 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	2 ± 2	16 ± 6	43 ± 8	32 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	6 446
Kvinnor	2 ± 3	18 ± 11	36 ± 13	41 ± 13	3 ± 3	0 ± 0	2 864
Män	2 ± 3	15 ± 7	49 ± 10	26 ± 9	7 ± 5	2 ± 2	3 582
Yrkesinriktade program	4 ± 1	20 ± 2	47 ± 2	20 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	3 ± 1	18 ± 2	46 ± 3	24 ± 3	7 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	4 ± 1	22 ± 3	47 ± 3	16 ± 2	11 ± 2	1 ± 1	18 186
Studieförberedande program	3 ± 1	20 ± 2	46 ± 3	25 ± 3	6 ± 1	0 ± 0	46 757
Kvinnor	2 ± 1	19 ± 4	46 ± 4	26 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	25 242
Män	3 ± 1	20 ± 3	47 ± 4	23 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	3 ± 2	16 ± 4	49 ± 5	25 ± 4	6 ± 3	0 ± 1	1 925
Kvinnor	4 ± 3	14 ± 5	46 ± 7	31 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	1 053
Män	2 ± 2	18 ± 6	53 ± 7	18 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	3 ± 2	19 ± 5	47 ± 6	23 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	3 305
Kvinnor	3 ± 3	20 ± 6	50 ± 8	21 ± 6	6 ± 4	1 ± 1	2 538
Män	3 ± 3	14 ± 5	40 ± 8	32 ± 7	10 ± 5	1 ± 1	767
Byggprogrammet	5 ± 4	12 ± 5	57 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	2 765
Kvinnor	4 ± 4	25 ± 8	42 ± 9	13 ± 6	15 ± 7	0 ± 0	75
Män	5 ± 4	11 ± 5	58 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	2 ± 2	2 690
Elprogrammet	5 ± 4	30 ± 8	40 ± 9	15 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	4 599
Kvinnor	6 ± 4	29 ± 7	47 ± 8	11 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	145
Män	5 ± 4	30 ± 9	40 ± 9	15 ± 7	10 ± 6	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	3 ± 3	26 ± 8	44 ± 9	17 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	37 ± 17	45 ± 19	18 ± 13	0 ± 0	15
Män	3 ± 3	27 ± 8	44 ± 9	16 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	543
Estetiska programmet	2 ± 1	22 ± 5	46 ± 6	20 ± 5	10 ± 3	0 ± 1	5 066
Kvinnor	..	25 ± 6	44 ± 7	21 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	3 668
Män	5 ± 3	15 ± 6	49 ± 8	18 ± 6	13 ± 5	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	4 ± 3	18 ± 7	50 ± 9	10 ± 5	17 ± 7	2 ± 2	2 849
Kvinnor	7 ± 4	18 ± 6	38 ± 8	24 ± 7	12 ± 5	1 ± 2	158
Män	3 ± 3	18 ± 7	50 ± 9	9 ± 5	17 ± 7	2 ± 2	2 691
Handel och administration	3 ± 2	14 ± 4	47 ± 6	27 ± 6	6 ± 3	3 ± 2	3 413
Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	47 ± 8	27 ± 8	6 ± 4	4 ± 3	2 253
Män	4 ± 3	17 ± 7	47 ± 10	26 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	3 ± 2	19 ± 5	46 ± 7	21 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	1 555
Kvinnor	2 ± 2	19 ± 6	47 ± 8	23 ± 7	8 ± 5	1 ± 1	1 329
Män	9 ± 4	21 ± 6	39 ± 8	12 ± 5	18 ± 6	2 ± 2	226

60. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att argumentera och övertyga andra?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	6 ± 3	21 ± 5	45 ± 6	19 ± 5	10 ± 4	0 ± 1	3 791
Kvinnor	5 ± 4	20 ± 7	43 ± 8	22 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	2 320
Män	8 ± 5	21 ± 8	47 ± 9	14 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	1 471
Industriprogrammet	1 ± 2	23 ± 6	46 ± 7	17 ± 5	12 ± 5	0 ± 0	1 523
Kvinnor	3 ± 3	16 ± 5	34 ± 7	40 ± 7	7 ± 3	1 ± 2	157
Män	1 ± 2	24 ± 7	47 ± 8	14 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	..	8 ± 3	37 ± 5	50 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	577
Kvinnor	..	7 ± 4	42 ± 7	46 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	365
Män	..	10 ± 5	28 ± 7	58 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	6 ± 2	21 ± 5	46 ± 6	18 ± 5	8 ± 3	1 ± 2	382
Kvinnor	3 ± 3	22 ± 7	50 ± 8	19 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	272
Män	12 ± 5	20 ± 6	36 ± 7	16 ± 6	16 ± 6	0 ± 0	110
Medieprogrammet	3 ± 2	24 ± 5	42 ± 5	25 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	3 817
Kvinnor	3 ± 3	23 ± 6	37 ± 7	31 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 232
Män	1 ± 2	25 ± 7	49 ± 8	17 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	3 ± 2	16 ± 4	48 ± 6	24 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	2 428
Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	50 ± 8	24 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	1 604
Män	3 ± 2	19 ± 6	44 ± 7	22 ± 6	10 ± 5	3 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	3 ± 2	21 ± 4	50 ± 5	21 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	12 189
Kvinnor	2 ± 2	19 ± 5	51 ± 7	22 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	5 566
Män	3 ± 2	22 ± 6	50 ± 7	21 ± 6	3 ± 2	1 ± 2	6 623
Omvårdnadsprogrammet	4 ± 3	16 ± 5	51 ± 7	23 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	2 572
Kvinnor	4 ± 3	16 ± 6	52 ± 8	23 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	2 273
Män	3 ± 2	23 ± 6	44 ± 7	23 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	18 ± 4	46 ± 5	29 ± 5	5 ± 2	0 ± 1	23 727
Kvinnor	3 ± 2	18 ± 5	45 ± 7	28 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	14 957
Män	3 ± 2	17 ± 5	46 ± 7	30 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	5 ± 3	26 ± 6	44 ± 6	14 ± 4	11 ± 4	1 ± 1	5 198
Kvinnor	4 ± 2	20 ± 5	50 ± 7	19 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	686
Män	5 ± 3	27 ± 6	43 ± 7	13 ± 5	12 ± 5	1 ± 1	4 512

61. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att arbeta i team / samarbeta med andra.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

61. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in working as a team / cooperating with others.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att arbeta i team / samarbeta med andra?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	1 ± 0	9 ± 1	46 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 2	40 ± 3	48 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	41 666
Män	1 ± 1	9 ± 2	51 ± 3	36 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	1 ± 0	9 ± 1	45 ± 2	43 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 2	41 ± 3	48 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	38 802
Män	2 ± 1	10 ± 2	50 ± 3	37 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	1 ± 1	7 ± 5	51 ± 8	40 ± 8	..	1 ± 1	6 446
Kvinnor	2 ± 3	10 ± 9	35 ± 13	52 ± 13	..	0 ± 0	2 864
Män	..	5 ± 5	63 ± 9	31 ± 9	..	1 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	1 ± 1	7 ± 1	44 ± 2	46 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	33 557
Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	38 ± 3	53 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	1 ± 1	7 ± 2	49 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	1 ± 1	11 ± 2	47 ± 3	39 ± 3	1 ± 1	1 ± 0	46 757
Kvinnor	1 ± 1	11 ± 3	42 ± 4	45 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	25 242
Män	1 ± 1	11 ± 2	54 ± 4	32 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	1 ± 1	5 ± 2	34 ± 5	58 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	1 925
Kvinnor	..	4 ± 3	32 ± 7	62 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	1 053
Män	2 ± 2	7 ± 4	37 ± 7	53 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	5 ± 3	40 ± 6	53 ± 6	0 ± 0	0 ± 1	3 305
Kvinnor	..	5 ± 3	41 ± 8	53 ± 8	..	1 ± 1	2 538
Män	2 ± 2	5 ± 4	40 ± 8	52 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	767
Byggprogrammet	3 ± 3	5 ± 4	46 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	2 765
Kvinnor	7 ± 5	5 ± 4	36 ± 9	47 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	75
Män	3 ± 3	5 ± 4	46 ± 8	43 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	2 ± 2	8 ± 5	57 ± 9	33 ± 8	..	0 ± 0	4 599
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	46 ± 8	38 ± 8	..	1 ± 2	145
Män	2 ± 2	8 ± 5	57 ± 9	33 ± 9	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	..	10 ± 6	45 ± 9	41 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	27 ± 15	73 ± 15	..	0 ± 0	15
Män	..	10 ± 6	46 ± 9	40 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	543
Estetiska programmet	2 ± 2	8 ± 3	41 ± 6	48 ± 6	..	1 ± 1	5 066
Kvinnor	2 ± 2	6 ± 3	45 ± 7	47 ± 7	..	1 ± 1	3 668
Män	3 ± 3	12 ± 5	32 ± 7	52 ± 8	..	1 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	0 ± 0	3 ± 3	59 ± 8	35 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	2 849
Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	39 ± 8	50 ± 8	..	0 ± 0	158
Män	..	3 ± 3	60 ± 9	34 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	2 691
Handel och administration	2 ± 2	6 ± 3	40 ± 6	50 ± 6	..	3 ± 2	3 413
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	34 ± 8	55 ± 8	..	3 ± 3	2 253
Män	2 ± 2	8 ± 5	50 ± 10	39 ± 9	..	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	1 ± 1	14 ± 5	39 ± 7	42 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 555
Kvinnor	..	15 ± 6	39 ± 8	41 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	1 329
Män	..	8 ± 4	40 ± 8	47 ± 8	..	3 ± 3	226

61. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att arbeta i team / samarbeta med andra?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	6 ± 3	37 ± 6	54 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	..	3 ± 3	37 ± 8	57 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	2 320
Män	2 ± 2	10 ± 6	36 ± 9	49 ± 9	..	2 ± 3	1 471
Industriprogrammet	1 ± 1	8 ± 4	44 ± 7	44 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	1 523
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 3	20 ± 5	67 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	157
Män	..	8 ± 4	47 ± 8	41 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	..	11 ± 3	47 ± 5	36 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	577
Kvinnor	..	12 ± 5	45 ± 7	38 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	365
Män	..	9 ± 4	51 ± 8	32 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	1 ± 2	6 ± 3	36 ± 6	55 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	382
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	32 ± 7	57 ± 8	..	1 ± 2	272
Män	..	..	47 ± 8	50 ± 8	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	2 ± 1	9 ± 3	40 ± 5	49 ± 5	..	0 ± 1	3 817
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	35 ± 7	56 ± 7	..	0 ± 0	2 232
Män	1 ± 2	11 ± 5	46 ± 8	40 ± 8	..	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	..	6 ± 3	42 ± 6	51 ± 6	0 ± 1	1 ± 1	2 428
Kvinnor	..	7 ± 4	44 ± 8	48 ± 8	..	0 ± 0	1 604
Män	..	5 ± 3	36 ± 7	56 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	1 ± 1	10 ± 3	56 ± 5	33 ± 5	..	0 ± 0	12 189
Kvinnor	1 ± 2	10 ± 4	51 ± 7	38 ± 7	..	0 ± 0	5 566
Män	1 ± 2	10 ± 4	60 ± 7	29 ± 6	..	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 2	6 ± 3	41 ± 7	50 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	2 572
Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	41 ± 8	51 ± 8	..	1 ± 1	2 273
Män	..	8 ± 4	43 ± 7	46 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	1 ± 1	12 ± 3	44 ± 5	42 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	23 727
Kvinnor	1 ± 1	12 ± 5	38 ± 7	48 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	14 957
Män	1 ± 1	12 ± 5	54 ± 7	32 ± 7	..	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	11 ± 4	49 ± 6	35 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	5 198
Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	39 ± 7	44 ± 7	..	1 ± 1	686
Män	2 ± 2	11 ± 4	51 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	4 512

62. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att lita på sig själv.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

62. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in being able to rely on one-self.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att lita på sig själv?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	13 ± 1	47 ± 2	32 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	3 ± 1	13 ± 2	46 ± 3	34 ± 3	4 ± 1	0 ± 0	41 666
Män	2 ± 1	12 ± 2	48 ± 3	31 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	3 ± 1	13 ± 1	47 ± 2	32 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	3 ± 1	13 ± 2	47 ± 3	33 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	38 802
Män	3 ± 1	12 ± 2	48 ± 3	31 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	2 ± 2	11 ± 5	44 ± 8	38 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	6 446
Kvinnor	2 ± 3	11 ± 8	38 ± 13	45 ± 13	4 ± 3	0 ± 0	2 864
Män	1 ± 2	12 ± 7	49 ± 10	31 ± 9	6 ± 5	1 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 1	13 ± 2	46 ± 2	35 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	2 ± 1	13 ± 2	45 ± 3	37 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	15 371
Män	2 ± 1	12 ± 2	47 ± 3	34 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	3 ± 1	13 ± 2	48 ± 3	30 ± 3	5 ± 1	1 ± 0	46 757
Kvinnor	3 ± 2	13 ± 3	48 ± 5	31 ± 4	5 ± 2	0 ± 1	25 242
Män	3 ± 1	13 ± 3	48 ± 4	29 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 1	8 ± 3	44 ± 5	41 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	1 925
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 4	41 ± 7	43 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	1 053
Män	2 ± 2	6 ± 3	47 ± 7	39 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	..	12 ± 4	42 ± 6	43 ± 6	2 ± 1	0 ± 1	3 305
Kvinnor	..	14 ± 5	42 ± 8	43 ± 8	..	1 ± 1	2 538
Män	..	7 ± 4	44 ± 8	43 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 2	12 ± 5	44 ± 8	35 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	2 765
Kvinnor	..	10 ± 6	53 ± 9	33 ± 9	..	2 ± 3	75
Män	2 ± 2	12 ± 6	44 ± 8	35 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	2 690
Elprogrammet	3 ± 3	19 ± 7	48 ± 9	30 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	4 599
Kvinnor	6 ± 4	20 ± 6	43 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	3 ± 3	145
Män	3 ± 3	19 ± 7	49 ± 9	30 ± 8	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	..	13 ± 6	57 ± 9	25 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	37 ± 17	63 ± 17	..	0 ± 0	15
Män	..	14 ± 6	57 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	543
Estetiska programmet	2 ± 2	12 ± 4	45 ± 6	38 ± 6	3 ± 2	0 ± 1	5 066
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	46 ± 7	36 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	3 668
Män	2 ± 2	11 ± 5	42 ± 7	42 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	2 ± 2	4 ± 3	49 ± 9	39 ± 8	5 ± 4	1 ± 1	2 849
Kvinnor	5 ± 4	15 ± 6	46 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	158
Män	2 ± 3	3 ± 3	49 ± 9	40 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	2 691
Handel och administration	3 ± 2	11 ± 4	48 ± 6	32 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	3 413
Kvinnor	4 ± 3	8 ± 5	48 ± 8	36 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	2 253
Män	2 ± 2	17 ± 7	48 ± 10	25 ± 8	7 ± 5	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	3 ± 2	14 ± 5	47 ± 7	34 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 555
Kvinnor	3 ± 3	15 ± 6	47 ± 8	32 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	1 329
Män	..	6 ± 4	42 ± 8	43 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	226
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	15 ± 4	46 ± 6	32 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	3 791
Kvinnor	3 ± 3	17 ± 6	46 ± 8	30 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	2 320
Män	2 ± 2	12 ± 6	45 ± 9	35 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 471

62. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att lita på sig själv?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	2 ± 2	5 ± 3	47 ± 7	41 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	1 523
Kvinnor	..	6 ± 3	45 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	157
Män	2 ± 2	5 ± 3	47 ± 8	40 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	1 366
International Baccalaurate	..	7 ± 3	32 ± 5	53 ± 5	5 ± 2	2 ± 2	577
Kvinnor	..	10 ± 4	30 ± 7	51 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	365
Män	..	3 ± 3	36 ± 7	55 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	4 ± 2	13 ± 4	44 ± 6	35 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	382
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	46 ± 8	34 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	272
Män	5 ± 3	16 ± 6	38 ± 8	35 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	110
Medieprogrammet	2 ± 1	16 ± 4	48 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	0 ± 1	3 817
Kvinnor	..	16 ± 5	47 ± 7	34 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 232
Män	4 ± 3	16 ± 6	50 ± 8	24 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	..	13 ± 4	42 ± 6	40 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	2 428
Kvinnor	..	16 ± 6	41 ± 8	39 ± 8	3 ± 2	1 ± 2	1 604
Män	..	7 ± 4	45 ± 7	42 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	3 ± 2	12 ± 3	48 ± 5	32 ± 5	5 ± 2	0 ± 0	12 189
Kvinnor	3 ± 2	12 ± 5	50 ± 7	32 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	5 566
Män	3 ± 2	11 ± 4	47 ± 7	32 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	2 ± 2	8 ± 4	42 ± 7	43 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 572
Kvinnor	2 ± 2	8 ± 5	42 ± 8	44 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	2 273
Män	2 ± 2	8 ± 4	46 ± 7	40 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	14 ± 4	48 ± 5	29 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	23 727
Kvinnor	4 ± 3	13 ± 5	48 ± 7	30 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	14 957
Män	3 ± 2	14 ± 5	48 ± 7	28 ± 6	5 ± 3	1 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	3 ± 2	14 ± 4	53 ± 6	20 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	5 198
Kvinnor	2 ± 2	19 ± 5	47 ± 7	24 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	686
Män	3 ± 3	13 ± 5	54 ± 7	20 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	4 512

63. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara flexibel.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

63. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in being flexible.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara flexibel?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	11 ± 1	51 ± 2	29 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	50 ± 3	33 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	41 666
Män	2 ± 1	14 ± 2	52 ± 3	25 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	2 ± 1	11 ± 1	51 ± 2	29 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	50 ± 3	33 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	38 802
Män	2 ± 1	13 ± 2	52 ± 3	25 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	3 ± 2	12 ± 5	51 ± 8	29 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	6 446
Kvinnor	4 ± 4	6 ± 6	52 ± 13	33 ± 12	3 ± 3	1 ± 2	2 864
Män	2 ± 3	16 ± 8	50 ± 10	26 ± 8	6 ± 4	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 1	10 ± 1	49 ± 2	34 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	47 ± 3	41 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	2 ± 1	12 ± 2	52 ± 3	28 ± 3	6 ± 1	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	2 ± 1	12 ± 2	53 ± 3	26 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	46 757
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 2	53 ± 4	29 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	25 242
Män	2 ± 1	15 ± 3	52 ± 4	22 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	..	7 ± 3	49 ± 5	38 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 925
Kvinnor	..	8 ± 4	46 ± 7	42 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	1 053
Män	..	7 ± 4	52 ± 7	33 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	..	9 ± 4	47 ± 6	41 ± 6	2 ± 2	0 ± 1	3 305
Kvinnor	..	9 ± 5	47 ± 8	43 ± 8	1 ± 2	1 ± 1	2 538
Män	..	9 ± 5	50 ± 8	34 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 2	8 ± 4	53 ± 8	28 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	2 765
Kvinnor	..	11 ± 6	38 ± 9	45 ± 9	4 ± 3	2 ± 3	75
Män	2 ± 2	8 ± 4	53 ± 8	28 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	2 690
Elprogrammet	1 ± 2	24 ± 8	49 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	4 599
Kvinnor	4 ± 3	21 ± 6	45 ± 8	23 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	145
Män	..	24 ± 8	49 ± 9	24 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	..	18 ± 7	45 ± 9	31 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	20 ± 14	72 ± 16	..	0 ± 0	15
Män	..	18 ± 7	45 ± 9	30 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	543
Estetiska programmet	1 ± 1	8 ± 3	51 ± 6	33 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	5 066
Kvinnor	..	7 ± 4	51 ± 7	34 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	3 668
Män	3 ± 3	9 ± 4	50 ± 8	32 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	3 ± 3	7 ± 4	53 ± 9	29 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	2 849
Kvinnor	..	14 ± 6	41 ± 8	40 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	158
Män	3 ± 3	6 ± 4	53 ± 9	28 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	2 691
Handel och administration	2 ± 2	9 ± 4	52 ± 6	30 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	3 413
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	49 ± 8	35 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	2 253
Män	2 ± 2	10 ± 6	59 ± 10	22 ± 8	6 ± 5	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	2 ± 2	8 ± 4	48 ± 7	38 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 555
Kvinnor	1 ± 2	9 ± 4	47 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	1 329
Män	2 ± 2	6 ± 4	53 ± 8	29 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	7 ± 3	46 ± 6	41 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	43 ± 8	48 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	2 320
Män	2 ± 3	9 ± 5	51 ± 9	31 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	1 471

63. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara flexibel?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	2 ± 2	3 ± 2	52 ± 7	37 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	8 ± 4	34 ± 7	53 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	157
Män	2 ± 2	3 ± 3	55 ± 8	36 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	..	8 ± 3	42 ± 5	40 ± 5	8 ± 3	2 ± 2	577
Kvinnor	..	8 ± 4	41 ± 7	40 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	365
Män	..	7 ± 4	43 ± 8	42 ± 8	7 ± 4	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	1 ± 1	7 ± 3	52 ± 6	37 ± 6	2 ± 1	1 ± 1	382
Kvinnor	..	7 ± 4	51 ± 8	40 ± 8	..	1 ± 2	272
Män	5 ± 3	8 ± 4	53 ± 8	31 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	110
Medieprogrammet	2 ± 2	13 ± 4	51 ± 5	30 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	3 817
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	51 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 232
Män	2 ± 2	15 ± 6	51 ± 8	27 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	1 ± 2	6 ± 3	49 ± 6	40 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	2 428
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	48 ± 8	41 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 604
Män	..	5 ± 3	51 ± 7	38 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	2 ± 1	16 ± 4	51 ± 5	25 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	12 189
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 5	57 ± 7	24 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	5 566
Män	1 ± 1	20 ± 6	46 ± 7	25 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	2 ± 2	6 ± 3	45 ± 7	43 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	2 572
Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	45 ± 8	45 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	2 273
Män	..	7 ± 4	50 ± 8	32 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	3 ± 2	9 ± 3	54 ± 5	26 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	23 727
Kvinnor	3 ± 2	8 ± 4	52 ± 7	29 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	14 957
Män	3 ± 2	11 ± 5	58 ± 7	21 ± 6	6 ± 3	1 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	19 ± 5	51 ± 6	17 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	5 198
Kvinnor	1 ± 1	16 ± 5	51 ± 7	21 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	686
Män	2 ± 2	19 ± 6	51 ± 7	17 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	4 512

**64. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara noggrann.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.**

64. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in accuracy.
Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara noggrann?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	1 ± 0	10 ± 1	47 ± 2	39 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 2	43 ± 3	46 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	41 666
Män	2 ± 1	14 ± 2	50 ± 3	31 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	1 ± 0	11 ± 1	46 ± 2	39 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 2	43 ± 3	47 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	38 802
Män	2 ± 1	14 ± 2	50 ± 3	31 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	1 ± 1	8 ± 5	50 ± 8	37 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	6 446
Kvinnor	3 ± 3	4 ± 7	48 ± 13	44 ± 13	1 ± 1	0 ± 0	2 864
Män	..	11 ± 6	52 ± 10	32 ± 9	3 ± 4	2 ± 3	3 582
Yrkesinriktade program	1 ± 0	9 ± 1	43 ± 2	44 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	40 ± 3	51 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	1 ± 1	11 ± 2	46 ± 3	38 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	18 186
Studieförberedande program	1 ± 1	12 ± 2	49 ± 3	35 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	46 757
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 3	45 ± 4	44 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	25 242
Män	2 ± 1	16 ± 3	54 ± 4	25 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 1	7 ± 3	47 ± 5	42 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 925
Kvinnor	..	8 ± 4	40 ± 7	49 ± 7	..	1 ± 2	1 053
Män	3 ± 3	5 ± 3	55 ± 7	34 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	7 ± 3	47 ± 6	41 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	3 305
Kvinnor	..	7 ± 4	47 ± 8	43 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	2 538
Män	3 ± 3	8 ± 4	49 ± 8	33 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 2	7 ± 4	40 ± 8	43 ± 8	7 ± 4	1 ± 1	2 765
Kvinnor	..	5 ± 5	31 ± 9	62 ± 9	..	0 ± 0	75
Män	2 ± 2	8 ± 4	41 ± 8	43 ± 8	7 ± 4	1 ± 1	2 690
Elprogrammet	0 ± 0	17 ± 7	50 ± 9	33 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	4 599
Kvinnor	3 ± 3	20 ± 6	41 ± 8	32 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	145
Män	..	17 ± 7	50 ± 9	33 ± 9	..	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	3 ± 3	12 ± 6	39 ± 9	46 ± 9	..	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	28 ± 16	51 ± 18	..	0 ± 0	15
Män	3 ± 3	12 ± 6	39 ± 9	46 ± 9	..	0 ± 0	543
Estetiska programmet	1 ± 1	12 ± 3	49 ± 6	33 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	5 066
Kvinnor	..	8 ± 4	51 ± 7	37 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	3 668
Män	3 ± 2	24 ± 6	45 ± 8	23 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	2 ± 2	6 ± 4	47 ± 9	40 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	2 849
Kvinnor	..	4 ± 3	38 ± 8	53 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	158
Män	2 ± 2	7 ± 5	48 ± 9	39 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	2 691
Handel och administration	3 ± 2	11 ± 4	45 ± 6	39 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	3 413
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	39 ± 8	51 ± 8	..	1 ± 1	2 253
Män	5 ± 4	17 ± 7	55 ± 10	17 ± 7	4 ± 4	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	1 ± 1	2 ± 2	34 ± 6	60 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 555
Kvinnor	..	2 ± 2	35 ± 8	59 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	1 329
Män	..	2 ± 2	27 ± 7	66 ± 8	..	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	1 ± 1	6 ± 3	37 ± 6	53 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	..	5 ± 4	37 ± 8	53 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	2 320
Män	2 ± 2	7 ± 4	37 ± 9	52 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 471

64. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara noggrann?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	..	2 ± 2	42 ± 7	54 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 523
Kvinnor	..	4 ± 3	30 ± 6	61 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	157
Män	..	2 ± 2	43 ± 8	53 ± 8	..	1 ± 1	1 366
International Baccalaurate	..	3 ± 2	27 ± 5	67 ± 5	2 ± 1	2 ± 1	577
Kvinnor	..	3 ± 3	24 ± 6	69 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	365
Män	..	3 ± 3	33 ± 7	63 ± 7	..	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	1 ± 1	4 ± 2	29 ± 5	65 ± 6	..	1 ± 1	382
Kvinnor	..	3 ± 3	27 ± 7	68 ± 7	..	1 ± 2	272
Män	3 ± 3	5 ± 4	35 ± 7	57 ± 8	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	1 ± 1	13 ± 4	50 ± 5	34 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	3 817
Kvinnor	1 ± 2	8 ± 4	48 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	2 232
Män	1 ± 2	20 ± 6	52 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	..	6 ± 3	37 ± 6	53 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	2 428
Kvinnor	..	7 ± 4	34 ± 7	57 ± 8	..	1 ± 2	1 604
Män	..	6 ± 4	43 ± 7	46 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	824
Naturvetenskapsprog.	1 ± 1	8 ± 3	50 ± 5	39 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	12 189
Kvinnor	1 ± 2	4 ± 3	46 ± 7	47 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	5 566
Män	1 ± 1	11 ± 4	53 ± 7	33 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	..	3 ± 3	41 ± 7	54 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 572
Kvinnor	..	3 ± 3	38 ± 8	56 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	2 273
Män	..	6 ± 4	57 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	2 ± 1	13 ± 3	48 ± 5	35 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	23 727
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 4	43 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	14 957
Män	3 ± 2	19 ± 6	55 ± 7	21 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	16 ± 5	55 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	5 198
Kvinnor	1 ± 2	12 ± 5	51 ± 7	29 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	686
Män	2 ± 2	17 ± 5	56 ± 7	21 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	4 512

65. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara stresstålig.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

65. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in tolerating stress.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara stresstålig?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	3 ± 1	16 ± 1	44 ± 2	28 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	2 ± 1	13 ± 2	43 ± 3	34 ± 3	7 ± 2	1 ± 0	41 666
Män	3 ± 1	19 ± 2	46 ± 3	22 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	2 ± 1	16 ± 1	45 ± 2	28 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	2 ± 1	13 ± 2	43 ± 3	34 ± 3	8 ± 2	1 ± 0	38 802
Män	3 ± 1	19 ± 2	46 ± 3	22 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	4 ± 3	17 ± 6	42 ± 8	31 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	6 446
Kvinnor	3 ± 3	13 ± 8	41 ± 13	39 ± 13	3 ± 3	1 ± 2	2 864
Män	4 ± 4	20 ± 8	43 ± 10	26 ± 8	7 ± 5	1 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 1	15 ± 2	43 ± 2	31 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	33 557
Kvinnor	2 ± 1	12 ± 2	42 ± 3	39 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	2 ± 1	18 ± 3	45 ± 3	25 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	18 186
Studieförberedande program	3 ± 1	16 ± 2	45 ± 3	26 ± 3	9 ± 2	1 ± 0	46 757
Kvinnor	2 ± 1	13 ± 3	44 ± 4	31 ± 4	9 ± 3	0 ± 0	25 242
Män	3 ± 1	20 ± 3	47 ± 4	20 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 2	15 ± 4	40 ± 5	34 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	1 925
Kvinnor	3 ± 2	11 ± 5	38 ± 7	40 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	1 053
Män	2 ± 2	19 ± 6	42 ± 7	27 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	2 ± 2	14 ± 4	41 ± 6	35 ± 6	6 ± 3	0 ± 1	3 305
Kvinnor	2 ± 2	14 ± 6	43 ± 8	35 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	2 538
Män	3 ± 3	16 ± 6	35 ± 8	34 ± 8	12 ± 5	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 2	20 ± 6	43 ± 8	23 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	7 ± 5	49 ± 9	33 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	75
Män	2 ± 2	20 ± 7	43 ± 8	23 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	0 ± 0	23 ± 8	52 ± 9	18 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	4 599
Kvinnor	3 ± 3	26 ± 7	44 ± 8	19 ± 6	5 ± 3	3 ± 3	145
Män	..	23 ± 8	53 ± 9	18 ± 7	5 ± 4	2 ± 3	4 454
Energiprogrammet	3 ± 3	23 ± 8	36 ± 9	30 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	49 ± 18	43 ± 19	..	0 ± 0	15
Män	3 ± 3	24 ± 8	35 ± 9	29 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	543
Estetiska programmet	3 ± 2	16 ± 4	43 ± 6	26 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	5 066
Kvinnor	3 ± 2	15 ± 5	44 ± 7	28 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	3 668
Män	4 ± 3	20 ± 6	41 ± 7	22 ± 6	13 ± 5	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	4 ± 3	14 ± 6	50 ± 9	19 ± 7	12 ± 6	1 ± 2	2 849
Kvinnor	5 ± 4	17 ± 6	37 ± 8	32 ± 8	9 ± 4	1 ± 2	158
Män	4 ± 3	14 ± 6	50 ± 9	19 ± 7	12 ± 6	1 ± 2	2 691
Handel och administration	4 ± 2	13 ± 4	43 ± 6	33 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	3 413
Kvinnor	4 ± 3	8 ± 5	41 ± 8	39 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	2 253
Män	3 ± 3	21 ± 8	45 ± 10	21 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	1 160
Hantverksprogrammet	1 ± 1	15 ± 5	36 ± 7	40 ± 7	6 ± 3	1 ± 1	1 555
Kvinnor	..	15 ± 6	36 ± 8	42 ± 8	5 ± 4	1 ± 1	1 329
Män	4 ± 3	16 ± 6	39 ± 8	27 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	10 ± 4	31 ± 6	51 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	3 791
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	31 ± 8	51 ± 8	4 ± 3	2 ± 3	2 320
Män	4 ± 3	10 ± 6	31 ± 8	50 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	1 471

65. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara stresstålig?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 2	11 ± 4	47 ± 7	31 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	11 ± 4	46 ± 7	36 ± 7	6 ± 3	1 ± 2	157
Män	3 ± 3	11 ± 5	47 ± 8	31 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	2 ± 2	6 ± 3	23 ± 4	65 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	577
Kvinnor	3 ± 2	6 ± 3	16 ± 5	72 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	365
Män	..	6 ± 4	36 ± 7	54 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	212
Livsmedelsprogrammet	4 ± 2	11 ± 4	50 ± 6	32 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	382
Kvinnor	3 ± 3	12 ± 5	47 ± 8	35 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	272
Män	7 ± 4	9 ± 4	56 ± 8	23 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	110
Medieprogrammet	3 ± 2	20 ± 4	43 ± 5	26 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	3 817
Kvinnor	2 ± 2	17 ± 6	45 ± 7	29 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	2 232
Män	4 ± 3	23 ± 7	41 ± 8	22 ± 7	10 ± 5	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	1 ± 2	10 ± 3	45 ± 6	38 ± 6	4 ± 2	2 ± 1	2 428
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 5	47 ± 8	39 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 604
Män	..	13 ± 5	40 ± 7	35 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	3 ± 2	15 ± 4	46 ± 5	28 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	12 189
Kvinnor	4 ± 3	10 ± 4	47 ± 7	31 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	5 566
Män	2 ± 2	19 ± 5	44 ± 7	26 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	2 ± 2	10 ± 4	45 ± 7	39 ± 7	3 ± 3	1 ± 1	2 572
Kvinnor	2 ± 3	9 ± 5	45 ± 8	39 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	2 273
Män	3 ± 2	15 ± 5	40 ± 7	36 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	2 ± 1	16 ± 4	46 ± 5	26 ± 4	10 ± 3	0 ± 0	23 727
Kvinnor	1 ± 2	14 ± 5	43 ± 7	32 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	14 957
Män	4 ± 3	20 ± 6	52 ± 7	15 ± 5	9 ± 4	1 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 2	22 ± 5	44 ± 6	16 ± 5	12 ± 4	2 ± 2	5 198
Kvinnor	5 ± 3	25 ± 6	37 ± 6	15 ± 5	16 ± 5	2 ± 2	686
Män	3 ± 3	21 ± 6	46 ± 7	17 ± 5	11 ± 5	2 ± 2	4 512

66. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara omsorgsfull.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

66. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in thoroughness.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara omsorgsfull?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	2 ± 1	11 ± 1	48 ± 2	27 ± 2	11 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	45 ± 3	34 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	41 666
Män	2 ± 1	14 ± 2	51 ± 3	20 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	40 573
Personer födda i Sverige	2 ± 1	11 ± 1	48 ± 2	26 ± 2	12 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 1	9 ± 2	45 ± 3	33 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	38 802
Män	2 ± 1	14 ± 2	51 ± 3	19 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	3 ± 2	9 ± 4	44 ± 8	33 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	6 446
Kvinnor	3 ± 3	2 ± 2	45 ± 13	44 ± 13	6 ± 7	0 ± 0	2 864
Män	2 ± 3	14 ± 7	42 ± 10	24 ± 8	15 ± 7	2 ± 4	3 582
Yrkesinriktade program	2 ± 1	9 ± 1	48 ± 2	33 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 1	42 ± 3	45 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	2 ± 1	10 ± 2	54 ± 3	23 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	18 186
Studieförberedande program	2 ± 1	13 ± 2	47 ± 3	22 ± 3	15 ± 2	1 ± 1	46 757
Kvinnor	2 ± 1	9 ± 3	47 ± 4	27 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	25 242
Män	3 ± 1	16 ± 3	48 ± 4	17 ± 3	15 ± 3	2 ± 1	21 515
Specialutformat program	1 ± 1	11 ± 3	47 ± 5	30 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	1 925
Kvinnor	..	7 ± 4	43 ± 7	38 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	1 053
Män	1 ± 2	15 ± 5	53 ± 7	21 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	..	5 ± 3	41 ± 6	49 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	3 305
Kvinnor	..	5 ± 3	41 ± 8	51 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	2 538
Män	..	6 ± 4	44 ± 8	42 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	767
Byggprogrammet	2 ± 3	5 ± 3	50 ± 8	29 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	2 765
Kvinnor	..	5 ± 5	54 ± 9	30 ± 8	9 ± 6	0 ± 0	75
Män	2 ± 3	5 ± 3	50 ± 8	29 ± 8	13 ± 6	1 ± 1	2 690
Elprogrammet	3 ± 3	14 ± 6	57 ± 9	16 ± 6	10 ± 5	1 ± 2	4 599
Kvinnor	3 ± 3	20 ± 6	46 ± 8	17 ± 6	10 ± 4	4 ± 3	145
Män	3 ± 3	14 ± 7	58 ± 9	16 ± 7	10 ± 6	1 ± 2	4 454
Energiprogrammet	2 ± 3	14 ± 6	46 ± 9	26 ± 8	10 ± 5	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	28 ± 16	51 ± 18	..	0 ± 0	15
Män	2 ± 3	15 ± 6	47 ± 9	26 ± 8	10 ± 6	1 ± 2	543
Estetiska programmet	1 ± 1	7 ± 3	51 ± 6	26 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	5 066
Kvinnor	..	5 ± 3	54 ± 7	26 ± 7	13 ± 5	1 ± 2	3 668
Män	2 ± 2	12 ± 5	42 ± 8	26 ± 7	15 ± 5	3 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	..	7 ± 4	59 ± 8	23 ± 7	9 ± 5	2 ± 2	2 849
Kvinnor	..	7 ± 4	40 ± 8	38 ± 8	9 ± 5	4 ± 3	158
Män	..	7 ± 5	60 ± 9	22 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	2 691
Handel och administration	1 ± 1	10 ± 4	51 ± 6	31 ± 6	5 ± 3	1 ± 2	3 413
Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	46 ± 8	39 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	2 253
Män	..	14 ± 7	61 ± 9	16 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	2 ± 2	8 ± 4	42 ± 7	40 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	1 555
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	42 ± 8	40 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	1 329
Män	2 ± 2	10 ± 5	40 ± 8	40 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	2 ± 2	5 ± 3	50 ± 6	37 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	3 791
Kvinnor	1 ± 2	5 ± 3	46 ± 8	43 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	2 320
Män	4 ± 3	6 ± 4	56 ± 9	28 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 471

66. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara omsorgsfull?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 2	11 ± 4	49 ± 7	24 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	1 523
Kvinnor	..	4 ± 3	35 ± 7	41 ± 7	15 ± 5	3 ± 3	157
Män	3 ± 3	11 ± 5	51 ± 8	22 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	1 366
International Baccalaurate	2 ± 1	7 ± 3	36 ± 5	37 ± 5	16 ± 4	3 ± 2	577
Kvinnor	2 ± 2	7 ± 4	33 ± 7	41 ± 7	14 ± 5	3 ± 3	365
Män	..	7 ± 4	40 ± 7	30 ± 7	20 ± 6	4 ± 3	212
Livsmedelsprogrammet	1 ± 1	7 ± 3	51 ± 6	37 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	382
Kvinnor	..	6 ± 4	52 ± 8	40 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	272
Män	5 ± 3	9 ± 4	48 ± 8	30 ± 7	8 ± 4	0 ± 0	110
Medieprogrammet	1 ± 1	18 ± 4	44 ± 5	23 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	3 817
Kvinnor	..	17 ± 6	40 ± 7	28 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	2 232
Män	2 ± 2	19 ± 6	50 ± 8	16 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	1 585
Naturbruksprogrammet	2 ± 2	5 ± 2	48 ± 6	41 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	2 428
Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	47 ± 8	46 ± 8	..	1 ± 2	1 604
Män	1 ± 2	7 ± 4	50 ± 7	30 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	824
Naturvetenskapsprog.	2 ± 1	12 ± 3	49 ± 5	21 ± 4	15 ± 4	1 ± 1	12 189
Kvinnor	1 ± 2	8 ± 4	50 ± 7	25 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	5 566
Män	3 ± 2	16 ± 5	48 ± 7	18 ± 5	15 ± 5	0 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	..	2 ± 2	30 ± 7	66 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	2 572
Kvinnor	..	..	30 ± 8	68 ± 8	..	1 ± 1	2 273
Män	..	7 ± 4	35 ± 7	53 ± 8	3 ± 2	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	2 ± 1	13 ± 3	45 ± 5	23 ± 4	14 ± 4	2 ± 1	23 727
Kvinnor	2 ± 2	11 ± 4	45 ± 7	27 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	14 957
Män	3 ± 2	18 ± 6	46 ± 7	16 ± 5	14 ± 5	3 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	2 ± 2	16 ± 5	52 ± 6	13 ± 4	15 ± 4	2 ± 2	5 198
Kvinnor	2 ± 2	15 ± 5	43 ± 7	20 ± 5	16 ± 5	2 ± 2	686
Män	2 ± 2	16 ± 5	53 ± 7	11 ± 5	15 ± 5	2 ± 2	4 512

67. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Bedömning av gymnasieutbildningens färdighetsträning i att vara punktlig.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

67. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Assessment of upper secondary education's proficiency training in punctuality.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.

Percent.

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara punktlig?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	4 ± 1	12 ± 1	44 ± 2	36 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	82 239
Kvinnor	3 ± 1	8 ± 1	44 ± 3	40 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	41 666
Män	5 ± 1	16 ± 2	44 ± 3	31 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	4 ± 1	12 ± 1	44 ± 2	35 ± 2	4 ± 1	1 ± 0	75 793
Kvinnor	3 ± 1	8 ± 2	45 ± 3	40 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	38 802
Män	5 ± 1	16 ± 2	44 ± 3	31 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	36 991
Personer födda i utlandet	4 ± 3	11 ± 5	44 ± 8	39 ± 8	3 ± 2	0 ± 0	6 446
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 6	39 ± 13	50 ± 13	2 ± 2	0 ± 0	2 864
Män	5 ± 5	14 ± 7	47 ± 10	30 ± 9	3 ± 3	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	3 ± 1	10 ± 1	42 ± 2	40 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	33 557
Kvinnor	3 ± 1	8 ± 2	40 ± 3	45 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	15 371
Män	4 ± 1	12 ± 2	44 ± 3	35 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	18 186
Studieförberedande program	4 ± 1	12 ± 2	46 ± 3	33 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	46 757
Kvinnor	3 ± 2	7 ± 2	48 ± 5	37 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	25 242
Män	5 ± 2	18 ± 3	44 ± 4	28 ± 4	4 ± 1	1 ± 1	21 515
Specialutformat program	2 ± 1	14 ± 4	43 ± 5	36 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 925
Kvinnor	..	12 ± 5	41 ± 7	41 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	1 053
Män	3 ± 3	17 ± 5	45 ± 7	30 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	2 ± 2	8 ± 3	40 ± 6	46 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	3 305
Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	39 ± 8	49 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	2 538
Män	6 ± 4	10 ± 5	41 ± 8	35 ± 8	8 ± 4	0 ± 0	767
Byggprogrammet	4 ± 3	8 ± 5	39 ± 8	43 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	12 ± 6	30 ± 8	54 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	75
Män	4 ± 3	8 ± 5	39 ± 8	42 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	6 ± 4	14 ± 6	44 ± 9	32 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	4 599
Kvinnor	7 ± 4	18 ± 6	41 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	4 ± 3	145
Män	6 ± 4	13 ± 7	44 ± 9	32 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	4 454
Energiprogrammet	3 ± 3	9 ± 5	35 ± 9	49 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	558
Kvinnor	..	..	28 ± 16	72 ± 16	..	0 ± 0	15
Män	4 ± 4	10 ± 5	36 ± 9	48 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	543
Estetiska programmet	4 ± 2	14 ± 4	52 ± 6	26 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	5 066
Kvinnor	3 ± 3	10 ± 4	53 ± 7	29 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	3 668
Män	5 ± 3	24 ± 6	48 ± 8	17 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	1 398
Fordonsprogrammet	..	10 ± 5	46 ± 9	40 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	2 849
Kvinnor	..	5 ± 3	37 ± 8	55 ± 8	..	3 ± 3	158
Män	..	10 ± 5	47 ± 9	39 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	2 691
Handel och administration	4 ± 3	10 ± 4	47 ± 6	35 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	3 413
Kvinnor	5 ± 4	7 ± 5	42 ± 8	42 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	2 253
Män	3 ± 3	16 ± 7	58 ± 10	20 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	1 160
Hantverksprogrammet	2 ± 2	8 ± 4	39 ± 7	44 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	1 555
Kvinnor	2 ± 2	8 ± 4	39 ± 8	44 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	1 329
Män	2 ± 3	10 ± 5	38 ± 8	41 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	3 ± 2	7 ± 3	40 ± 6	46 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	3 ± 3	5 ± 3	36 ± 8	51 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	2 320
Män	3 ± 3	10 ± 6	45 ± 9	38 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	1 471

67. (forts.)

	Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade 2004/05 när det gäller att vara punktlig?						Antal
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	3 ± 2	7 ± 4	44 ± 7	43 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	7 ± 4	31 ± 6	52 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	157
Män	3 ± 3	7 ± 4	46 ± 8	42 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	1 ± 1	9 ± 3	35 ± 5	51 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	577
Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	27 ± 7	57 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	365
Män	..	6 ± 4	48 ± 8	40 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	1 ± 1	11 ± 4	37 ± 6	49 ± 6	..	1 ± 1	382
Kvinnor	..	8 ± 4	38 ± 8	52 ± 8	..	2 ± 2	272
Män	3 ± 3	17 ± 6	35 ± 7	43 ± 8	..	0 ± 0	110
Medieprogrammet	6 ± 2	20 ± 4	44 ± 5	26 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	3 817
Kvinnor	4 ± 3	16 ± 6	42 ± 7	33 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	2 232
Män	8 ± 4	25 ± 7	46 ± 8	16 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 585
Naturbruksprogrammet	4 ± 2	8 ± 3	40 ± 6	44 ± 6	2 ± 1	1 ± 1	2 428
Kvinnor	4 ± 3	8 ± 4	40 ± 8	45 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 604
Män	3 ± 3	8 ± 4	41 ± 7	42 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	824
Naturvetenskapsprog.	3 ± 2	13 ± 3	44 ± 5	35 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	12 189
Kvinnor	2 ± 2	9 ± 4	45 ± 7	38 ± 7	6 ± 3	1 ± 2	5 566
Män	5 ± 3	16 ± 5	42 ± 7	32 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	1 ± 1	5 ± 3	41 ± 7	49 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	2 572
Kvinnor	..	4 ± 3	40 ± 8	51 ± 8	4 ± 3	1 ± 1	2 273
Män	2 ± 2	11 ± 5	48 ± 8	31 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	299
Samhällsvetenskapsprog.	5 ± 2	11 ± 3	46 ± 5	35 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	23 727
Kvinnor	3 ± 3	6 ± 3	48 ± 7	39 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	14 957
Män	7 ± 4	19 ± 6	42 ± 7	28 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	8 770
Teknikprogrammet	4 ± 2	19 ± 5	47 ± 6	24 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	5 198
Kvinnor	6 ± 3	16 ± 5	47 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	686
Män	3 ± 2	20 ± 6	47 ± 7	24 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	4 512

68. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
Tillfredsställelsen med gymnasieutbildningen som avslutades läsåret 2004/05.
Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
konfidensintervall. Procent.

68. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Satisfaction of upper secondary education that was completed during the 2004/05 school year.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2004/05?					Antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	37 ± 2	47 ± 2	12 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	82 239
Kvinnor	41 ± 3	46 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	41 666
Män	33 ± 2	47 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	37 ± 2	47 ± 2	12 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	75 793
Kvinnor	41 ± 3	46 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	38 802
Män	33 ± 2	47 ± 3	15 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	32 ± 7	49 ± 8	14 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	6 446
Kvinnor	31 ± 12	49 ± 13	15 ± 9	5 ± 7	0 ± 0	2 864
Män	33 ± 9	48 ± 10	13 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	3 582
Yrkesinriktade program	36 ± 2	47 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	33 557
Kvinnor	40 ± 3	47 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	15 371
Män	32 ± 3	48 ± 3	15 ± 2	5 ± 2	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	38 ± 3	46 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	46 757
Kvinnor	41 ± 4	46 ± 5	11 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	25 242
Män	34 ± 4	47 ± 4	14 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	42 ± 5	48 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	1 925
Kvinnor	45 ± 7	48 ± 7	3 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	1 053
Män	39 ± 7	48 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	43 ± 6	47 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	3 305
Kvinnor	43 ± 8	48 ± 8	8 ± 4	..	1 ± 1	2 538
Män	42 ± 8	44 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	767
Byggprogrammet	32 ± 8	47 ± 8	15 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	2 765
Kvinnor	40 ± 9	44 ± 9	14 ± 7	..	0 ± 0	75
Män	32 ± 8	48 ± 8	15 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	2 690
Elprogrammet	22 ± 7	51 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	4 599
Kvinnor	26 ± 7	44 ± 8	23 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	145
Män	22 ± 8	51 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	4 454
Energiprogrammet	39 ± 9	41 ± 9	16 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	558
Kvinnor	54 ± 19	46 ± 19	..	..	0 ± 0	15
Män	39 ± 9	41 ± 9	16 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	543
Estetiska programmet	47 ± 6	42 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	5 066
Kvinnor	49 ± 7	42 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	3 668
Män	42 ± 7	43 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 398
Fordonsprogrammet	35 ± 8	52 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	2 849
Kvinnor	42 ± 8	45 ± 8	9 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	158
Män	35 ± 9	53 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	2 691
Handel och administration	29 ± 6	50 ± 6	14 ± 4	6 ± 3	0 ± 0	3 413
Kvinnor	29 ± 8	53 ± 8	12 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	2 253
Män	29 ± 9	45 ± 10	19 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	42 ± 7	43 ± 7	12 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	1 555
Kvinnor	41 ± 8	42 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	1 329
Män	43 ± 8	51 ± 8	2 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	226
Hotell- och restaurangprog.	32 ± 6	49 ± 6	15 ± 4	4 ± 2	0 ± 1	3 791
Kvinnor	34 ± 8	51 ± 8	11 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	2 320
Män	28 ± 8	47 ± 9	21 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	1 471

68. (forts.)

	Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2004/05?					Antal
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	52 ± 7	38 ± 7	7 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	1 523
Kvinnor	65 ± 7	24 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	157
Män	50 ± 8	39 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	55 ± 5	31 ± 5	10 ± 3	3 ± 2	0 ± 1	577
Kvinnor	53 ± 7	32 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	365
Män	60 ± 7	31 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	43 ± 6	45 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	382
Kvinnor	46 ± 8	42 ± 8	9 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	272
Män	36 ± 7	52 ± 8	8 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	110
Medieprogrammet	30 ± 5	50 ± 5	15 ± 4	5 ± 2	0 ± 0	3 817
Kvinnor	32 ± 7	52 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	2 232
Män	28 ± 7	47 ± 8	20 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	52 ± 6	35 ± 5	10 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	2 428
Kvinnor	54 ± 8	31 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	1 604
Män	48 ± 7	42 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	824
Naturvetenskapsprog.	46 ± 5	43 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	12 189
Kvinnor	53 ± 7	39 ± 7	7 ± 4	..	0 ± 0	5 566
Män	40 ± 7	47 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	6 623
Omvårdnadsprogrammet	48 ± 7	47 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 572
Kvinnor	49 ± 8	47 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 273
Män	38 ± 7	48 ± 7	10 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	33 ± 5	49 ± 5	14 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	23 727
Kvinnor	34 ± 6	49 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	14 957
Män	30 ± 7	47 ± 7	17 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	8 770
Teknikprogrammet	30 ± 6	50 ± 6	16 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	5 198
Kvinnor	41 ± 7	46 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	686
Män	28 ± 6	50 ± 7	16 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	4 512

**69. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.
 Studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2004/05.
 Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga
 konfidensintervall. Procent.**

69. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
 Studied abroad since completing education 2004/05.
 Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals.
 Percent.

	Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?						Antal
	Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	1 ± 0	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	91 ± 1	0 ± 0	82 239
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	89 ± 2	0 ± 0	41 666
Män	0 ± 0	3 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	94 ± 1	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	1 ± 0	5 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	91 ± 1	0 ± 0	75 793
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	89 ± 2	0 ± 0	38 802
Män	0 ± 0	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	94 ± 1	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	..	6 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	90 ± 5	0 ± 0	6 446
Kvinnor	..	5 ± 6	4 ± 6	..	91 ± 8	0 ± 0	2 864
Män	..	6 ± 5	3 ± 4	..	89 ± 6	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	0 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 1	0 ± 0	33 557
Kvinnor	0 ± 0	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	95 ± 1	0 ± 0	15 371
Män	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 1	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	1 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	87 ± 2	0 ± 0	46 757
Kvinnor	1 ± 1	10 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	85 ± 3	0 ± 0	25 242
Män	0 ± 0	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	90 ± 2	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	..	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	92 ± 3	1 ± 1	1 925
Kvinnor	..	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	90 ± 4	1 ± 1	1 053
Män	..	4 ± 3	..	..	94 ± 3	1 ± 2	872
Barn- och fritidsprogrammet	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	..	97 ± 2	0 ± 1	3 305
Kvinnor	..	..	1 ± 2	..	97 ± 3	1 ± 1	2 538
Män	1 ± 2	2 ± 2	..	..	97 ± 3	0 ± 0	767
Byggprogrammet	..	..	..	..	98 ± 3	0 ± 0	2 765
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	75
Män	..	..	..	..	98 ± 3	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	..	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	97 ± 3	0 ± 0	4 599
Kvinnor	..	..	..	3 ± 3	93 ± 4	1 ± 2	145
Män	..	2 ± 3	..	..	97 ± 3	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	..	..	..	..	99 ± 2	0 ± 0	558
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	15
Män	..	..	..	..	99 ± 2	0 ± 0	543
Estetiska programmet	1 ± 1	5 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	92 ± 3	0 ± 0	5 066
Kvinnor	..	6 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	91 ± 4	0 ± 0	3 668
Män	..	3 ± 3	..	..	95 ± 3	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	2 849
Kvinnor	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	158
Män	..	..	..	..	100 ± 0	0 ± 0	2 691
Handel och administration	..	2 ± 2	1 ± 1	..	96 ± 3	0 ± 1	3 413
Kvinnor	..	3 ± 3	2 ± 2	..	95 ± 4	1 ± 1	2 253
Män	..	..	..	..	99 ± 2	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	2 ± 2	3 ± 2	..	1 ± 1	95 ± 3	1 ± 1	1 555
Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	..	..	95 ± 3	1 ± 1	1 329
Män	4 ± 3	2 ± 2	..	..	94 ± 4	0 ± 0	226
Hotell- och restaurangprog.	..	2 ± 1	..	1 ± 1	96 ± 2	1 ± 1	3 791
Kvinnor	..	2 ± 2	..	1 ± 2	95 ± 3	1 ± 1	2 320
Män	..	..	..	..	98 ± 3	1 ± 2	1 471

69. (forts.)

	Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2004/05?					Uppgift saknas	Antal
	Ja, inom Norden	Ja, inom Europa (utom Norden)	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Industriprogrammet	..	0 ± 0	..	1 ± 1	99 ± 1	0 ± 0	1 523
Kvinnor	..	3 ± 2	..	3 ± 2	91 ± 4	1 ± 2	157
Män	..	..	..	..	99 ± 1	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	2 ± 1	29 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	63 ± 5	1 ± 1	577
Kvinnor	2 ± 2	36 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	57 ± 7	1 ± 2	365
Män	..	19 ± 6	8 ± 5	..	72 ± 7	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	..	1 ± 2	1 ± 1	..	97 ± 2	0 ± 0	382
Kvinnor	..	2 ± 2	..	..	97 ± 3	0 ± 0	272
Män	..	..	..	..	97 ± 2	0 ± 0	110
Medieprogrammet	1 ± 1	5 ± 2	..	1 ± 1	93 ± 3	0 ± 0	3 817
Kvinnor	..	6 ± 3	..	2 ± 2	90 ± 4	0 ± 0	2 232
Män	..	3 ± 3	..	..	96 ± 3	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	0 ± 1	2 ± 2	..	..	97 ± 2	0 ± 0	2 428
Kvinnor	..	2 ± 2	..	..	97 ± 3	0 ± 0	1 604
Män	1 ± 2	1 ± 2	..	..	97 ± 2	0 ± 0	824
Naturvetenskapsprog.	1 ± 1	5 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	89 ± 3	0 ± 1	12 189
Kvinnor	1 ± 1	8 ± 4	3 ± 3	3 ± 2	86 ± 5	0 ± 0	5 566
Män	..	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	91 ± 4	0 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	0 ± 0	3 ± 2	..	..	97 ± 2	0 ± 0	2 572
Kvinnor	..	3 ± 3	..	..	97 ± 3	0 ± 0	2 273
Män	2 ± 2	2 ± 2	..	..	95 ± 3	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	1 ± 1	10 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	85 ± 4	0 ± 0	23 727
Kvinnor	2 ± 2	12 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	83 ± 5	0 ± 0	14 957
Män	..	6 ± 3	1 ± 2	5 ± 3	89 ± 5	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	1 ± 1	4 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	93 ± 3	0 ± 1	5 198
Kvinnor	1 ± 1	7 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	89 ± 4	0 ± 0	686
Män	..	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	93 ± 4	1 ± 1	4 512

70. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Nivå på utlandsstudier bland dem som studerat utomlands sedan avslutad utbildning 2004/05.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

70. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Level of studies abroad among those who studied abroad since completing education 2004/05.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?					Antal
	Gymnasienivå	Högskolenivå (grund- läggande)	Forskarnivå	Annan	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	23 ± 7	46 ± 7	0 ± 0	27 ± 7	3 ± 2	7 201
Kvinnor	25 ± 9	41 ± 10	..	31 ± 9	2 ± 1	4 723
Män	20 ± 9	54 ± 11	..	20 ± 9	5 ± 4	2 478
Personer födda i Sverige	24 ± 7	45 ± 8	0 ± 0	27 ± 7	3 ± 2	6 544
Kvinnor	26 ± 9	40 ± 10	..	31 ± 10	2 ± 2	4 455
Män	20 ± 10	56 ± 12	..	19 ± 9	6 ± 5	2 089
Personer födda i utlandet	15 ± 19	50 ± 27	..	31 ± 25	3 ± 5	657
Kvinnor	2 ± 3	61 ± 48	..	34 ± 48	3 ± 4	268
Män	24 ± 30	43 ± 31	..	29 ± 25	4 ± 8	389
Yrkesinriktade program	26 ± 10	27 ± 10	..	37 ± 12	10 ± 6	1 114
Kvinnor	24 ± 11	30 ± 12	..	33 ± 12	13 ± 9	732
Män	31 ± 22	19 ± 13	..	44 ± 23	6 ± 8	382
Studieförberedande program	23 ± 8	49 ± 9	..	26 ± 8	2 ± 2	5 929
Kvinnor	26 ± 11	43 ± 11	..	31 ± 11	0 ± 0	3 882
Män	19 ± 11	61 ± 13	..	15 ± 9	5 ± 5	2 046
Specialutformat program	12 ± 11	38 ± 17	..	35 ± 17	12 ± 11	158
Kvinnor	17 ± 16	41 ± 21	..	30 ± 20	6 ± 11	108
Män	..	31 ± 27	..	46 ± 30	23 ± 26	50
Barn- och fritidsprogrammet	..	61 ± 32	..	11 ± 14	14 ± 25	104
Kvinnor	..	62 ± 41	..	..	19 ± 33	77
Män	..	59 ± 39	..	41 ± 39	0 ± 0	27
Byggprogrammet	65 ± 54	..	..	..	0 ± 0	65
Kvinnor	..	..	..	..	..	0
Män	65 ± 54	..	..	..	0 ± 0	65
Elprogrammet	32 ± 48	..	..	65 ± 48	1 ± 2	134
Kvinnor	38 ± 29	..	..	..	20 ± 24	10
Män	..	..	..	68 ± 52	0 ± 0	124
Energiprogrammet	..	..	..	..	..	6
Kvinnor	..	..	..	..	..	0
Män	..	..	..	..	..	6
Estetiska programmet	27 ± 18	38 ± 20	..	33 ± 19	2 ± 4	409
Kvinnor	30 ± 22	33 ± 23	..	37 ± 23	0 ± 0	335
Män	..	62 ± 32	..	..	12 ± 21	73
Fordonsprogrammet	..	..	..	..	..	0
Kvinnor	..	..	..	..	..	0
Män	..	..	..	..	..	0
Handel och administration	26 ± 30	51 ± 34	..	..	11 ± 20	133
Kvinnor	29 ± 33	46 ± 37	..	..	12 ± 22	120
Män	..	..	..	..	..	13
Hantverksprogrammet	23 ± 26	9 ± 8	..	33 ± 29	35 ± 29	79
Kvinnor	27 ± 31	..	..	31 ± 33	42 ± 35	66
Män	..	55 ± 35	..	45 ± 35	0 ± 0	12

70. (forts.)

	Vilken nivå var det på dina utlandsstudier?					Antal
	Gymnasienivå	Högskolenivå (grund- läggande)	Forskarnivå	Annan	Uppgift saknas	
Hotell- och restaurangprog.	..	33 ± 30	..	34 ± 30	23 ± 27	140
Kvinnor	..	29 ± 33	..	43 ± 36	15 ± 26	111
Män	..	..	..	..	..	29
Industriprogrammet	18 ± 19	60 ± 31	..	23 ± 20	0 ± 0	23
Kvinnor	28 ± 23	36 ± 22	..	35 ± 22	0 ± 0	14
Män	..	..	..	..	..	8
International Baccalaurate	6 ± 4	76 ± 8	..	12 ± 6	4 ± 4	215
Kvinnor	8 ± 6	73 ± 10	..	14 ± 8	5 ± 5	156
Män	..	84 ± 11	..	8 ± 8	4 ± 5	59
Livsmedelsprogrammet	62 ± 33	..	..	..	0 ± 0	11
Kvinnor	69 ± 40	..	..	..	0 ± 0	8
Män	..	..	..	..	..	3
Medieprogrammet	23 ± 17	19 ± 16	..	59 ± 20	0 ± 0	271
Kvinnor	18 ± 18	19 ± 19	..	63 ± 23	0 ± 0	214
Män	39 ± 41	..	..	44 ± 43	0 ± 0	57
Naturbruksprogrammet	49 ± 35	33 ± 35	..	18 ± 22	0 ± 0	68
Kvinnor	50 ± 47	50 ± 47	..	..	0 ± 0	46
Män	45 ± 44	..	..	55 ± 44	0 ± 0	22
Naturvetenskapsprog.	15 ± 10	70 ± 13	..	13 ± 9	3 ± 5	1 390
Kvinnor	14 ± 13	75 ± 16	..	11 ± 11	0 ± 0	772
Män	16 ± 16	64 ± 21	..	15 ± 15	6 ± 11	619
Omvårdnadsprogrammet	24 ± 34	27 ± 33	..	27 ± 34	23 ± 34	81
Kvinnor	..	..	..	..	25 ± 42	66
Män	..	38 ± 32	..	33 ± 30	13 ± 18	16
Samhällsvetenskapsprog.	27 ± 12	43 ± 13	..	30 ± 12	0 ± 0	3 529
Kvinnor	30 ± 15	33 ± 16	..	38 ± 16	0 ± 0	2 541
Män	21 ± 18	71 ± 20	..	9 ± 11	0 ± 0	988
Teknikprogrammet	25 ± 20	25 ± 18	..	35 ± 24	15 ± 17	385
Kvinnor	25 ± 17	55 ± 19	..	15 ± 13	5 ± 9	78
Män	25 ± 25	17 ± 22	..	40 ± 29	17 ± 21	307

71. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Planer på att studera inom de närmaste tre åren.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

71. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Plans to study within the next coming three years.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Antal
	Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet ej	Ej aktuellt, studerar just nu	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	40 ± 2	4 ± 1	16 ± 1	15 ± 1	25 ± 2	0 ± 0	82 239
Kvinnor	45 ± 3	4 ± 1	9 ± 1	15 ± 2	28 ± 3	0 ± 0	41 666
Män	35 ± 2	4 ± 1	24 ± 2	14 ± 2	22 ± 2	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	39 ± 2	4 ± 1	17 ± 1	15 ± 1	25 ± 2	0 ± 0	75 793
Kvinnor	44 ± 3	4 ± 1	9 ± 1	15 ± 2	28 ± 3	0 ± 0	38 802
Män	34 ± 3	4 ± 1	25 ± 2	14 ± 2	22 ± 2	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	46 ± 8	6 ± 4	6 ± 3	12 ± 5	29 ± 7	0 ± 0	6 446
Kvinnor	52 ± 13	6 ± 7	1 ± 1	8 ± 5	32 ± 13	0 ± 0	2 864
Män	40 ± 10	6 ± 5	11 ± 5	15 ± 7	28 ± 9	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	33 ± 2	3 ± 1	29 ± 2	24 ± 2	11 ± 1	0 ± 0	33 557
Kvinnor	40 ± 3	2 ± 1	17 ± 2	26 ± 3	16 ± 2	0 ± 0	15 371
Män	26 ± 3	4 ± 1	40 ± 3	23 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	18 186
Studieförberedande program	45 ± 3	5 ± 1	7 ± 1	8 ± 2	36 ± 3	0 ± 0	46 757
Kvinnor	47 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	8 ± 2	36 ± 4	0 ± 0	25 242
Män	42 ± 4	5 ± 2	10 ± 2	8 ± 2	35 ± 4	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	43 ± 5	4 ± 2	17 ± 4	14 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	1 925
Kvinnor	47 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	13 ± 5	29 ± 7	1 ± 1	1 053
Män	39 ± 7	4 ± 3	29 ± 7	15 ± 5	12 ± 5	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	38 ± 6	1 ± 1	21 ± 5	22 ± 5	19 ± 5	0 ± 0	3 305
Kvinnor	39 ± 8	..	17 ± 6	22 ± 7	22 ± 6	0 ± 0	2 538
Män	33 ± 8	3 ± 3	33 ± 8	21 ± 7	10 ± 4	0 ± 0	767
Byggprogrammet	15 ± 6	..	53 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	2 765
Kvinnor	27 ± 8	..	28 ± 9	40 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	75
Män	15 ± 6	..	54 ± 8	26 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	2 690
Elprogrammet	33 ± 9	8 ± 5	32 ± 8	18 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	4 599
Kvinnor	25 ± 7	9 ± 5	20 ± 6	25 ± 7	21 ± 6	0 ± 0	145
Män	33 ± 9	8 ± 5	32 ± 9	18 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	4 454
Energiprogrammet	29 ± 8	3 ± 3	35 ± 9	25 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	558
Kvinnor	30 ± 17	..	20 ± 15	31 ± 17	18 ± 13	0 ± 0	15
Män	29 ± 8	3 ± 3	36 ± 9	25 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	543
Estetiska programmet	46 ± 6	5 ± 3	10 ± 3	15 ± 4	24 ± 5	0 ± 0	5 066
Kvinnor	50 ± 7	5 ± 3	7 ± 4	15 ± 5	23 ± 6	0 ± 0	3 668
Män	37 ± 7	5 ± 3	17 ± 6	15 ± 5	25 ± 6	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	13 ± 6	..	61 ± 8	24 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 849
Kvinnor	17 ± 6	..	41 ± 8	29 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	158
Män	13 ± 6	..	62 ± 9	24 ± 8	..	0 ± 0	2 691
Handel och administration	39 ± 6	2 ± 2	19 ± 5	28 ± 6	11 ± 4	0 ± 0	3 413
Kvinnor	41 ± 8	..	14 ± 6	33 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	2 253
Män	36 ± 9	5 ± 4	30 ± 9	20 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	36 ± 7	2 ± 2	26 ± 6	27 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	1 555
Kvinnor	38 ± 8	2 ± 2	24 ± 7	27 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	1 329
Män	24 ± 7	4 ± 3	40 ± 8	24 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	226
Hotell- och restaurangprog.	35 ± 6	4 ± 2	25 ± 5	28 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	3 791
Kvinnor	36 ± 8	4 ± 3	22 ± 7	27 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	2 320
Män	32 ± 9	3 ± 3	28 ± 8	29 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	1 471

71. (forts.)

	Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?							Antal
	Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet ej	Ej aktuellt, studerar just nu	Uppgift saknas		
Industriprogrammet	21 ± 6	3 ± 2	39 ± 7	23 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	1 523	
Kvinnor	35 ± 7	7 ± 4	15 ± 5	9 ± 4	34 ± 7	0 ± 0	157	
Män	19 ± 6	3 ± 2	42 ± 8	25 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	1 366	
International Baccalaurate	31 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	2 ± 2	50 ± 5	0 ± 1	577	
Kvinnor	30 ± 7	15 ± 5	..	2 ± 2	52 ± 7	0 ± 0	365	
Män	32 ± 7	14 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	47 ± 8	1 ± 1	212	
Livsmedelsprogrammet	26 ± 5	2 ± 1	36 ± 6	29 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	382	
Kvinnor	27 ± 7	..	33 ± 8	29 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	272	
Män	24 ± 6	3 ± 2	43 ± 8	28 ± 7	..	1 ± 2	110	
Medieprogrammet	45 ± 5	4 ± 2	14 ± 4	18 ± 4	19 ± 4	0 ± 1	3 817	
Kvinnor	46 ± 7	4 ± 3	9 ± 4	19 ± 6	21 ± 6	1 ± 1	2 232	
Män	42 ± 8	6 ± 4	20 ± 6	16 ± 6	16 ± 6	0 ± 0	1 585	
Naturbruksprogrammet	31 ± 5	1 ± 1	29 ± 5	28 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	2 428	
Kvinnor	38 ± 8	..	19 ± 6	28 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	1 604	
Män	19 ± 6	1 ± 2	46 ± 7	28 ± 7	6 ± 3	0 ± 0	824	
Naturvetenskapsprog.	39 ± 5	6 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	50 ± 5	0 ± 0	12 189	
Kvinnor	37 ± 7	6 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	53 ± 7	0 ± 0	5 566	
Män	41 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	48 ± 7	0 ± 0	6 623	
Omvårdnadsprogrammet	42 ± 7	2 ± 2	11 ± 4	26 ± 7	18 ± 6	0 ± 0	2 572	
Kvinnor	43 ± 8	2 ± 2	10 ± 5	26 ± 7	19 ± 6	0 ± 0	2 273	
Män	37 ± 7	2 ± 2	17 ± 5	28 ± 7	17 ± 6	0 ± 0	299	
Samhällsvetenskapsprog.	50 ± 5	4 ± 2	7 ± 2	8 ± 3	30 ± 5	0 ± 0	23 727	
Kvinnor	52 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	8 ± 4	32 ± 6	0 ± 0	14 957	
Män	47 ± 7	5 ± 3	12 ± 5	8 ± 4	28 ± 6	0 ± 0	8 770	
Teknikprogrammet	35 ± 6	3 ± 2	16 ± 5	10 ± 4	34 ± 6	0 ± 1	5 198	
Kvinnor	33 ± 6	3 ± 2	10 ± 4	8 ± 4	45 ± 7	0 ± 0	686	
Män	35 ± 7	3 ± 3	17 ± 5	11 ± 5	33 ± 7	1 ± 1	4 512	

72. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Typ av utbildning bland dem som planerar att studera inom de närmaste tre åren.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

72. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Type of education among those who plan to study within the next coming three years.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Viken typ av utbildning planerar du att studera på?						Antal
	Komvux	Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Folkhögskola	Universitets-/högskoleutbildning	Annan	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	6 ± 2	16 ± 2	4 ± 1	67 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	36 130
Kvinnor	7 ± 2	16 ± 3	4 ± 2	67 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	20 140
Män	5 ± 2	16 ± 3	4 ± 2	66 ± 4	5 ± 2	3 ± 1	15 989
Personer födda i Sverige	6 ± 2	16 ± 2	4 ± 1	67 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	32 774
Kvinnor	7 ± 2	17 ± 3	4 ± 2	67 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	18 471
Män	6 ± 2	15 ± 3	4 ± 2	67 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	14 302
Personer födda i utlandet	6 ± 7	18 ± 8	5 ± 6	64 ± 11	5 ± 5	2 ± 3	3 356
Kvinnor	11 ± 13	11 ± 7	..	66 ± 18	5 ± 9	1 ± 1	1 669
Män	2 ± 2	26 ± 14	3 ± 3	62 ± 14	4 ± 5	3 ± 5	1 687
Yrkesinriktade program	11 ± 2	22 ± 3	3 ± 1	54 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	11 936
Kvinnor	13 ± 3	21 ± 4	2 ± 1	55 ± 5	6 ± 2	2 ± 1	6 414
Män	8 ± 3	23 ± 5	4 ± 2	51 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	5 522
Studieförberedande program	4 ± 2	13 ± 3	4 ± 2	73 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	23 272
Kvinnor	4 ± 3	13 ± 4	5 ± 3	73 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	13 187
Män	3 ± 2	13 ± 4	4 ± 2	74 ± 5	4 ± 2	2 ± 1	10 085
Specialutformat program	7 ± 4	18 ± 6	3 ± 3	64 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	922
Kvinnor	9 ± 6	23 ± 9	2 ± 3	57 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	539
Män	3 ± 4	10 ± 6	4 ± 4	74 ± 10	4 ± 4	3 ± 4	382
Barn- och fritidsprogrammet	16 ± 8	16 ± 8	4 ± 4	59 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	1 270
Kvinnor	19 ± 10	15 ± 9	4 ± 5	59 ± 13	..	2 ± 4	995
Män	7 ± 8	19 ± 11	5 ± 6	59 ± 13	8 ± 7	2 ± 4	274
Byggprogrammet	..	41 ± 19	..	32 ± 18	14 ± 13	8 ± 10	486
Kvinnor	..	24 ± 14	..	39 ± 16	22 ± 13	8 ± 9	20
Män	..	42 ± 20	..	32 ± 19	14 ± 14	8 ± 11	465
Elprogrammet	10 ± 9	25 ± 13	2 ± 3	49 ± 14	7 ± 7	7 ± 7	1 878
Kvinnor	..	12 ± 9	..	80 ± 11	..	0 ± 0	50
Män	11 ± 9	25 ± 13	..	49 ± 15	7 ± 7	7 ± 7	1 828
Energiprogrammet	13 ± 11	15 ± 11	..	59 ± 16	..	7 ± 8	184
Kvinnor	..	67 ± 31	..	..	..	0 ± 0	5
Män	13 ± 11	14 ± 12	..	59 ± 16	..	7 ± 9	180
Estetiska programmet	3 ± 3	16 ± 6	10 ± 4	60 ± 8	7 ± 4	3 ± 3	2 598
Kvinnor	3 ± 4	18 ± 8	6 ± 5	60 ± 10	9 ± 6	3 ± 4	1 995
Män	4 ± 5	8 ± 7	24 ± 10	60 ± 11	..	3 ± 4	603
Fordonsprogrammet	2 ± 2	13 ± 13	..	42 ± 23	24 ± 20	13 ± 16	379
Kvinnor	26 ± 16	40 ± 18	..	27 ± 16	..	7 ± 10	31
Män	..	11 ± 14	..	43 ± 25	26 ± 22	14 ± 17	348
Handel och administration	15 ± 7	22 ± 8	..	51 ± 10	4 ± 4	5 ± 4	1 421
Kvinnor	15 ± 9	22 ± 11	..	50 ± 13	5 ± 6	5 ± 6	950
Män	16 ± 11	23 ± 13	..	53 ± 15	..	5 ± 7	471
Hantverksprogrammet	14 ± 8	27 ± 10	2 ± 3	44 ± 11	8 ± 6	5 ± 5	592
Kvinnor	13 ± 9	27 ± 11	..	43 ± 13	9 ± 7	6 ± 6	527
Män	17 ± 12	22 ± 14	7 ± 7	51 ± 15	..	0 ± 0	65
Hotell- och restaurangprog.	10 ± 6	35 ± 10	2 ± 3	41 ± 10	10 ± 6	1 ± 3	1 445
Kvinnor	12 ± 9	38 ± 13	..	37 ± 12	11 ± 8	2 ± 4	928
Män	8 ± 9	28 ± 14	7 ± 7	48 ± 16	9 ± 9	0 ± 0	517

72. (forts.)

	Viken typ av utbildning planerar du att studera på?						Antal
	Komvux	Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Folkhögskola	Universitets- /högskoleutbildning	Annan	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	4 ± 5	15 ± 10	..	70 ± 13	2 ± 1	6 ± 7	372
Kvinnor	9 ± 7	11 ± 7	..	71 ± 10	9 ± 7	0 ± 0	66
Män	..	16 ± 12	..	70 ± 15	..	7 ± 9	306
International Baccalaurate	..	2 ± 2	2 ± 2	93 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	263
Kvinnor	..	..	..	94 ± 5	..	0 ± 0	162
Män	..	..	..	91 ± 6	..	2 ± 3	101
Livsmedelsprogrammet	11 ± 7	20 ± 9	5 ± 6	56 ± 11	..	6 ± 5	108
Kvinnor	7 ± 8	23 ± 12	8 ± 8	58 ± 15	..	4 ± 7	77
Män	21 ± 11	11 ± 9	..	53 ± 14	..	10 ± 8	31
Medieprogrammet	6 ± 4	19 ± 6	6 ± 4	63 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	1 882
Kvinnor	6 ± 5	21 ± 8	3 ± 4	64 ± 10	3 ± 4	3 ± 4	1 125
Män	5 ± 6	18 ± 9	9 ± 7	62 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	757
Naturbruksprogrammet	13 ± 7	21 ± 9	3 ± 4	57 ± 11	5 ± 4	1 ± 1	784
Kvinnor	15 ± 9	20 ± 10	4 ± 5	57 ± 13	4 ± 5	0 ± 0	620
Män	7 ± 8	23 ± 14	..	55 ± 16	11 ± 11	4 ± 7	164
Naturvetenskapsprog.	2 ± 2	7 ± 4	..	88 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	5 477
Kvinnor	..	10 ± 7	..	87 ± 7	..	0 ± 0	2 420
Män	3 ± 4	5 ± 5	..	88 ± 7	3 ± 4	1 ± 2	3 057
Omvårdnadsprogrammet	13 ± 8	10 ± 7	3 ± 3	67 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	1 135
Kvinnor	13 ± 9	10 ± 8	..	67 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	1 019
Män	7 ± 6	13 ± 9	10 ± 8	62 ± 12	7 ± 6	0 ± 0	116
Samhällsvetenskapsprog.	6 ± 3	15 ± 5	5 ± 3	70 ± 6	5 ± 3	0 ± 1	12 913
Kvinnor	6 ± 5	13 ± 6	5 ± 4	71 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	8 358
Män	5 ± 4	17 ± 8	5 ± 4	68 ± 10	5 ± 4	1 ± 2	4 555
Teknikprogrammet	..	17 ± 8	2 ± 2	72 ± 10	4 ± 4	4 ± 4	2 021
Kvinnor	..	8 ± 7	3 ± 4	87 ± 8	..	0 ± 0	252
Män	..	19 ± 9	..	70 ± 11	4 ± 5	4 ± 4	1 769

73. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2004/05.**Andel som idag skulle påbörjat samma gymnasieutbildning.****Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

73. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.

Percentage of those who would follow the same educational path today.

Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2004/05?				Antal
	Ja	Nej	Vet ej	Uppgift saknas	
Samtliga gymnasieprogram	50 ± 2	38 ± 2	13 ± 1	0 ± 0	82 239
Kvinnor	50 ± 3	38 ± 3	12 ± 2	0 ± 0	41 666
Män	49 ± 2	37 ± 2	13 ± 2	0 ± 0	40 573
Personer födda i Sverige	50 ± 2	38 ± 2	12 ± 1	0 ± 0	75 793
Kvinnor	50 ± 3	38 ± 3	12 ± 2	0 ± 0	38 802
Män	50 ± 3	37 ± 3	13 ± 2	0 ± 0	36 991
Personer födda i utlandet	50 ± 8	37 ± 8	13 ± 5	0 ± 0	6 446
Kvinnor	56 ± 13	29 ± 12	14 ± 8	0 ± 0	2 864
Män	45 ± 10	43 ± 10	13 ± 6	0 ± 1	3 582
Yrkesinriktade program	45 ± 2	40 ± 2	15 ± 2	0 ± 0	33 557
Kvinnor	44 ± 3	41 ± 3	15 ± 2	0 ± 0	15 371
Män	46 ± 3	39 ± 3	14 ± 2	0 ± 1	18 186
Studieförberedande program	53 ± 3	36 ± 3	11 ± 2	0 ± 0	46 757
Kvinnor	54 ± 4	36 ± 4	10 ± 3	0 ± 1	25 242
Män	52 ± 4	36 ± 4	12 ± 3	0 ± 0	21 515
Specialutformat program	54 ± 5	32 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	1 925
Kvinnor	54 ± 7	31 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	1 053
Män	54 ± 7	34 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	872
Barn- och fritidsprogrammet	44 ± 6	42 ± 6	14 ± 4	0 ± 1	3 305
Kvinnor	46 ± 8	39 ± 8	15 ± 6	1 ± 1	2 538
Män	37 ± 8	50 ± 8	12 ± 5	0 ± 0	767
Byggprogrammet	50 ± 8	32 ± 8	18 ± 6	0 ± 0	2 765
Kvinnor	56 ± 9	26 ± 9	18 ± 7	0 ± 0	75
Män	50 ± 8	32 ± 8	18 ± 6	0 ± 0	2 690
Elprogrammet	46 ± 9	37 ± 9	16 ± 7	2 ± 2	4 599
Kvinnor	31 ± 7	45 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	145
Män	46 ± 9	37 ± 9	16 ± 7	2 ± 2	4 454
Energiprogrammet	56 ± 9	26 ± 8	17 ± 7	1 ± 2	558
Kvinnor	60 ± 18	22 ± 16	..	9 ± 8	15
Män	55 ± 9	26 ± 8	17 ± 7	1 ± 2	543
Estetiska programmet	58 ± 6	29 ± 5	13 ± 4	0 ± 0	5 066
Kvinnor	59 ± 7	27 ± 7	14 ± 5	0 ± 0	3 668
Män	56 ± 8	33 ± 7	10 ± 5	1 ± 1	1 398
Fordonsprogrammet	53 ± 9	33 ± 8	14 ± 6	0 ± 0	2 849
Kvinnor	49 ± 8	29 ± 7	22 ± 7	0 ± 0	158
Män	54 ± 9	33 ± 9	14 ± 6	0 ± 0	2 691
Handel och administration	34 ± 6	51 ± 6	15 ± 5	0 ± 0	3 413
Kvinnor	36 ± 8	49 ± 8	15 ± 6	0 ± 0	2 253
Män	30 ± 9	55 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	1 160
Hantverksprogrammet	52 ± 7	32 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	1 555
Kvinnor	52 ± 8	32 ± 7	14 ± 5	1 ± 2	1 329
Män	52 ± 8	30 ± 8	18 ± 6	0 ± 0	226
Hotell- och restaurangprog.	28 ± 6	59 ± 6	13 ± 4	0 ± 0	3 791
Kvinnor	28 ± 7	59 ± 8	13 ± 5	0 ± 0	2 320
Män	29 ± 8	57 ± 9	14 ± 6	0 ± 0	1 471

73. (forts.)

	Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2004/05?				Antal
	Ja	Nej	Vet ej	Uppgift saknas	
Industriprogrammet	55 ± 7	36 ± 7	9 ± 4	0 ± 0	1 523
Kvinnor	64 ± 7	30 ± 7	7 ± 3	0 ± 0	157
Män	54 ± 8	37 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	1 366
International Baccalaurate	64 ± 5	20 ± 4	15 ± 4	1 ± 1	577
Kvinnor	60 ± 7	21 ± 6	18 ± 6	1 ± 2	365
Män	71 ± 7	17 ± 6	11 ± 5	1 ± 1	212
Livsmedelsprogrammet	30 ± 6	52 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	382
Kvinnor	32 ± 7	52 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	272
Män	26 ± 7	52 ± 8	19 ± 6	3 ± 2	110
Medieprogrammet	39 ± 5	46 ± 5	15 ± 4	0 ± 1	3 817
Kvinnor	38 ± 7	42 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	2 232
Män	39 ± 8	51 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	1 585
Naturbruksprogrammet	59 ± 6	29 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	2 428
Kvinnor	56 ± 8	33 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	1 604
Män	67 ± 7	24 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	824
Naturvetenskapsprog.	67 ± 5	23 ± 4	10 ± 3	0 ± 1	12 189
Kvinnor	68 ± 7	22 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	5 566
Män	67 ± 7	23 ± 6	10 ± 4	0 ± 1	6 623
Omvårdnadsprogrammet	55 ± 7	29 ± 7	15 ± 5	0 ± 0	2 572
Kvinnor	57 ± 8	28 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	2 273
Män	40 ± 7	43 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	299
Samhällsvetenskapsprog.	46 ± 5	43 ± 5	11 ± 3	0 ± 1	23 727
Kvinnor	47 ± 7	43 ± 7	9 ± 4	0 ± 1	14 957
Män	44 ± 7	43 ± 7	13 ± 5	0 ± 0	8 770
Teknikprogrammet	44 ± 6	42 ± 6	14 ± 4	0 ± 1	5 198
Kvinnor	55 ± 7	37 ± 7	9 ± 4	0 ± 0	686
Män	42 ± 7	43 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	4 512

Fakta om statistiken

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högstskoleuppföljningarna som hade gjorts sedan slutet av 1960-talet. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Från och med 2006 års undersökning delades den i två separata undersökningar. Den ena undersökningen till gymnasieavgångna och den andra till examinerade från högskolan. 2008 års undersökning genomfördes på samma sätt som 2006 års.

Syftet med undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna" är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Statistiken regleras inte av EU.

Detta omfattar statistiken

Objekt i urvalsundersökningen är individer (personer som avslutat en gymnasieutbildning). Målpopulationen utgjordes av dem som avgick från gymnasieskolan läsåret 2004/05. Rampopulationen utgjordes av dem som, enligt Skolverkets Elevregister, hade avslutat gymnasieskolan läsåret 2004/05.

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent samt felmarginal.

Statistiken redovisas på alla nationella program, födelseland och kön.

Referensperioden är läsåret 2004/05 för objekt och april 2008 för de flesta variabler.

Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i post- webbenkät och dels från Skolverkets elevregister 2004/05 samt Registret över totalbefolkningen (mars 2008).

Nedan definieras de viktigaste enkätvariablerna. Övriga variabler finns definierade i enkäten som ligger som bilaga till det statistiska meddelandet.

Huvudsaklig verksamhet: Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

Arbete: Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära ILO:s sysselsättningsdefinition.

Heltidsarbete: 35 timmar eller mer per vecka.

Deltidsarbete: 20-34 timmar per vecka, 5-19 timmar per vecka, mindre än 5 timmar per vecka.

Arbetslös: Sökt, men ej fått arbete.

Mätvecka: Den period som de flesta uppgifterna avser. I årets undersökning var mätveckan 31 mars – 6 april 2008.

Sektor: Skiljer på privat, stat, kommun, landsting, offentligt ägda bolag och organisationer. Variabeln ligger nära, men är inte helt jämförbar, med annan SCB-statistik.

Verksamhetsområde: Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom mätveckan. Endast ett alternativ får anges.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete: Undersökningspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades till tre år tidigare.

Några av registervariablerna är:

Gymnasieprogram: utgörs av samtliga program inom gymnasieskolan läsåret 2004/05 och hämtas från Skolverkets Elevregister. Det görs en gruppering av programmen i yrkesinriktade program och studieförberedande program.

I yrkesinriktade program ingår: Barn- och fritidsprogrammet, Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Medieprogrammet, Naturbruksprogrammet samt Omvårdnadsprogrammet.

I studieförberedande program ingår: Estetiska programmet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och International Baccalaurate.

Specialutformade program ligger under respektive nationellt program.

Inrikes födda och utrikes födda: Personen är själv utrikes född. Föräldrarnas nationalitet spelar inte någon roll.

Kön.

Så görs statistiken

Undersökningen har genomförts som en postenkät till personer som har avgått från gymnasieskolan läsåret 2004/05.

Urvalsstorleken i 2008 års undersökning var 7 970 personer. Statistiken samlades in under april-augusti 2008 via post- och webbenkäter samt telefonintervjuer. Ingen uppgiftsplikt förelåg.

De insamlade postenkäterna registrerades elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfallskalibrering) gjordes med hjälp av SAS och den inom SCB utvecklade SAS-baserade programvaran Etos.

Statistikens tillförlitlighet

Urvalet stratifierades för att minska urvalsfelet och för att uppnå bättre precision i skattningarna, samt för att avgränsa redovisningsgrupperna.

Mål- och rampopulationen överensstämde väl eftersom det finns registeruppgifter över avslutad gymnasieskola.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okända.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteende i olika grupper. För att minska bortfallets snedvridande effekt på skattningarna användes kalibreringsestimator som skattningmetod. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler som hjälpvariabler till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper från urvals- till populationsnivå.

Den oviktade andelen objektsbortfall i undersökningen var 41% för de yrkesinriktade gymnasieprogrammen och 37% för de studieförberedande gymnasieprogrammen.

Konfidensintervall, 95-procentigt, redovisas i anslutning till skattningarna. Detta innebär att det sanna värdet med 95 procents sannolikhet ligger inom intervallens gränser.

Bra att veta

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialen.

Resultaten från de tidigare undersökningarna finns i Statistiska meddelanden U 83 SM 9601, U 83 SM 9801, UF 83 SM 0001 (dessa finns inte på SCB:s webbplats) samt:

UF 86 SM 0201 (http://www.scb.se/templates/Publikation____42887.asp)

UF 86 SM 0401 (http://www.scb.se/templates/Publikation____110885.asp)

UF 86 SM 0601 (http://www.scb.se/templates/Publikation____185237.asp)

Annan statistik

Statistiken är ett komplement till SCB:s registerstatistik om verksamhet efter utbildning som finns att tillgå i Sveriges statistiska databaser på SCB:s webbplats. Undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna" innehåller många variabler som är svåra att mäta med register. Det föreligger skillnader i mätmetod och referensperiod mellan enkät- och registerundersökningarna.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild "Beskrivning av statistiken" på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Work most common occupation

Among those who completed upper secondary school in the academic year 2004/05, work was the most common occupation three years after completed education. The second most common occupation was studying. This was true for both sexes. Main employment varied considerably depending on which programme one had taken in upper secondary school.

Difficult to find adequate work

Slightly more than half of those who had taken a vocational programme and who had work as their main occupation in April 2008 were working completely or partly within the "correct" occupational field. Men worked within the field they were trained for to a greater extent than women, 61 percent and 52 percent respectively.

Nine in ten are satisfied with their jobs

Nine out of ten who worked at least one hour were quite satisfied or very satisfied with the work they had in April 2008. There were no large differences between the sexes. Further, no significant differences were seen between those who followed a vocational programme and those from study preparation programmes, Swedish-born people were somewhat more satisfied with their work than foreign-born people.

Studies due to a lack of work

About 20 percent had studied at some time after finishing upper secondary school due to lack of work. The proportion was somewhat higher among women than among men. There were differences between Swedish-born people and foreign-born people. Some 30 percent of foreign born people had studied due to lack of work. In addition, foreign born women had studied longer because they could not get work.

Women more satisfied with school than men

A clear majority was satisfied with the education they completed in 2004/05. One in three was very satisfied with their education. The percentage of satisfied individuals was somewhat higher among women than men. This was true regardless of upper secondary school programme.

Nine out of ten thought that teaching and course content in upper secondary school were good. Three out of four said that teaching materials and study environment were good. However, only six in ten thought student counselling was good.

About the survey

Entry into the labour market was directed towards pupils who completed upper secondary school in the 2004/05 academic year. The purpose of the survey was to describe entry into the labour market for people who completed upper secondary school.

The population included about 82 000 persons. The questionnaire was sent out in April 2008 to a sample of 7 970 people. The statistics were collected by postal surveys and electronic surveys during the period of April-August 2008. The response rate of the survey was 60 percent.

List of tables

Explanation of symbols	19
1. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Main employment during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	19
2. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Worked at least one hour during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	21
3. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Type of employment for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	23
4. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Labour market sector of those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	25
5a. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Area of activity (1-8) for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	27
5b. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Area of activity (9-16) for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	29
6. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Normal weekly hours for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	31
7. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Desire to work more of fewer hours for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	33
8. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Monthly salary (counted upwards to fulltime) for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	35
9. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	37
10. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Level of education that is sufficient for work for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	39
11. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. The time needed to learn the most important duties for work for those who worked during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	41
12. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Knowledge of mathematics for the job. Breakdown by programme	

and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	43
13. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Knowledge of English for the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	45
14. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Follow knowledge development within the job area. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	47
15. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	49
16. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Position involves equipment (tools, machines, material etc.) on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	51
17. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Speaking and holding presentations for others on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	53
18. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Problem-solving on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	55
19. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Taking one's own initiative on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	57
20. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Being service-minded on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	59
21. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Work independently on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	61
22. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Argumentation and an ability to convince others on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	63
23. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Teamwork / cooperation with others on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	65
24. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Rely on oneself on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	67
25. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Flexibility on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	69
26. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Accuracy on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	71
27. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Stress-tolerant on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	73
28. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Thoroughness on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	75

29. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Punctual on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	77
30. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Participation in training, courses or seminars paid for by employer. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	79
31. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Knowledge and ability to be useful on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	81
32. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Requirements for more knowledge on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	83
33. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Working in the municipality where one finished upper-secondary education 2004/05. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	85
34. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Satisfaction with the job for those who had work during the week 31 March – 6 April 2008. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	87
35. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Percentage of those who had a job that lasted more than six months. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	89
36. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Number of months for first job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	91
37. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Percentage of those still at their first job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	93
38. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Unemployed some time after upper secondary education. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	95
39. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Number of months unemployed. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	97
40. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Number of jobs applied for over the last 12 months. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	99
41. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Percentage of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	101
42. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Worked abroad after completing education 2004/05. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	103
43. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education that was completed	

2004/05 - teaching. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	105
44. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - course content. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	107
45. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - teaching material. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	109
46. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - study environment. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	111
47. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - student counselling. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	113
48. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - practical experience/on-the-job training. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	115
49. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education that was completed 2004/05 - project work. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	117
50. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in mathematics. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	119
51. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in English. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	121
52. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in following competence development within one's area of work. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	123
53. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	125
54. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in using equipment (tools, machines etc). Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	127
55. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Assessment of upper secondary education's proficiency training in speaking and performing in front of an audience. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	129

56. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in problem-solving. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 131
57. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in taking one's own initiative. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 133
58. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in being service-minded. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 135
59. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in working independently. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 137
60. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in argumentation and the ability to convince others. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 139
61. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in working as a team / cooperating with others. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 141
62. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in being able to rely on oneself. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 143
63. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in being flexible. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 145
64. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in accuracy. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 147
65. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in tolerating stress. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 149
66. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in thoroughness. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 151
67. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Assessment of upper secondary education's proficiency training in punctuality. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 153
68. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year.
Satisfaction of upper secondary education that was completed during the 2004/05 school year. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent. 155

69. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Studied abroad since completing education 2004/05. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	157
70. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Level of studies abroad among those who studied abroad since completing education 2004/05. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	159
71. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Plans to study within the next coming three years. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	161
72. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Type of education among those who plan to study within the next coming three years. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	163
73. Upper secondary school leavers, 2004/05 school year. Percentage of those who would follow the same educational path today. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	165

List of terms

Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd	Labour market policy measures
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Avgå	Leave
Barn- och fritidsprogrammet	Child an Recreation Programme
Bedömning	Judgement
Byggprogrammet	Construction Programme
Deltaga	Participate, take part
Dålig	Bad
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Elprogrammet	Electrical Programme
Energiprogrammet	Energy Programme
Estetiska programmet	Arts Programme
Fordonsprogrammet	Vehicle Programme
Fördela	Distribute
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average

Gymnasieskola	Upper secondary school
Handel- & administrationsprogrammet	Business and Administration Programme
Hantverksprogrammet	Handicraft Programme
Hotell- & Restaurangsprogrammet	Hotel, Restaurant and Catering Programme
Högskola	University/University collage
Högskoleutbildning	Higher education
Industriprogrammet	Industrial Programme
Kommunal	Municipal
Kvinnor	Women
Landsting	County council
Livsmedelsprogrammet	Food Programme
Medieprogrammet	Media Programme
Militärtjänst	Military service
Månad	Month
Månadslön	Salary
Män	Men
Naturbruksprogrammet	Natural Resource Programme
Naturvetenskaplig gren	Natural Science Programme
Omvårdnadsprogrammet	Health Care Programme
Samhällsvetenskapsprogrammet	Social Science Programme
Samtliga	All
Små	Little, small
Statlig	Public
Studier	Studies
Systemvetenskap	Applied systems science
Teknisk gren	Technical Branch
Tillfällig anställning	Temporary employment
Tillsvidareanställning	Permanent employment
Timmar	Hours
Undervisning	Teaching
Yrkesinriktade	Vocational
Övrig, övriga	Other